

D | O | C | U | M | E | N | T | O | S



26^a
EDICIÓN

LOS
MEJORES
CENTROS
ESCOLARES

100 CO LE GIOS

El ránking de EL MUNDO vuelve a encumbrar al colegio gallego Manuel Peleteiro, tras un curso en el que numerosos centros escolares han optado por empezar a controlar el uso que hacen sus alumnos de los equipos tecnológicos. Mientras tanto, la robótica y la inteligencia artificial ganan terreno

VERSIÓN ONLINE
www.elmundo.es



Tal como destacaba el último informe PISA, titulado *Mentes creativas, escuelas creativas*, del mismo modo que los jóvenes aprenden a sumar o multiplicar, también pueden cultivar el pensamiento creativo en las aulas. Eso sí, los resultados dependerán de diferentes factores, como la implicación de los profesores o el entorno escolar y socioeconómico de los estudiantes. Vistos los resultados, los colegios españoles parecen estar haciendo un buen trabajo a la hora de incentivar la creatividad, ya que España, con una nota de 32,8 puntos, se sitúa en la media de la OCDE y por delante de Italia o Francia. En concreto, la creatividad de nuestros

jóvenes es especialmente destacable a la hora de resolver problemas científicos, aunque flaquea más de lo debido cuando les toca expresarse de forma escrita o tienen que generar nuevas ideas. En esta coyuntura, LOS 100 MEJORES COLEGIOS DE ESPAÑA se presenta como una guía práctica para esos padres que tienen que escoger ahora el centro en el que sus hijos pasarán los próximos años de sus vidas. Un periodo en el que los jóvenes desarrollarán su faceta creativa, potenciarán sus capacidades y entrarán en contacto con los idiomas, la música, el arte, las nuevas tecnologías o la práctica deportiva. Esta edición, en la que la

publicación cumple 26 ediciones, recoge los 175 mejores colegios privados y concertados de nuestro país. La selección es fruto del análisis exhaustivo de más de un millar de centros participantes, así como el resultado de aplicar un total de 27 criterios de evaluación. El apartado LOS 100 MEJORES COLEGIOS recoge los centros que han obtenido las puntuaciones más altas. A continuación se enumeran los 40 COLEGIOS NOTABLES, 10 más que en ediciones anteriores para responder a la demanda cada vez mayor de las familias de una educación de calidad para sus hijos. Estos centros se sitúan un peldaño por debajo de los anteriores, pero a sólo un pa-

so de alcanzarlos. Las dos clasificaciones se han ordenado de manera conjunta y por comunidades autónomas para facilitar la búsqueda. En tercer lugar mostramos 35 COLEGIOS INTERNACIONALES, los cuales gozan de una gran aceptación entre las familias españolas y entre las foráneas que residen en nuestro país. Todos aparecen registrados en el Ministerio de Educación y Formación Profesional como centros docentes extranjeros en España. Entre otros datos, este ránking indica la evolución de cada colegio respecto a la edición anterior. Perder posiciones no implica que su calidad haya bajado, sino que otros han mejorado sus resultados.

LOS 100 MEJORES COLEGIOS

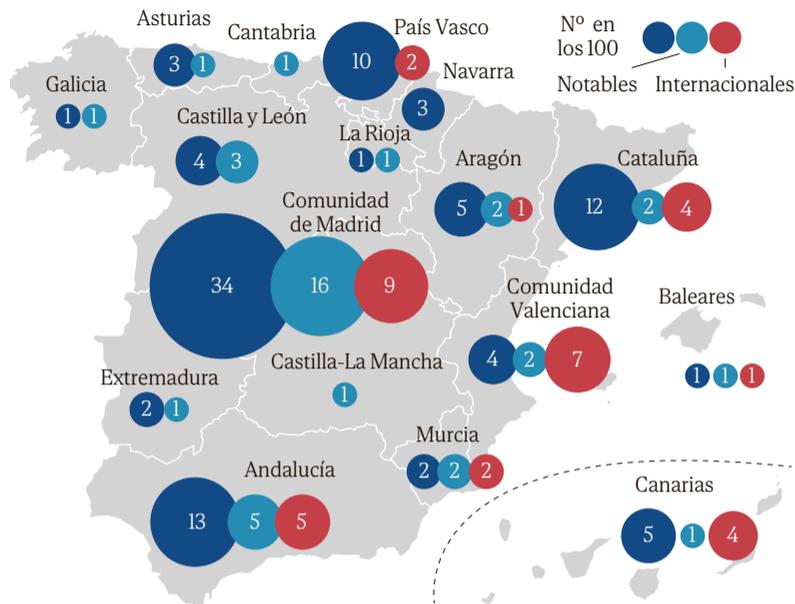
Nº	COLEGIO	PUNTOS	PROVINCIA	PÁG.
▲ 1	Manuel Peleteiro	97	LA CORUÑA	20
▼ 2	Mas Camarena	97	VALENCIA	18
■ 3	La Salle Ntra. Sra. Maravillas	97	MADRID	22
▲ 4	San Patricio	97	MADRID	22
▼ 5	Estudio	97	MADRID	22
▲ 6	El Salvador	96	ZARAGOZA	12
▼ 7	Agora Sant Cugat	96	BARCELONA	16
▲ 8	Montessori-Palau	96	GERONA	16
▼ 9	San Agustín	96	MADRID	22
■ 10	Vizcaya	96	VIZCAYA	40
▲ 11	Ramón y Cajal	96	MADRID	22
▲ 12	Mirabal	95	MADRID	22
▲ 13	SEK Ciudadcampo	95	MADRID	22
▼ 14	Meres	95	ASTURIAS	12
▲ 15	CEU Montepíncipe	95	MADRID	24
▼ 16	Santa María del Pilar	95	MADRID	24
▲ 17	Logos	95	MADRID	24
▲ 18	Luyferivas	94	MADRID	24
▼ 19	Liceo Europeo	94	MADRID	24
▼ 20	San Cernin	94	NAVARRA	38
▲ 21	Brains	94	MADRID	24
▲ 22	San Ignacio	93	ASTURIAS	12
▲ 23	Base	93	MADRID	26
▲ 24	Alberto Durero	92	SEVILLA	8
▲ 25	Nuestra Señora de Lourdes	92	VALLADOLID	14
▼ 26	Heidelberg	92	LAS PALMAS G. C.	12
★ 27	Montserrat	92	BARCELONA	16
■ 28	La Miranda	92	BARCELONA	16
▲ 29	Lauaxeta	92	VIZCAYA	40
▼ 30	Begoñazpi	92	VIZCAYA	40
▲ 31	SEK El Castillo	91	MADRID	26
▲ 32	El Centro Inglés	91	CÁDIZ	8
▼ 33	Claret Gran Canaria	91	LAS PALMAS G. C.	14
▼ 34	Agustiniano	91	MADRID	26
▲ 35	Liceo Sorolla	91	MADRID	16
▲ 36	Virgen de Europa	90	MADRID	26
▲ 37	Legamar	90	MADRID	26
■ 38	Virolai	90	BARCELONA	16
▲ 39	Arturo Soria	90	MADRID	28
▼ 40	Miravalles-El Redín	90	NAVARRA	40
■ 41	Agora Lledó	89	CASTELLÓN	18
▼ 42	Patrocinio San José	89	MÁLAGA	8
▲ 43	Alcaste-Las Fuentes	88	LA RIOJA	20
▼ 44	Montealto-El Prado	88	MADRID	28
▲ 45	Irabia-Izaga	88	NAVARRA	40
★ 46	Gaztelueta	88	VIZCAYA	40
▼ 47	Urdaneta	88	VIZCAYA	42
■ 48	San Agustín	87	ZARAGOZA	12
▼ 49	Nuestra Señora del Pilar	87	SORIA	16
■ 50	Europa International School	86	SEVILLA	8

Nº	COLEGIO	PUNTOS	PROVINCIA	PÁG.
▲ 51	SEK Catalunya	86	BARCELONA	16
▲ 52	La Salle Córdoba	86	CÓRDOBA	10
■ 53	Eurocolegio Casvi	86	MADRID	28
▼ 54	Buen Consejo	86	MADRID	22
▲ 55	Joyfe	86	MADRID	28
▼ 56	Axular	86	GUIPÚZCOA	42
▲ 57	Arcángel International School	85	MADRID	28
▼ 58	Salliver	85	MÁLAGA	10
▼ 59	Les Alzines	84	GERONA	16
▼ 60	CEU San Pablo Valencia	84	VALENCIA	18
▲ 61	La Salle Bonanova	84	BARCELONA	16
▲ 62	SEK Alborán	84	ALMERÍA	10
▼ 63	Everest School	84	MADRID	30
▲ 64	Urkide	84	ÁLAVA	42
▼ 65	La Vall	84	BARCELONA	16
▲ 66	San Cayetano	84	BALEARES	12
▼ 67	Ayalde-Munabe	84	VIZCAYA	42
▼ 68	Compañía de María	84	ALMERÍA	10
▼ 69	Buen Pastor	84	SEVILLA	10
▼ 70	Claret Sevilla	84	SEVILLA	10
▲ 71	Luther King	84	STA. C. TENERIFE	14
▼ 72	San Fernando	84	ASTURIAS	12
▲ 73	Marista Champagnat	84	SALAMANCA	16
▲ 74	La Merced-Fuensanta	84	MURCIA	38
▲ 75	Claret Askartza	84	VIZCAYA	42
▼ 76	Claret Madrid	83	MADRID	30
▲ 77	Grazalema-Guadalete	83	CÁDIZ	10
▲ 78	Alameda International School	83	MADRID	30
▼ 79	Newton College	83	ALICANTE	18
▲ 80	Británico S2I	83	STA. C. TENERIFE	14
▲ 81	San José del Parque	83	MADRID	30
▲ 82	OAK House School	83	BARCELONA	16
▲ 83	Highlands	83	SEVILLA	10
▼ 84	Nuestra Señora del Pilar	83	VALLADOLID	16
▲ 85	Arenas	82	LAS PALMAS G. C.	14
▼ 86	Claret Badajoz	82	BADAJOS	20
▲ 87	Juan de Lanuza	82	ZARAGOZA	12
▲ 88	St. Patrick's English School	82	GUIPÚZCOA	42
▼ 89	Highlands School El Encinar	82	MADRID	30
■ 90	Cerrado de Calderón	82	MÁLAGA	10
★ 91	St. Peter's	82	BARCELONA	18
■ 92	Villa de Griñón	82	MADRID	30
▲ 93	San Buenaventura	82	MURCIA	38
▲ 94	Liceo Europa	82	ZARAGOZA	12
▲ 95	Amanecer	82	MADRID	32
▼ 96	Los Sauces La Moraleja	82	MADRID	32
▲ 97	Romareda. Agustinos	82	ZARAGOZA	12
▼ 98	Nuestra Señora del Carmen	82	BADAJOS	20
■ 99	Alkor-Villalkor	81	MADRID	32
★ 100	Padre Damián	81	BARCELONA	18

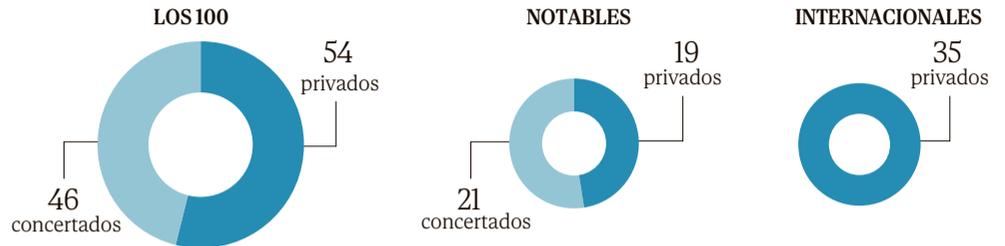
▲ Sube ▼ Baja ★ Nuevo ■ Mantiene posición

*Los colegios con la misma puntuación atesoran un nivel de excelencia similar

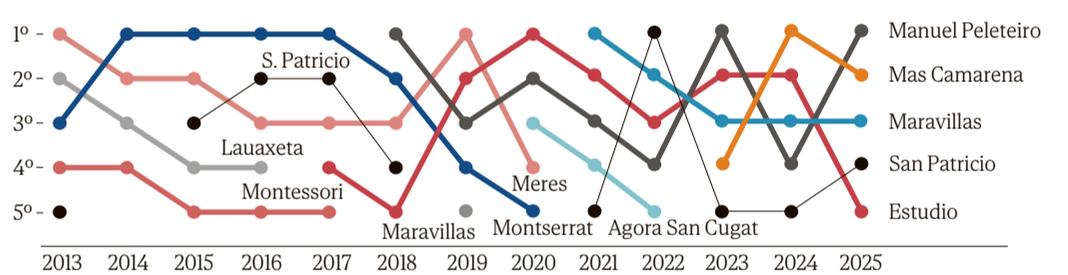
DATOS DESTACADOS DE 'LOS 100 COLEGIOS' EN 2025



TIPOS DE COLEGIOS



EVOLUCIÓN DE LOS CINCO MEJORES DEL RÁNKING



FUENTE: Elaboración propia.

EL MUNDO

Nº	COLEGIOS NOTABLES	PUNTOS	PROVINCIA	PÁG.
101	Alemán	80	ZARAGOZA	12
102	Orvalle	80	MADRID	32
103	Bernadette	80	MADRID	32
104	GSD Moratalaz	80	MADRID	32
105	Mirasur	80	MADRID	34
106	Ábaco	80	MADRID	34
107	Agora Granada College	80	GRANADA	10
108	Badalonès	80	BARCELONA	18
109	Los Olivos	80	MÁLAGA	10
110	Trinity College San Sebastián	80	MADRID	34
111	Compañía de María	80	VALLADOLID	16
112	Engage	80	MADRID	34
113	Montessori Salamanca	80	SALAMANCA	16
114	Mestral	80	BALEARES	12
115	Santa Teresa de Jesús	80	LAS PALMAS G.C.	14
116	Internacional Eiris	80	LA CORUÑA	20
117	Sagrada Familia de Urgel	80	SEVILLA	10
118	Santa Gema Galgani	80	MADRID	34
119	Puertapalma-El Tomillar	80	BADAJOS	20
120	Highlands School Barcelona	80	BARCELONA	18
121	Alegria	80	MADRID	34
122	Británico de Aragón	80	ZARAGOZA	12
123	Fuencollana-Andel	80	MADRID	36
124	New Castelar	80	MURCIA	38
125	Internacional de Aravaca	80	MADRID	36
126	CEU San Pablo Murcia	79	MURCIA	38
127	Torrevelo-Peñalabra	79	CANTABRIA	14
128	Fem	79	MADRID	36
129	GSD Las Rozas	79	MADRID	36
130	Alarcón	79	MADRID	36
131	Internacional de Granada	79	GRANADA	10
132	Nuestra Señora Buen Consejo	79	LA RIOJA	20
133	La Devesa School	79	ALICANTE	20
134	Fontenebro	79	MADRID	36
135	Claret Segovia	79	SEGOVIA	16
136	Los Pinos	79	CÁDIZ	10
137	Cedes	78	ALBACETE	14
138	Gençana	78	VALENCIA	20
139	Valdefuentes	78	MADRID	38
140	Corazón de María	78	ASTURIAS	12

COLEGIOS INTERNACIONALES	COMUNIDAD	PÁG.
Aloha College	ANDALUCÍA	44
Británico de Córdoba	ANDALUCÍA	44
British School Málaga	ANDALUCÍA	44
San Francisco de Paula	ANDALUCÍA	44
Sotogrande	ANDALUCÍA	45
Lycée Français Molière	ARAGÓN	45
Lycée Français Palma	BALEARES	45
Alemán de Tenerife	CANARIAS	45
British School Gran Canaria	CANARIAS	45
Oakley College	CANARIAS	45
Wingate School	CANARIAS	45
American School Barcelona	CATALUÑA	45
Benjamin Franklin	CATALUÑA	45
Bon Soleil	CATALUÑA	45
British School Barcelona	CATALUÑA	45
American School Valencia	C. VALENCIANA	46
British School Alzira	C. VALENCIANA	46
British School Vila-Real	C. VALENCIANA	46
Caxton College	C. VALENCIANA	46
Inter. English School of Castellón	C. VALENCIANA	46
King's College	C. VALENCIANA	46
Lady Elizabeth	C. VALENCIANA	46
Alemán	MADRID	46
British Council	MADRID	46
Colegio Suizo	MADRID	46
Hastings School	MADRID	47
International School of Madrid	MADRID	47
Kensington School	MADRID	47
King's College	MADRID	47
Lycée Français	MADRID	47
The English School Montessori	MADRID	47
El Limonar	MURCIA	47
Lycée Français Murcia	MURCIA	47
Alemán	PAÍS VASCO	47
Lycée Français Bilbao	PAÍS VASCO	47

Discover how we prepare students for success

www.liceo-europeo.es | 916 50 00 00
liceo@liceo-europeo.es

Vermont Academy
in partnership with **liceoeuropeo**

American High School
For students aged from 14 to 18 years old
(Grades 9, 10, 11 & 12)

COME AND VISIT US

LOS 27 CRITERIOS

GRUPO A MODELO DE ENSEÑANZA

Consta de nueve criterios que, en conjunto, cuentan con una valoración máxima de 39 puntos.

1. Modelo educativo: Se analizan el modelo de enseñanza y las claves metodológicas que distinguen al centro del resto de colegios. También se tienen en cuenta el ideario, las ideas desde las que parte su metodología y la perspectiva desde la que el colegio afronta su educación. Es importante tener en cuenta las técnicas que emplea el colegio para desarrollar el aprendizaje del alumno y si suele involucrarse en proyectos de innovación educativa. **(8 PUNTOS MÁXIMO)**

2. Reconocimiento externo: Un buen indicador del prestigio y el nivel del centro son los premios y menciones que recibe a lo largo de cada curso, tanto para sus estudiantes a título personal como para la institución. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

3. Modelos de calidad: Existen varios modelos de gestión (EFQM, ISO, acreditaciones internacionales...) cuya aplicación tiene como objetivo la mejora del funcionamiento interno de los centros educativos. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

4. Cobertura educativa: La oferta de todos los niveles escolares preuniversitarios es garantía de la apuesta de los centros por una formación integral y permite la planificación de la vida académica en el largo plazo. **(5 PUNTOS MÁXIMO)**

5. Evaluación del alumnado: Aquí el colegio debe describir si tiene en cuenta otras variables en la evaluación de los alumnos más allá de las calificaciones. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

6. Precio: También se presta atención a la relación entre calidad y precio. De igual modo, se valora esa relación en otros servicios complementarios que puedan ofrecerse, como comedor, rutas, uniformes o material. **(6 PUNTOS MÁXIMO)**

7. Relación entre oferta y demanda: Valora la existencia o no de lista de espera en el colegio, así como el número de solicitudes para ocupar plaza en el centro. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

8. Índice de fidelización: Se refiere al porcentaje de estudiantes que concluye su vida escolar en el colegio –desde Infantil hasta Bachillerato– y a los antiguos alumnos que deciden llevar a sus hijos a dicho centro. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

9. 'Cuidado' del profesorado: Teniendo en cuenta que la calidad de los centros está en su equipo docente... ¿Qué porcentaje es personal estable? ¿Se estimula su formación continua? ¿Participa en proyectos de innovación e investigación educativa? ¿Existen cursos de formación impartidos por los propios profesores de su centro? **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

GRUPO B OFERTA EDUCATIVA

También analiza otros nueve criterios que, sumados, aspiran a alcanzar un máximo de 34 puntos.

1. Idiomas: Uno de los criterios clave es el número de idiomas que el colegio incluye en su oferta, así como la consideración como asignatura o lengua vehicular de su enseñanza. También se valora si es posible optar a exámenes internacionales dentro del propio centro, al igual que la posible oferta de programas de intercambio. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

2. Profesorado: Hace referencia a cuestiones como la titulación de los profesores, la existencia de docentes nativos para la enseñanza de idiomas o el acceso del claustro a cursos de reciclaje y actualización. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

3. Número y titulación de los profesores de apoyo: Evalúa el número de profesores disponible para reforzar, de forma individual o colectiva, los conocimientos. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

4. Número de horas dedicadas a tutorías por alumno: Valora el tiempo de atención a las familias, así como el número de profesores y profesionales del departamento de orientación (y el funcionamiento del mismo). **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

5. Refuerzo para necesidades o capacidades especiales: Para permitir el adecuado desarrollo de las capacidades de cada niño es fundamental adaptarse a sus diferentes ritmos de aprendizaje, ya se trate de alumnos con problemas de adaptación o necesidades educativas especiales, o de estudiantes sobresalientes. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

6. Selectividad: Este epígrafe mide el éxito del centro en el examen de acceso a la universidad. Para ello, tiene en cuenta el número de alumnos presentados sobre el total de matriculados en el último curso y el porcentaje de los que han podido estudiar su primera opción. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

7. Actividades no académicas: Se valoran todo tipo de talleres y actividades que se ofertan fuera del currículo: obras sociales, visitas a hospitales o el conocimiento en primera persona de determinadas profesiones. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

8. Actividades extraescolares: Tanto la variedad (académicas, deportivas, culturales...) como el precio permiten evaluar la riqueza y diversidad de la formación extraescolar que ofrece cada colegio a sus alumnos. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

9. Servicio médico: Se valora su existencia, así como el hecho de que tengan un horario amplio de asistencia. También se tienen en cuenta conciertos con clínicas próximas y el interés por la salud de los alumnos. **(2 PUNTOS MÁXIMO)**

GRUPO C MEDIOS MATERIALES

De nuevo, incluye nueve criterios. Su suma puede alcanzar una valoración máxima de 27 puntos.

1. Número de alumnos por aula: Una cifra superior a 25 estudiantes en cada clase impide la atención adecuada a las necesidades de los alumnos y dificulta la dinámica del curso. Se valoran los ratios adecuados. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

2. Número de alumnos por profesor: Una apropiada proporción asegura un mejor trabajo específico e individualizado del docente con los estudiantes y, por tanto, unos resultados académicos más eficaces. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

3. Metros cuadrados: Es importante que los centros cuenten con el espacio suficiente para adaptarse a las necesidades materiales que puedan surgir. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

4. Espacio en las aulas: Su principal función es facilitar el trabajo de los docentes y el grupo, además de asegurar que los niños cuentan con las condiciones necesarias en clase para desarrollar sus capacidades. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

5. Material informático: Los estudiantes deben acostumbrarse desde edades tempranas al uso de la tecnología, familiarizándose con entornos que luego se encontrará en los estudios superiores y en el mundo profesional. Ahí las herramientas digitales son cada vez más importantes, por lo que se valoran la existencia de nuevas tecnologías de aplicación didáctica y su utilización en las aulas. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

6. Transporte: Por su ubicación, algunos colegios tienen que ofrecer diferentes fórmulas de transporte. Se presta atención a su calidad y a que su precio no sea excesivo en relación a la cuota mensual del centro. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

7. Comedor: Se tienen en cuenta diferentes criterios, como el precio, las plazas existentes, la posibilidad de utilizarlo eventualmente, la elaboración de menús apropiados para alérgicos e intolerantes o la posibilidad de que los alumnos se lleven su propia comida de casa. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

8. Laboratorios: La especificidad de ciertas materias exige una infraestructura correcta y un contexto adecuado. Por eso, se valoran tanto el número de plazas existente como el material disponible para cada asignatura y el modo en que los alumnos disponen de él. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

9. Instalaciones deportivas: Son claves para completar la formación académica de los alumnos. Se valoran los espacios específicos, bien dotados y acondicionados para actividades tanto físicas como creativas. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

FUNDACIÓN
MUTUAMADRILEÑA

 **BECAS EXCELENCIA**
Estudios de posgrado en el extranjero

¿Quieres ampliar tus horizontes?

Si eres hijo/a de mutualista con 20 años de antigüedad o más, te ayudamos a conseguirlo

Una gran oportunidad

Ya puedes optar a una de nuestras **Becas Excelencia** para realizar estudios de posgrado en el extranjero

Consulta ya las bases completas de la XX Convocatoria en www.fundacionmutua.es

 fundacionmutuamad

 fundacionmutua

 fundacionmutua

 Los Podcast de la Fundación



liceo europeo

WHERE EXCELLENCE MEETS HAPPINESS

Más de 40 años desarrollando nuestra labor educativa bajo los principios de la **Institución Libre de Enseñanza**, con una **pedagogía personalizada y flexible adaptada a cada alumno.**



DISPONIBLE MATRICULACIÓN 2025/2026



INFANTIL · PRIMARIA · SECUNDARIA · BACHILLERATO



AMPLIACIÓN CURRICULAR Y EXPERIENCIAL

Variada oferta de actividades extraescolares; intercambios en EE.UU., Francia y Alemania; salidas culturales con visitas mensuales y viajes didácticos por diferentes regiones de España; campamentos de verano en España (Madrid, Ávila, Galicia) y en el extranjero (Inglaterra, Francia y EE.UU.)



DONDE PREPARAMOS A LOS LÍDERES DEL MAÑANA

C/ Camino Sur, 10 - 28109 Alcobendas - Madrid

91 650 00 00
liceoeuropeo@liceo-europeo.es

www.liceo-europeo.es

LA ESCUELA QUE SEPARA POR SEXOS, EN VÍAS DE EXTINCIÓN

En seis regiones, ya no queda ningún colegio concertado de educación diferenciada. Todos se han convertido en mixtos para no perder la financiación pública, según exige la ley educativa

OLGA R. SANMARTÍN

El colegio Alcaste-Las Fuentes de La Rioja nació en 1978 con dos sedes: una para chicas y otra para chicos. A partir de septiembre, este centro se convertirá en mixto en aplicación de la Lomloe, que obliga a todas las escuelas concertadas que separan por sexos —medio centenar en España— a implantar la llamada *coeducación* si quieren mantener las subvenciones públicas. Estos días, los profesores de Alcaste-Las Fuentes andan organizando el cambio de logística y las nuevas instalaciones. No les está resultando fácil. «Las familias estaban muy contentas con el modelo de educación diferenciada, el único que existe en La Rioja y que obtiene muy buenos resultados», explica la directora, Irene Parra, que cuenta que ahora las niñas van a tener que ir a la sede de los chicos, situada a 18 kilómetros, lo que les supone un problema de transporte escolar. Padres, profesores y alumnos hubieran preferido seguir como estaban.

Algo parecido les ha ocurrido a los colegios vinculados a la Iglesia católica (buena parte de ellos, al **Opus Dei**). Desde la aprobación de la Lomloe en 2020, y cuando se fueron extinguiendo sus concertos con las administraciones autonómicas, han tenido que admitir a chicos y chicas para no perder las ayudas. El momento no puede ser más malo, porque están en plena guerra por su supervivencia financiera ante la caída de la población. Ha ocurrido ya con Los Robles y Peñamayor, los únicos de diferenciada en Asturias, y con Aixa y Llaüt, los únicos de Baleares.

Según fuentes de la Confederación Española de Centros de Enseñanza (CECE), también se han convertido en mixtos todos los centros de educación diferenciada de Navarra, Comunidad Valenciana, Cantabria y País Vasco, a excepción del Gaztelueta, que en primaria seguirá siendo concertado y, por primera vez, mixto; en secundaria, continuará siendo sólo de chicos pero transformándose en privado. En Murcia y Galicia también se están haciendo mixtos los centros diferenciados, pero en los cursos en los que se accede por primera vez a la enseñanza.

Lo previsible es que, en poco tiempo, el modelo diferenciado subvencionado se vaya reduciendo hasta su desaparición, a excepción de los centros de Madrid, protegidos debido a la moratoria de 10 años decretada por el Gobierno de Ayuso. También los de Cataluña y Andalucía han ganado cierto oxígeno porque los protegen varios fallos judiciales. En otras comunidades autónomas, o bien no existen estos colegios (Ca-

narias) o no están concertados (Extremadura, Castilla y León, Aragón y Castilla-La Mancha).

La cuestión es compleja jurídicamente porque, en 2018, el Tribunal Constitucional avaló el derecho de la educación diferenciada a ser financiada con fondos públicos y apenas cinco años después ha dicho lo contrario. Entonces, desestimó un recurso del PSOE contra la Lomce del PP, la primera ley que, en 2013, regularizó un modelo que ya venía avalando la jurisprudencia del Tribunal Supremo.

La Lomloe de 2020 ha impuesto que los centros sostenidos por fondos públicos no puedan separar al alumnado por su género. En 2023, en respuesta a un recurso de Vox, un Constitucional de mayoría progresista se pronunció a favor de la nueva doctrina de la Lomloe y rechazó la posibilidad de financiar a la diferenciada. Así, el modelo se ha convertido en un comodín que se pone y se quita cada vez que cambia la ley educativa. Y eso provoca que partidos que han defendido la diferenciada, como el PP, se hayan visto obligados a asfixiarla en aquellas autonomías donde gobiernan para no ir en contra de la norma, como en La Rioja.

En otros países, como Reino Unido, Francia o Bélgica, no se impide la existencia de estas escuelas, que son defendidas desde la derecha y la izquierda. «No debería haber ningún obstáculo para ofrecer clases de educación diferenciada en los colegios públicos de EEUU. Sabemos que es-

«LO QUE RESULTA EXITOSO DE ESTE MODELO ES LA ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA A CADA PERSONA»

te modelo favorece a los estudiantes», afirmó Hillary Clinton en 2001.

«¿Por qué en la universidad pública se promueven los campus tecnológicos sólo para niñas y en los colegios lo mismo se considera discriminatorio?», se pregunta María Calvo, profesora de Derecho Administrativo en la Universidad Carlos III de Madrid y experta en este asunto.

La directora Parra constata, en la misma línea, que, «en España, las leyes educativas están contaminadas por las ideologías y la política gobierna la educación». En su opinión, añade «los dos únicos principios que debería haber en las escuelas son el respeto y la libertad».

Los defensores de la educación diferenciada apelan a esta libertad cuando reivindican que la diferenciada esté subvencionada. Invocan el artículo 27º de la Constitución, que dice que las familias tienen derecho a escoger la mejor opción educativa que consideren para sus hijos. En este caso, las familias la eligen porque niños y niñas maduran a distinto ritmo y piensan que, si se les enseña por separado, se distraen menos y ganan autoestima. Los detractores de la diferenciada, por el contrario, argumentan que no todos los modelos educativos han de recibir ayudas, y menos uno que creen que no permite a niños y niñas socializar en condiciones de igualdad.

«Las niñas son las primeras que quieren este modelo, porque están más cómodas, en un clima de estudio, responsabilidad y cercanía. Al final, consiste en tratar de una manera diferente y más adecuada a un grupo de personas que son más iguales entre sí», dice Parra.

Aunque muchos colegios que separan por sexos suelen salir en los primeros puestos de los rankings, la evidencia científica no es concluyente en torno a su impacto en el aprendizaje. Un estudio publicado en *Journal of Public Economics* ha analizado el sistema educativo de Corea del Sur, encontrando efectos negativos en los ingresos futuros de las chicas que estudiaron en colegios sólo de chicas y efectos posi-

tivos en las ganancias de los chicos que estudiaron en colegios sólo de chicos (Lee & Nakazawa, 2022). Sin embargo, también podría deberse a que las chicas son más propensas a escoger carreras que después generan salarios más bajos.

Otra razón que suele esgrimirse es que las familias de estos centros están muy comprometidas con la educación de sus hijos y es por eso por lo que sacan buenos resultados. La directora del Alcaste-Las Fuentes, que aparece entre los 50º mejores centros de España en este ranking, no cree que vaya a cambiar mucho el rendimiento académico de los alumnos cuando se conviertan en centro mixto. «No es la diferenciada lo que da éxito a nuestro colegio, sino la atención individualizada a cada persona», sostiene.

«Es esta atención individualizada la que permite la educación que separa por sexos», recalca María Calvo, quien recuerda que los chicos sufren más abandono escolar temprano que las chicas, además de estar más predispuestos a sacar malas notas, repetir curso más veces e ir menos a la universidad. Opina que la «preeminencia de lo femenino» en las aulas, donde la mayoría de maestras son mujeres, «no ayuda» al progreso académico de los niños.

Distintas investigaciones han visto la importancia de los referentes adultos para reducir el abandono temprano. Por ejemplo, cuando un estudiante negro de primaria tiene un profesor de su misma raza aumenta en más de 10 puntos porcentuales la probabilidad de que termine la secundaria, según señala un estudio publicado en *American Economic Review*. Es un dato que habrá que tener en cuenta cuando desaparezca del todo la diferenciada.





**RESULTADOS PRUEBA ACCESO A LA UNIVERSIDAD
FASE GENERAL 8,31**



GARANTÍA DE EXCELENCIA Y CALIDAD

Nuestro proyecto educativo se basa en el **ESFUERZO, CONSTANCIA e INNOVACIÓN.**

91 499 01 22

www.luyferivas.com



TECNOLOGÍA / Entre los adolescentes se identifica su consumo como un factor integrador en el grupo de iguales, así como un mecanismo de regulación emocional, en pleno momento vital de despertar afectivo-sexual. Pero esto puede tener graves consecuencias en su desarrollo

MÁS FORMACIÓN Y CONCIENCIACIÓN PARA PREVENIR EL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA A EDADES TEMPRANAS

POR SONSOLES GALLO

De un tiempo hasta ahora, hemos profundizado en conocer qué supone la irrupción de las pantallas en el mundo de la educación y en el de nuestros niños y jóvenes. Hemos podido validar que las pantallas aportan beneficios y también costes. Estos costes se reflejan, entre otros aspectos, en una menor capacidad de empatía entre iguales (indicador de que se entorpece la madurez relacional) y una reducción de las capacidades de concentración y de resolución creativa de problemas (indicador de que se limita el desarrollo de las habilidades ejecutivas para el aprendizaje). A la vez, estas facilitan el acceso a internet, donde se puede encontrar todo tipo de material audiovisual como puede ser la pornografía.

La pornografía es una realidad que hace ruido, sabe captar, es accesible y asequible, puede llevar a nuestros menores al aislamiento, pero no tiene el poder, no tiene la última palabra. Es imprescindible generar una conciencia de corresponsabilidad, ya que el cuidado pasa porque nosotros actuemos como adultos y el menor (niños y jóvenes) pueda cada vez cuidarse más a sí mismo. Es cierto que la existencia de la pornografía puede no ser nuestra culpa, pero sí es nuestra responsabilidad como adultos custodiar el desarrollo armónico de nuestros menores. Valoramos que la pornografía es un modo de abuso. Es ella la que te busca y te enreda, la que violenta una dimensión fundamental y fundante de la persona como es la dimensión afectiva y sexual.

¿Qué es la pornografía? Esta realidad trae inscrita una antropología concreta, una antropología que le es propia. Podríamos decir que presenta un concepto de persona *pornificada*.

La RAE define la pornografía como «un material sexualmente explícito con el fin de provocar la excitación sexual en quien lo consume». Si nos paramos a analizar la definición, descubriremos que da a entender que la persona es un ser material, despojándole de su verdadera esencia personal. Cuando hablamos de pornografía no nos viene a la cabeza algo material, ni tan siquiera algo animal, nos viene algo personal: personas haciendo cosas de personas.

Esas cosas que hacen las personas dentro del mundo de la pornografía están desprovistas de su esencia personal, ya que hay una clara ausencia de respeto por la dignidad de la persona. Las personas, tanto los actores como los espectadores, son entendidos como medios para un fin como, por ejemplo, uno de tipo económico, entre otros.

¿Cómo es la pornografía? Dentro del mundo científico, se clasifica la pornografía como tradicional/*softcore* o contemporánea/*hardcore*.

La pornografía tradicional/*softcore* es aquella con la que convivimos los que hoy nos podemos definir como adultos. Es esa pornografía que era preciso adquirir físicamente yendo al videoclub o el quiosco. Tenía un coste económico y un contenido erótico e insinuante. Mostraba, generalmente, una relación sexual consensuada y con ciertos elementos de intimidad. Los genitales excitados no eran el foco central de la captación de las imágenes. No es la pornografía con la que conviven nuestros niños y jóvenes hoy en día.

La pornografía contemporánea/*hardcore* es aquella que suele distribuirse en internet, su contenido sexual es extremo, explícito e impactante, generando una impronta en el sistema nervioso. De esta manera, el mero recuerdo puede generar una respuesta de excitación sexual menor. Se percibe una práctica sexual despojada de todo afecto, dejando de ser así un gesto propiamente humano y pareciéndose más a un gesto propiamente animal. Muestra genitales excitados y habitualmente distorsionados por cirurgías que provocan un agrandamiento. Generalmente, conlleva una penetración vaginal, oral o anal. Acostumbra a haber una dominación masculina tanto explícita (cachetes, tirones de pelo, asfixia, etcétera) como implícita (el vídeo acaba cuando el varón alcanza el orgasmo y no espera a la mujer). Es la pornografía con la que conviven nuestros niños y jóvenes, es la que consumen hoy en día.

¿Cómo impacta en mí la realidad de la pornografía? Una vez se conoce cómo es la pornografía contemporánea, nadie queda indiferente. En cada uno de nosotros, los adultos, se despierta una emoción o una batería de emociones. Te invito a que puedas identificarlas. Por ejemplo, si la realidad de la pornografía me genera asco y tengo delante un posible diálogo con mi hijo o con mi hija sobre ello, lo más probable es que tenga conductas de rechazo (evitaré a la persona, la situación, el dato...).

Es importante poder pararse un momento antes de iniciar el acompañamiento de nuestros menores y jóvenes frente a esta realidad. Pararse, identificar la emoción, regularla e integrarla. De este modo, y sólo de este modo, podré acoger la emoción que se despierte en el menor y avanzar desde un espacio de seguridad para ambos.

¿Cómo impacta en los menores la realidad de la pornografía? El cerebro de nuestros pequeños y adolescentes presenta una plasticidad maravillosa que busca perfeccionar el cerebro en aras a ser más felices. Esta característica, junto a su permeabilidad, hacen que el aprendizaje se lleve a cabo por imitación y por las experiencias vividas.

Si se introduce la pornografía en este sistema nervioso, ¿qué sucederá? Que se conformarán redes neuronales nocivas para

la persona en una etapa evolutiva de mucha potencia y, por lo tanto, de gran vulnerabilidad.

¿Debemos o no ser activos en el cuidado de nuestros menores? Definitivamente, sí. La experiencia en los centros escolares atendiendo a los menores y sus familias nos muestra una sintomatología de estrés postraumático. El menor queda en un estado de confusión al no poder entender la vivencia de placer y también de displacer. En esta dificultad por integrar lo visto y oído, lo relata a sus iguales por necesidad. Necesita poder entender que ha sido violentada su inocencia. Y para ello, necesita de los adultos de referencia en una disposición de acogida y acompañamiento.

Entre nuestros adolescentes se identifica el consumo de pornografía como un factor integrador en el grupo de iguales, así como un mecanismo de regulación emocional en un momento vital de crisis por el despertar afectivo, sexual y trascendental. Se activan pensamientos sobre si soy amable, es decir, susceptible de ser amado. Y de repente, la irrupción de la pornografía *hardcore*. Esta introduce su propio sistema de valores personales y su propio sistema de modelaje relacional y activa el sistema de recompensa dopaminérgico del joven, generando así una memoria emocional engañosa.

Ahora bien, el niño y el joven tienen un corazón bien hecho, que sabe detectar lo bello, lo bueno y lo verdadero. Desean recuperar lo perdido, desean conquistar la libertad comprometida por la visualización, consumo o patrón adictivo. La reparación es posible. La fuerza del amor es mayor que el enredo de la pornografía. La prevención es obligada. La fuerza del amor es más inteligente y determinada que la pornografía.

Esta determinación y perseverancia en el cuidado de los menores se lleva a cabo en todos nuestros colegios CEU a través del Programa de Educación Afectiva y Sexual, desde 4º de educación primaria hasta 2º de bachillerato. Son talleres en los que se muestran la verdad, la bondad y la belleza de la dimensión afectiva y sexual de la persona. En ellos también se muestra la distorsión de esta dimensión y un ejemplo claro, entre otros, es la pornografía.

Como conclusión, desde el Área de Colegios CEU, ratificamos la necesidad de fortalecer la formación y concienciación de la realidad de la pornografía como forma de abuso, formando a nuestros profesionales, a nuestros padres y, por supuesto, a nuestros alumnos, dándoles herramientas preventivas y mostrándoles a adultos de referencia a los que acudir si se encuentran preocupados o enredados.

Sonsoles Gallo es subdirectora del Área de Colegios CEU.



Símbolo que certifica los 100 Mejores Colegios

LOS 100 + LOS NOTABLES

ANDALUCÍA

ALBERTO DURERO SEVILLA 92 PUNTOS

DIRECCIÓN: Cueva del Gato, s/n. / 954 999 509 / www.colegioalemansevilla.com / Laico / Mixto / 724 alumnos y 63 profesores / Entre 448 y 459 € al mes / PRIVADO.

Colegio bilingüe alemán-español, reconocido oficialmente por la Central de Colegios Alemanes en el Extranjero. El reducido número de alumnos por clase permite una atención individualizada, teniendo en consideración la personalidad y el talentos de cada estudiante. El pasado verano llevó a cabo una reforma en la segunda planta del edificio, en la que se ubican las aulas de secundaria, y se creó una nueva biblioteca. Obtuvo unos excelentes resultados en la última EvAU.

PUNTAJACIÓN: Total: 92/100. Grupo A: 36/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 23/27. POSICIÓN EN EL RÁNKING: 24

EL CENTRO INGLÉS CÁDIZ 91 PUNTOS

DIRECCIÓN: Ctra. Fuentebravía, km. 1. Puerto de Sta. María / TLF.: 956 850 560 / www.elcentroingles.es / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 705 alumnos y 83 profesores / Entre 466 y 691 € al mes / PRIVADO.

Centro privado, plurilingüe y aconfesional, con más de 50 años de experiencia en el mundo de la educación. Ofrece British Curriculum en infantil y Cambridge Assessment en primaria, aunque ha iniciado su implantación en secundaria. Consiguió el premio al colegio con mejores resultados de España en la competencia de Ciudadanía Global durante las últimas pruebas PISA. Ha acometido mejoras en sus instalaciones, creando nuevos espacios de aprendizaje cognitivo.

PUNTAJACIÓN: Total: 91/100. Grupo A: 35/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 24/27. POSICIÓN EN EL RÁNKING: 32

PATROCINIO SAN JOSÉ MÁLAGA 89 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. Litoral, 22. Estepona / TELÉFONO: 952 800 148 / www.colegiosanjose.net / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 1.236 alumnos y 117 profesores / Entre 682 y 1.363 € al mes / PRIVADO.

Este colegio, situado en un enclave privilegiado frente al mar, potencia la excelencia académica mediante una atención personalizada que permite al alumno desarrollar sus propias estrategias de aprendizaje. Ha obtenido el reconocimiento como *Apple Distinguished School*. Imparte todas las modalidades recogidas en la Lomloe (General, Artes, Ciencias y Ciencias Sociales), con las diferentes vías dentro de cada una de ellas, así como el Diploma del Bachillerato Internacional.

PUNTAJACIÓN: Total: 89/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 25/27. POSICIÓN EN EL RÁNKING: 42

EUROPA INTER. SCHOOL SEVILLA 86 PUNTOS

DIRECCIÓN: Ctra. A-8076, km. 1,6. Espartinas / TELÉFONO: 954 717 069 / www.europaschool.org / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 1.207 alumnos y 150 profesores / Entre 350 y 468 € al mes / PRIVADO.

La institución se mantiene permanentemente atenta a todo tipo de innovaciones pedagógicas siempre que las estime convenientes para el logro de los objetivos educativos. Es el centro con la mayor oferta de exámenes externos de idiomas para certificados de validez internacional en inglés, francés y alemán. El curso pasado, varios alumnos de los programas avanzado de Ciencias y de Humanidades obtuvieron diversos reconocimientos en concursos y olimpiadas.

PUNTAJACIÓN: Total: 86/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 24/27. POSICIÓN EN EL RÁNKING: 50

YO SOY UNA PROMESA



CEU SAN PABLO MONTEPRÍNCIPE (Madrid)



CEU SAN PABLO SANCHINARRO (Madrid)



CEU SAN PABLO CLAUDIO COELLO (Madrid)



CEU SAN PABLO (Valencia)



CEU SAN PABLO (Murcia)



CEU JESÚS MARÍA (Alicante)



CEU VIRGEN NIÑA (Vitoria)



CEU SAN PABLO (Sevilla)



DESCUBRIENDO TALENTO

- CEU SAN PABLO MONTEPRÍNCIPE (Madrid) | www.colegioceumontepincipe.es
- CEU SAN PABLO SANCHINARRO (Madrid) | www.colegioceusanchinarro.es
- CEU SAN PABLO CLAUDIO COELLO (Madrid) | www.colegioceucaudiocoello.es
- CEU SAN PABLO (Valencia) | www.colegioceuvalencia.es
- CEU SAN PABLO (Murcia) | www.colegioceumurcia.es
- CEU JESÚS MARÍA (Alicante) | www.colegioceualicante.es
- CEU VIRGEN NIÑA (Vitoria) | www.colegioceuvitoria.es
- CEU SAN PABLO (Sevilla) | www.colegioceusevilla.es

LA SALLE CÓRDOBA CÓRDOBA 86 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. San Juan Bautista de La Salle, 7 / **TLF.:** 957 275 700 / www.lasallecordoba.es / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.276 alumnos y 80 profesores / 430 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Destaca la incorporación en su currículo durante este curso de un proyecto innovador de robótica y pensamiento computacional. Su metodología se alinea con el enfoque NCA (Nuevo Contexto de Aprendizaje), que pone el énfasis en la personalización del aprendizaje y la inclusión de todos los estudiantes. Recientemente, ha sido reconocido como centro oficial examinador por Trinity College, lo que complementa las certificaciones en lengua inglesa por Cambridge.

PUNTUACIÓN: Total: 86/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 52

SALLIVER MÁLAGA 85 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. de Finlandia, 4. Fuengirola / **TELÉFONO:** 952 474 194 / www.colegiosalliver.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 628 alumnos y 47 profesores / Entre 479 y 571 € al mes / **PRIVADO.**

Centra su atención en transformar los espacios de aprendizaje para generar entornos que favorezcan el despliegue de metodologías activas, la interacción, la comunicación y el trabajo colaborativo. También prepara a sus alumnos para el mundo digital a través de la programación, la robótica y el conocimiento STEAM. Han recibido el distintivo de Bandera Verde por su labor medioambiental y ha ampliado la oferta de extraescolares con escuela de surf y skate, yoga para niños o taller de radio.

PUNTUACIÓN: Total: 85/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 58

SEK ALBORÁN ALMERÍA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Barlovento, 141. Urb. Almerimar. El Ejido / **TELÉFONO:** 950 487 273 / <https://alboran.sek.es> / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 757 alumnos y 80 profesores / Entre 580 y 900 € al mes / **PRIVADO.**

Forma parte de la Comunidad Internacional de Colegios del Mundo IB. Integrados junto con el currículo nacional, ofrece los programas del Bachillerato Internacional en todas las etapas formativas, desde los 3 hasta los 18 años: PEP (Programa de la Escuela Primaria), PAI (Programa de los Años Intermedios) y DP (Programa del Diploma). También está acreditado, entre otras instituciones, por la New England Association of Schools and Colleges (NEASC) como NEASC Candidate.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 62

COMPAÑÍA DE MARÍA ALMERÍA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Obispo Orberá, 35 / **TELÉFONO:** 950 235 422 / <http://ciamariaalmeria.org> / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.322 alumnos y 78 profesores / 500 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Destaca por la personalización y equidad de su modelo. Promueve la excelencia y ofrece a todos los alumnos los recursos necesarios para su proceso formativo. Incluye inglés y francés en todas las etapas. En Infantil ha aumentado las sesiones de inglés, de modo que los niños tienen contacto con el idioma hasta un 60% del tiempo lectivo. En el segundo ciclo de ESO y Bachillerato también se han incrementado las sesiones en un 40%. Acaba de introducir el programa del Diploma del IB.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 68

BUEN PASTOR SEVILLA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Martínez de Medina, 2 / **TELÉFONO:** 954 530 264 / www.colegiobuenpastor.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 842 alumnos y 63 profesores / 420 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Comenzó su andadura hace ya 34 años. A lo largo de este tiempo, el colegio se ha convertido en un referente en la educación en Sevilla y en la promoción de la cultura en la ciudad por la cantidad de conferencias, ciclos y actividades que pone en marcha cada año. El número de premios obtenidos, la demanda de plazas, a la cabeza de la provincia, o las notas de acceso a la universidad, siempre entre las mejores de Andalucía, son algunos de los parámetros que año tras año avalan su proyecto.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 69



BUEN PASTOR

CLARET SEVILLA SEVILLA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. Padre García Tejero, 8 / 954 611 450 / www.claretsevilla.org / Laico / Mixto / 2.159 alumnos y 156 profesores / 398 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Durante los últimos años, el colegio se ha implicado en el conocimiento y la puesta en práctica de nuevas metodologías formativas. De esta forma, en sus aulas se van imponiendo las nuevas técnicas de aprendizaje para una enseñanza más personalizada mediante mapas mentales, rutinas de pensamiento, trabajo cooperativo, *visual thinking* o exposiciones orales, entre otras herramientas. Destaca su club de deportes, con más de 1.857 inscritos en 13 escuelas deportivas diferentes.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 70

GRAZALEMA-GUADELETE CÁDIZ 83 PUNTOS

Caracola, 2. Urb. Valdegrana. Puerto de Sta. María / 956 561 542 / www.attendis.com/colejo/grazalema-guadalete / Laico-Opus Dei / Masc. - Fem. / 1.364 alumnos y 99 profesores / Entre 426 y 610 € al mes / **PRIVADO.**

Fundado en 1974, este centro formativo está celebrando este año su 50º aniversario, tras una trayectoria marcada por la constante evolución de su modelo pedagógico. En febrero de 2024, el colegio obtuvo la autorización para impartir el Programa de Años Intermedios del Bachillerato Internacional, que se añade al Programa de la Escuela Primaria, hitos que resaltan su compromiso con los más altos estándares educativos a nivel global. También obtuvo tres Premios Extraordinarios de Bachillerato.

PUNTUACIÓN: Total: 83/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 77

HIGHLANDS SEVILLA 83 PUNTOS

Ctra. Utrera, km. 4,5. Montequinto / 955 990 150 / www.highlandssevilla.es / Religioso / Mixto en Infantil y Bto., educación diferenciada en Primaria y ESO / 1.456 alum. y 145 prof. / Entre 380 y 664 € al mes / **PRIVADO.**

Colegio privado y católico con 30 años de experiencia, que forma parte de una red internacional de centros del Regnum Christi, presente en 16 países. Su modelo *Diamond Edge* combina las ventajas de una educación mixta y diferenciada, adaptándose a las necesidades psicológicas y pedagógicas de los alumnos. Este año ha culminado las obras en el edificio de infantil, que se iniciaron el curso pasado, y también ha ampliado la zona deportiva y creado un aula de STEAM y una ludoteca.

PUNTUACIÓN: Total: 83/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 83

CERRADO DE CALDERÓN MÁLAGA 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Los Flamencos, 19 / **TELÉFONO:** 952 290 400 / www.colegiocerradodecalderon.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.446 alumnos y 102 profesores / Desde 400 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Su modelo educativo apuesta por el aprendizaje cooperativo y desarrolla un proceso de enseñanza-aprendizaje basado en competencias, que son abordadas desde un proyecto interdisciplinar, mediante la programación de unidades didácticas. Ha inaugurado un Aula Montessori en el primer ciclo de infantil, que fomenta la autonomía y el autoaprendizaje guiado. También ha elaborado un proyecto propio para el desarrollo del razonamiento matemático que abarca todas las etapas escolares.

PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 90

AGORA GRANADA COLLEGE GRANADA 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Urbanización Llanos de Silva, s/n. Atarfe / **TELÉFONO:** 958 499 009 / www.agoragranadacollege.es / Laico / Mixto / 1.067 alumnos y 93 profesores / Entre 490 y 675 € al mes / **PRIVADO.**

Centro privado, plural, mixto y bilingüe, especializado en una formación internacional orientada al mundo globalizado. Pone el énfasis en la educación en valores y prioriza la atención personalizada de cada alumno y sus necesidades específicas. Acaba de ser autorizado para impartir el Programa de la Escuela Primaria del Bachillerato Internacional. También ha obtenido la Bandera Verde como ecoescuela, un reconocimiento que resalta su compromiso con la sostenibilidad.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 107

LOS OLIVOS MÁLAGA 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Julio Verne, 8 / **TLF.:** 696 341 895 / www.colegiolosolivos.com / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.621 alumnos y 110 profesores / 378 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Durante la etapa de infantil ofrece una educación basada en proyectos. En secundaria, los alumnos acceden a un proyecto transversal que les permite traer su propio dispositivo móvil para hacer uso de él en diferentes asignaturas: Tecnología, Ciencias, etc. En bachillerato se desarrolla el Proyecto Ipad, mediante el que todos los estudiantes hacen uso de un terminal de este tipo en el colegio. También aplica el modelo educativo AMCO, una propuesta de aprendizaje innovadora para la enseñanza del inglés.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 26/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 109

SAGRADA FAMILIA URGEL SEVILLA 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Marqués de Nervión, 13 / **TELÉFONO:** 954 581 470 / www.safaursevilla.es / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.025 alumnos y 65 profesores / 277 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Desde el año 1943, este colegio sevillano viene proporcionando a sus alumnos una educación integral que desarrolla todas sus capacidades y cualidades y que les facilita el acceso con garantías de éxito a las etapas formativas superiores, así como su incorporación a la sociedad como personas responsables, participativas, críticas, solidarias y cristianas. Los estudiantes trabajan de forma cooperativa y aprenden investigando por proyectos. Apuesta por una educación cercana y personalizada.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 117

INT. DE GRANADA GRANADA 79 PUNTOS

DIRECCIÓN: Urb. Cañadas del Parque, s/n / **TELÉFONO:** 958 462 806 / www.colegioig.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 310 alumnos y 45 profesores / 570 € en todas las etapas / **PRIVADO.**

Este centro formativo de la capital granadina aboga por una metodología activa que implica a los estudiantes en cada uno de los proyectos y procesos de aprendizaje: el objetivo es que investiguen, experimenten, estudien y reflexionen para poner en común lo aprendido. Las instituciones de Cambridge y Goethe Institut reconocen año tras año los buenos resultados de este centro, que también participa cada curso en un viaje al Parlamento Europeo, del que es Escuela Embajadora.

PUNTUACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 131

LOS PINOS CÁDIZ 79 PUNTOS

DIRECCIÓN: Tamarindo s/n / **TELÉFONO:** 956 639451 / www.colegiolospinos.eu / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 913 alumnos y 57 profesores / 445 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Persigue un aprendizaje significativo basado en la manipulación. Para ello, pone en marcha desde educación infantil el trabajo por proyectos, la tarea final globalizada después de cada unidad didáctica y el algoritmo ABN, que permite a los alumnos entender las operaciones matemáticas, ser capaces de explicar su utilidad y aplicarlas a situaciones de la vida cotidiana. El PBL (*problem based learning*) es la estrategia que utiliza para que los estudiantes adquieran esos conocimientos.

PUNTUACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 136



Abre tu mente a una nueva educación



Open Brains

Open Hearts

Open Innovation

Open Brilliance

Open Care



ALGOR

COLEGIO



INSCRÍBETE



PUERTAS ABIERTAS 25-26

ARAGÓN

EL SALVADOR
ZARAGOZA 96 PUNTOS

Padre Arrupe, 13 / 976 353 400 / www.jesuitaszaragoza.es / Religioso / Mixto / 1.833 alumnos y 134 profesores / 370 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO**.

En su 150º aniversario, este colegio sigue aplicando un currículum propio que se basa en el Saber Básico Permanente, es decir, en aquellos contenidos, competencias y destrezas imprescindibles para que el alumno termine el curso desde infantil hasta bachillerato. Este año ha pasado a formar parte del Programa BEDA, que ayuda eficazmente a la mejora de la enseñanza del inglés. Está inmerso en el trámite de gestión de autorización para la apertura y funcionamiento de cinco aulas de 2 años.

Puntuación: Total: 96/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 25/27. **Posición en el ranking:** 6

SAN AGUSTÍN
ZARAGOZA 87 PUNTOS

DIRECCIÓN: Camino de Las Torres, 79-89 / 976 224 844 / <https://agustinoszaragoza.com> / Religioso / Mixto / 1.056 alumnos y 60 profesores / 350 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO**.

Propone un aprendizaje activo en el que el alumno es el protagonista. Ha aumentado los proyectos de aprendizaje y servicio, que conducen hacia conductas creativas, prosociales y autoexigentes. Dispone de un plan integral de plurilingüismo e incorpora la innovación pedagógica, con el objetivo de desarrollar un aprendizaje autónomo, cooperativo, creativo y emprendedor. Ha estrenado un nuevo edificio de comedor con tres aulas-anfiteatro exteriores y zona ajardinada de 2.200 metros cuadrados.

Puntuación: Total: 87/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 23/27. **Posición en el ranking:** 48

JUAN DE LANUZA
ZARAGOZA 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Carretera del Aeropuerto, 275 / **TELÉFONO:** 976 300 336 / www.juandelanuza.org / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 620 alumnos y 67 profesores / 546 € al mes / **PRIVADO**.

Destacan sus excelentes resultados académicos durante la última EvAU: número uno en Aragón en fase obligatoria, voluntaria y nota media de admisión en 2024. Plantea un enfoque del proceso de enseñanza-aprendizaje sin libros de texto en infantil, primaria y parte de secundaria, inmersión del 100% en lengua inglesa a los 2 años, un currículo educativo de pensamiento computacional que va desde los 3 a los 18 años y un tutor personal desde infantil, entre otras particularidades.

Puntuación: Total: 82/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 26/34. Grupo C: 23/27. **Posición en el ranking:** 87

LICEO EUROPA
ZARAGOZA 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Camino Fuente de la Junquera, 21 / **TELÉFONO:** 976 565 000 / www.liceoeuropa.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 698 alumnos y 66 profesores / Entre 440 y 555 € al mes / **PRIVADO**.

Sus claves metodológicas se sustentan en la inmersión lingüística, las inteligencias múltiples, el inicio de la lectura a los 3 años, el desarrollo de proyectos interdisciplinares y actividades cooperativas, la innovación educativa, el estímulo del espíritu crítico, la educación emocional o la participación en actividades externas como concursos, congresos u olimpiadas. Ha renovado íntegramente todas las aulas de secundaria y ha estrenado la Sala Croma, un estudio de grabación audiovisual.

Puntuación: Total: 82/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 23/27. **Posición en el ranking:** 94



ROMAREDA

ROMAREDA
ZARAGOZA 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Pedro IV, el Ceremonioso, 1 / **TELÉFONO:** 976 562 017 / www.colegioromareda.com / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.047 alumnos y 80 profesores / 300 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO**.

Un año más destaca por sus excelentes resultados, puesto que ha alcanzado la mejor nota de acceso a la universidad en Aragón y ha obtenido la segunda posición en cuanto a la calificación en fase obligatoria. Busca la mejora permanente, lo que ha incluido una gran inversión en una nueva sala de psicomotricidad, la renovación del patio y el entorno natural de infantil, la remodelación de los vestuarios y baños del polideportivo o la creación de una sala multidisciplinar que incluye los últimos avances.

Puntuación: Total: 82/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 21/27. **Posición en el ranking:** 97

ALEMÁN DE ZARAGOZA
ZARAGOZA 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Urb. Torres San Lamberto, 58 / **TELÉFONO:** 976 340 321 / www.colegioaleman.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 608 alumnos y 73 profesores / Entre 454 y 543 € al mes / **PRIVADO**.

Destaca por la implantación de técnicas innovadoras que enriquecen la experiencia educativa, como el aprendizaje basado en proyectos, el modelo *flipped classroom*, la gamificación, el trabajo cooperativo y colaborativo o el enfoque transversal de competencias como la sostenibilidad o la ética. Participa en actividades orientadas a la difusión de la cultura y la lengua alemanas, que se imparte desde infantil a través de una completa inmersión en este idioma. En primaria se incorporan el inglés y el castellano.

Puntuación: Total: 80/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 23/27. **Posición en el ranking:** 101

BRITÁNICO DE ARAGÓN
ZARAGOZA 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Carretera de Valencia km 8,5. Cuarte de Huerva / **TELÉFONO:** 976 505 223 / www.britanico-aragon.edu / Laico / Mixto / 585 alumnos y 64 profesores / Entre 512 y 831 € al mes / **PRIVADO**.

Su proyecto se caracteriza por el trabajo colaborativo y la ausencia de libros de texto o deberes. El aprendizaje se gestiona con facilidad gracias a que cada alumno dispone de un dispositivo Ipad o Mac. Se trabajan la robótica, la programación la oratoria y el debate. Oferta el PEP y el programa del Diploma del IB y ha solicitado impartir el PAI. Los idiomas son fundamentales para el centro, con un gran porcentaje de profesores nativos y clases en inglés. Su oferta se completa con francés, alemán y chino.

Puntuación: Total: 80/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 24/27. **Posición en el ranking:** 122

ASTURIAS

MERES
MERES-SIERO 95 PUNTOS

DIRECCIÓN: Camino del Colegio, Meres / **TLF.:** 985 792 427 / www.colegiomeres.com / Laico / Mixto / 806 alumnos y 78 profesores / Entre 844 y 1.008 € al mes (transporte y comedor incluidos) / **PRIVADO**.

El origen de este centro formativo se remonta a los años 60 del pasado siglo, cuando surgió con la vocación de ser un referente en el sector educativo asturiano tanto en diseño arquitectónico y de espacios como en oferta académica. Ha realizado una inversión de tres millones de euros en un proyecto de reforma que finalizará el curso que viene. La renovación en marcha incluye la creación de un campo de fútbol de césped artificial.

Puntuación: Total: 95/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 26/27. **Posición en el ranking:** 14

SAN IGNACIO
OVIEDO 93 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avd. Richard Grandío, s/n. / **TELÉFONO:** 985 233 300 / www.colegiosanignacio.es / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.225 alumnos y 82 profesores / 508 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO**.

Uno de los rasgos característicos de este colegio es que presta una atención personalizada a sus alumnos, trabajando en estrecha relación con las familias. Ha construido tres aulas para la primera etapa de educación infantil (0-3 años). También ha puesto en marcha un estudio de radio escolar (Radio CSI), que se inauguró el pasado mayo. Sus alumnos obtienen unos excelentes resultados tanto en la EvAU como en el programa del Diploma del Bachillerato Internacional.

Puntuación: Total: 93/100. Grupo A: 36/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 25/27. **Posición en el ranking:** 22

SAN FERNANDO
AVILÉS 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avd. San Agustín, s/n. / **TELÉFONO:** 985 565 745 / www.sanfer.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.550 alumnos y 105 profesores / 370 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO**.

Tiene como objetivo fundamental la educación integral de los estudiantes, entre los que se promueve una mentalidad internacional. Su metodología incide en la individualización del aprendizaje, partiendo de la idea de que no todos los alumnos aprenden de la misma forma. Es el primer y único colegio concertado de España que ofrece los tres programas del Continuo del Bachillerato Internacional. Sus instalaciones deportivas ocupan una superficie de alrededor de 19.000 metros cuadrados.

Puntuación: Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 24/27. **Posición en el ranking:** 72

CORAZÓN DE MARÍA
GIJÓN 78 PUNTOS

DIRECCIÓN: General Suárez Valdés, 4 / **TELÉFONO:** 985 372 533 / www.codema.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.596 alumnos y 120 profesores / 385 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO**.

Ha sido el centro concertado de Gijón con mayor número de solicitudes en educación infantil durante el proceso de admisión del curso 2024-25. También es el único concertado asturiano seleccionado este curso como Escuela Mentora del Parlamento Europeo, cuyo objetivo es supervisar la implantación del programa en otros centros públicos y concertados de Asturias. Su profesorado está reconocido como Microsoft Innovative Educator MIE Expert. Ha puesto en marcha un club empresarial.

Puntuación: Total: 78/100. Grupo A: 28/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 22/27. **Posición en el ranking:** 140

BALEARES

SAN CAYETANO
MALLORCA 84 PUNTOS

Avda. Picasso, 21. Palma / **TLF.:** 971 220 575 / www.colegiosancayetano.com / Religioso / Mixto / 1.841 alumnos y 140 prof. / Entre 485 y 640 € al mes / **PRIVADO**.

El curso pasado, una de sus alumnas obtuvo la nota más alta de acceso a la Universidad de la EvAU en Baleares con un 9'92 sobre 10, mientras que otra alcanzó un 44 sobre 45 en el programa del Diploma del IB. Ha sido reconocido como caso de éxito Acer en innovación tecnológica dentro de su proyecto de implantación del *chromebook* en educación. Trabaja a diario todas las competencias lingüísticas, especialmente para hablar en público, y en diferentes idiomas (castellano, inglés, alemán y catalán).

Puntuación: Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 26/34. Grupo C: 26/27. **Posición en el ranking:** 66

MESTRAL
IBIZA 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Albarca, 14-18. Can Misses / **TELÉFONO:** 971 194 576 / www.colegio-mestral.com / Laico / Mixto / 810 alumnos y 62 profesores / Entre 7.370 y 7.755 € al año / **PRIVADO**.

Forma parte del grupo Inspired Education, que apuesta por la atención personalizada al alumnado y sus familias, la enseñanza plurilingüe y las tecnologías. Comprometido con la excelencia y la innovación, aporta una sólida base académica y desarrolla un modelo tetralingüe por niveles (castellano, inglés, alemán y catalán) desde infantil hasta bachillerato. Por tercer año consecutivo, ha obtenido la mejor nota de Baleares en la EvAU 2024, con una calificación media de 7,37 sobre 10.

Puntuación: Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 21/27. **Posición en el ranking:** 114

CANARIAS

HEIDELBERG
LAS PALMAS DE G. C. 92 PUNTOS

Barranco Seco, 15 / **TLF.:** 928 350 462 / www.colegioheidelberg.com / Laico / Mixto / 942 alumnos y 85 profesores / Entre 521 y 637 € al mes / **PRIVADO**.

A partir del trabajo iniciado el año pasado, este curso ha continuado consolidando su proyecto 360º, un modelo educativo que fomenta la interdisciplinariedad y el trabajo colaborativo, conectando áreas humanísticas, científicas y tecnológicas a través de proyectos que trascienden las asignaturas tradicionales. En marco, ha comenzado a integrarse el uso responsable de la inteligencia artificial como herramienta. Destaca su club deportivo, que ha experimentado un notable crecimiento.

Puntuación: Total: 92/100. Grupo A: 35/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 25/27. **Posición en el ranking:** 26

EDUCACIÓN



San José del Parque, una educación para toda la vida

“Preparar a nuestros alumnos para el mundo real con una educación para toda la vida”. San José del Parque es más que un colegio, es un proyecto de vida en el que apostamos por una enseñanza personalizada basada en la educación integral de cada niño.



Excelencia

Más de 100 años de experiencia educativa, avalado por resultados académicos y diferentes pruebas externas que lo certifican: PISA, PAU, Pruebas Externas de la Comunidad de Madrid. Hacen que San José del Parque sea una apuesta educativa segura para que el día de mañana nuestros alumnos puedan elegir a qué se quieren dedicar y tengan todas las puertas de las universidades, nacionales e internacionales, abiertas.

Espíritu de familia

San José del Parque es una gran familia. Nuestro principal objetivo es que los alumnos estén felices en el colegio, que se sientan queridos y seguros. La rotación del profesorado es mínima y la fidelidad de nuestras familias alcanza el 90% desde Infantil hasta Bachillerato. El equipo de profesionales que hace posible este gran proyecto está comprometido e implicado con cada uno de sus alumnos. Consideramos que la comunidad educativa es un ámbito en el que se desarrolla la participación de todos: alumnos, padres y profesores.

El equipo de profesionales que hace posible este gran proyecto está comprometido e implicado con cada uno de sus alumnos. Consideramos que la comunidad educativa es un ámbito en el que se desarrolla la participación de todos: alumnos, padres y profesores.

Deporte y espacios de aprendizaje

Nuestros alumnos disfrutan de una de las mejores instalaciones de la Comunidad de Madrid, sobre todo si tenemos en cuenta que estamos dentro de la capital. Contamos con más de 65.000m2 de espacios de aprendizaje, convivencia y deporte.

Jardines al aire libre, huerto, patios diferenciados por etapas, aulas especializadas de artes, música, STEAM, laboratorios... además de piscinas cubiertas, pistas de tenis y pádel, campo de fútbol 11 y polideportivo. Un auténtico campus colegial para que nuestros alumnos puedan realizar una educación en movimiento.

Por **UE Studio**

En una realidad que cambia a velocidad de vértigo, el desarrollo personal de los niños y adolescentes es fundamental para garantizar una educación académica consistente. Por ello, **en San José del Parque ponemos en el centro de nuestro proyecto a la persona.**

Nuestros alumnos son **versátiles, líderes, ciudadanos globales, críticos y solidarios.** Para conseguirlo, empleamos una **pedagogía que busca el equilibrio entre la enseñanza tradicional y la innovación.**

Maristas San José del Parque es reconocido por su alto nivel académico, pero **lo que más valoran nuestros más de 15.000 antiguos alumnos es su estilo de ser persona** que les permite estar comprometidos día a día en construir un mundo mejor.

Acompañamos a nuestros alumnos **desde los 5 meses hasta los 18 años** para que aprendan a ser felices, profesionales brillantes y buenas personas.

San José del Parque es un colegio Marista muy definido y reconocible por nuestros pilares fundamentales: **Valores**

El estilo educativo del colegio San José del Parque promueve una visión integral de la educación que busca conscientemente comunicar valores que acompañen a nuestros alumnos toda la vida. Los valores Maristas – el amor por el trabajo bien hecho y el esfuerzo, el trabajo en equipo, el clima familiar, la identidad cristiana y la sensibilidad social- los combinamos con las pedagogías más innovadoras con el fin de desarrollar plenamente las capacidades personales de cada uno de nuestros alumnos.

Convivencia

La convivencia en San José del Parque es una prioridad ya que permite formar personas autónomas, capaces de tomar decisiones personales, de anticiparse a las situaciones de amenaza y de resolver conflictos. Consideramos que la buena convivencia es clave para cimentar

Educamos personas felices, con sentido crítico y trascendente. Personas que, gracias a su capacidad de esfuerzo y superación, contribuyan a descubrir soluciones que ayuden a crear un futuro mejor

las bases de unas buenas relaciones sociales.

En San José del Parque contamos con acciones concretas de mejora a través de las cuales facilitamos a los alumnos herramientas para la resolución de conflictos y la gestión de sus emociones. En San José del Parque todo el colegio se convierte en un espacio para la mejora de las relaciones personales.

Cada etapa educativa tiene un coordinador de Convivencia y elaboramos de forma anual un Plan de Convivencia.

CLARET GRAN CANARIA LAS PALMAS DE G. C. 91 PUNTOS

DIRECCIÓN: Carretera de Teror, 56 - Obispo Rabadán, 13 - Canalejas, 76 / **TLF.:** 928 670 100 / www.claretaspalmas.es / Religioso / Mixto / 2.066 alumnos y 147 profesores / 353 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Este colegio planifica la enseñanza desde un enfoque orientado a que el alumno se sitúe en el centro de su formación, como clara apuesta por una innovación educativa que favorezca el éxito escolar y la proyección futura de los estudiantes. Además, se prima un aprendizaje experiencial en todas las etapas. La apuesta por la innovación pedagógica ha sido acompañada por una formación continua del profesorado durante los últimos años, contando para ello con expertos de reconocido prestigio.

PUNTUACIÓN: Total: 91/100. Grupo A: 35/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 33

LUTHER KING STA. CRUZ DE TENERIFE 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Camino de Las Gavias, 98. La Laguna / **TLF.:** 922 257 141 / www.lutherking.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.415 alumnos y 113 profesores / 299 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Cuenta con una sólida proyección internacional, basada en un enfoque global e inclusivo. Desde el primer año de vida, se implementa un sistema bilingüe que aplica el 50% del currículo de educación infantil en inglés mediante el aprendizaje basado en proyectos. El modelo pedagógico propio de la institución promueve un aprendizaje experiencial a través de la investigación. Ha renovado su certificado como *Apple Distinguished School* y ha incorporamos el Diploma Dual.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 71

BRITÁNICO S21 STA. CRUZ DE TENERIFE 83 PUNTOS

DIRECCIÓN: Camino de Las Mantecas, 26. San Cristóbal de la Laguna / **TLF.:** 922 640 112 / www.britanicos21.es / Laico / Mixto / 620 alumnos y 39 profesores / Entre 361 y 447 € al mes / **PRIVADO.**

Único colegio privado del área metropolitana que sigue el sistema educativo español, al tiempo que apuesta decididamente por el aprendizaje del inglés y el francés. Cuida la educación en valores y emociones, la creatividad, el aprendizaje de lenguas (proyecto trilingüe), la adquisición de destrezas digitales y la preparación académica de los alumnos. Todo ello, con una vocación innovadora, incorporando metodologías, herramientas y nuevos espacios que contribuyen a mejorar los procesos de aprendizaje.

PUNTUACIÓN: Total: 83/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 80

ARENAS LAS PALMAS DE G. C. 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Llano de los Tarahales, 76 / **TELÉFONO:** 928 415 996 / www.aisgrancanaria.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 802 alumnos y 68 profesores / Entre 455 y 582 € al mes / **PRIVADO.**

Su modelo se fundamenta en el desarrollo de los programas del Bachillerato Internacional: PEP, PAI y Diploma. Aporta a su alumnado un trato cálido y acogedor, además de ofrecerle un estrecho apoyo personalizado. El aprendizaje de la lengua inglesa es de alto nivel, obteniendo el alumnado una gran competencia en el dominio de esta lengua. El colegio está integrado con el Albéniz, único conservatorio profesional privado de Canarias, en el que se imparte formación musical reglada.

PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 85

SANTA TERESA DE JESÚS LAS PALMAS DE G. C. 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Pío XII, 34 / **TELÉFONO:** 928 290 001 / www.laspalmas.escuelateresiana.com / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.203 alumnos y 69 profesores / 3.402 € al año en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Este centro ofrece un servicio educativo a la ciudad de Las Palmas y la isla de Gran Canaria desde 1926. Un aspecto a destacar es el tratamiento que realiza de la atención a la diversidad. Su proyecto de robótica está implantado en infantil y el primer de primaria (durante este curso se ampliará al resto del ciclo). También se trabaja activamente en secundaria. Ha adecuado uno de sus patios, introduciendo unos huertos elevados para promover un espacio en el que puedan colaborar los alumnos.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 20/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 115

CANTABRIA TORREVELO-PEÑALABRA MOGRO 79 PUNTOS

El Barco, 147 / 942 576 311 / www.fomento.edu/torrevelopenalabra / Laico - Opus Dei / Diferenciada / 636 alums. y 50 prof. / 520 € al mes en Bto. / **CONCERTADO.**

Institución que combina tradición y vanguardia para ofrecer una enseñanza de excelencia. Explora las claves metodológicas que lo diferencian de otros centros, incluyendo una atención personalizada, un enfoque en la educación en valores y el desarrollo integral del alumno. También examina las técnicas empleadas, como la promoción del liderazgo, el trabajo colaborativo o la participación en programas de Bachillerato de Excelencia (BEX), con su actividad estrella, denominada *Work Experience*.

PUNTUACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 127

CASTILLA-LA MANCHA CEDES ALBACETE 78 PUNTOS

Carretera de Peñas, 11 / 967 220 915 / www.colegioceces.com / Laico / Mixto / 1.001 alumnos y 65 profesores / Entre 395 y 469 € al mes / **PRIVADO.**

Además del castellano, en este colegio se aprenden lenguas extranjeras como el inglés y el francés dentro del currículo, así como alemán como actividad extraescolar. Además, existe una línea completamente bilingüe inglés-castellano desde 1 año hasta 4º de la ESO. Desde secundaria hasta 2º de bachillerato se incluyen sesiones de debate. Ha integrado la enseñanza musical desde los tres años con el objetivo del desarrollo pleno del alumno a través del aprendizaje de piano, violín y lenguaje musical.

PUNTUACIÓN: Total: 78/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 26/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 137

CASTILLA Y LEÓN NTRA. SRA. LOURDES VALLADOLID 92 PUNTOS

Paulina Harriet, 22 / 983 334 822 / www.colegiolourdes.es / Religioso / Mixto / 1.552 alumnos y 97 profesores / 362 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Como centro La Salle, aplica un método pedagógico que es fruto de la innovación constante y la experiencia, NCA (nuevo contexto de aprendizaje), lo que implica el desarrollo de competencias y no sólo de contenidos conceptuales. Ha establecido interniveles en infantil, unos espacios en los que grupos de diferentes edades desarrollan actividades a partir de la acción del alumnado y en los que se trabaja el aprendizaje cooperativo y se favorecen la independencia y la interdependencia positiva.

PUNTUACIÓN: Total: 92/100. Grupo A: 35/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 25



**Complejo Educativo
Mas Camarena**
INTERNATIONAL SCHOOL



Desde 4 meses de Infantil hasta Bachillerato y Ciclos Formativos.

- Multilingües con currículum nacional e internacional.
- Líderes en innovación, somos Apple Distinguished School.
- Nuevos entornos de aprendizajes.
- Especializados en la formación de deportistas de élite.
- Residencia de estudiantes y Sports Centre.



Educating for the future

¡VEN A CONOCER TU COLE!












VALENCIA



Colegios RC
España

 Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

SEVEN SCHOOLS
IN SPAIN

One Family

Una formación católica, académicamente excelente
y con una mirada internacional

colegiosrc.es

Madrid | Barcelona | Valencia | Sevilla

De 0 a 18 años

Todos nuestros colegios en los mejores ránkings nacionales de educación

NTRA. SEÑORA PILAR SORIA 87 PUNTOS

DIRECCIÓN: Frentes, 4 / **TELÉFONO:** 975 221 162 / www.soria.escolapiosemaus.org / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 774 alumnos y 52 profesores / 330 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Este colegio apuesta por la formación permanente del profesorado, la atención individualizada al alumnado, la comunicación con las familias, la mejora continua de los procesos educativos, la optimización de sus recursos y la participación en proyectos de innovación educativa e investigación (especialmente, en los campos de los idiomas, las TIC, la lectura y la innovación metodológica). Ha obtenido el nivel 5 (Excelente) en la certificación de competencia digital Codice TIC.

PUNTUACIÓN: Total: 87/100. Grupo A: 36/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 49

MONTESSORI SALAMANCA SALAMANCA 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Rafael Lapesa, 1 / **TELÉFONO:** 923 240 567 / www.montessorisalamanca.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 765 alumnos y 74 profesores / 402 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

El curso pasado fue el colegio que más Premios de Acceso a la Universidad de Salamanca obtuvo, con 10 alumnos recibiendo esta distinción. Ha introducido la asignatura de Robótica en todos sus cursos en sustitución de los *chromebooks* y apuesta por fomentar la lectoescritura entre el alumnado. Este curso, una de sus alumnas está estudiando 4º de la ESO en Canadá tras haber obtenido la beca de la Fundación Amancio Ortega. Además, el centro ha añadido un nuevo aula para los alumnos de un año.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 113

MONTSERRAT BARCELONA 92 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avenida Vallvidrera, 68 / **TELÉFONO:** 932 038 800 / www.montserrat.org / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 750 alumnos y 73 profesores / 698 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Este centro ha mejorado y adaptado su modelo educativo, en el que integra las nuevas tecnologías, la inteligencia artificial y un modelo *blended learning* que ofrece un aprendizaje altamente personalizado y adaptado a las necesidades de cada alumno. Todo eso se complementa con el desarrollo de proyectos innovadores, espacios de creatividad como el *Makerspace* y la formación en habilidades globales y sostenibles. Ofrece tanto bachillerato nacional como el programa del Diploma del IB.

PUNTUACIÓN: Total: 92/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 27

LES ALZINES GERONA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Camí Vell de Fornells, 2. La Creu de Palau / 972 980 606 / lesalzines.institucio.org / Laico - Opus Dei / Femenino / 1.223 alumnas y 122 profesores / 530 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

La atención personalizada se concreta a través de la tutora, que se reúne quincenalmente con cada alumna y trimestralmente con la familia para fijar objetivos de mejora. Su claustro recibe formación para aplicar en las aulas metodologías avaladas por la evidencia científica como favorecedoras del aprendizaje. Ha consolidado el Lab Ideas-Leader Team, un espacio que potencia la creatividad y el liderazgo, y también ha ampliado las materias optativas en bachillerato para ofrecer una educación personalizada.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 59

MARISTA CHAMPAGNAT SALAMANCA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avenida de los Maristas, 19-55 / **TLF.:** 923 269 400 / www.maristassalamanca.es / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.134 alumnos y 76 profesores / 385 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Tres de sus alumnos fueron galardonados con el Premio de Acceso a la Universidad, destinado a los 100 estudiantes con las mejores calificaciones en la fase general obligatoria de la EVAU en todo su distrito universitario (Zamora, Salamanca y Ávila). Ha sido reconocido por Unicef con el nivel 3 de excelencia como centro referente en educación en derechos de la infancia. Es centro bilingüe, acreditado por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 73

CLARET SEGOVIA SEGOVIA 79 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avenida Padre Claret, 3 / **TLF.:** 921 420 300 / www.claretsegovia.es / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.617 alumnos y 118 profesores / 3.180 € al año en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Es centro concertado de referencia para el Programa de Éxito Educativo de la Junta de Castilla y León desde este curso. Este programa de atención a la diversidad se dirige a alumnos que precisan apoyo y refuerzo durante el proceso de aprendizaje, preferentemente, en áreas y materias instrumentales. Ha sido reconocido como Centro BITS: bilingüe, inclusivo, tecnológicamente seguro y sostenible. También ha implantado el Programa de Gratuidad de la Junta para alumnos de cero a tres años.

PUNTUACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 135

LA MIRANDA BARCELONA 92 PUNTOS

DIRECCIÓN: Canigó, 15. San Just Desvern / **TELÉFONO:** 933 717 358 / www.lamiranda.eu / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.210 alumnos y 125 profesores / Entre 950 y 1.650 € al mes / **PRIVADO.**

Forma parte del grupo Inspired Education, que destaca por su modelo multilingüe que aboga por el aprendizaje basado en proyectos, el enfoque práctico y experiencial y el trabajo colaborativo. Ha creado un nuevo espacio para incorporar la realidad virtual al currículo de habilidades digitales, lo que permite el uso de la inteligencia artificial. También ha inaugurado un aula de robótica y ha sido recertificado como *Apple Distinguished School* (siendo el único en Cataluña y uno de los seis que hay en España).

PUNTUACIÓN: Total: 92/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 29

LA SALLE BONANOVA BARCELONA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Passeig de la Bonanova, 8 / **TELÉFONO:** 932 540 950 / www.bonanova.lasalle.cat / Religioso / Mixto / 2.013 alumnos y 135 profesores / 477 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Esta escuela desarrolla el NCA (nuevo contexto de aprendizaje), un marco pedagógico innovador que sitúa al alumno como protagonista de su propio aprendizaje y que aborda de una manera integral sus dimensiones emocional, cognitiva, corporal, social y espiritual. Este curso, el NCA está presente desde los 3 hasta los 15 años. En bachillerato, el centro ofrece una doble titulación: Bachiller español y Baccalauréat francés. Completa su oferta en esta etapa con el programa del Diploma del IB.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 61

NTRA. SRA. DEL PILAR VALLADOLID 83 PUNTOS

DIRECCIÓN: Cañada real, 30 / **TELÉFONO:** 983 349 879 / www.elpilarvalladolid.es / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.154 alumnos y 72 profesores / 360 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

En este centro se entiende el espacio educativo como un elemento fundamental en el proyecto pedagógico. Es por ello que abundan las aulas en las que prima la transparencia, con paneles móviles que ofrecen la posibilidad de diversificar su uso con distintas agrupaciones, así como un mobiliario que permite la flexibilidad. Se ha añadido una hora más en la asignatura de Religión Católica para los cursos de ESO y bachillerato, con el objetivo de enriquecer la formación tanto a nivel espiritual como personal.

PUNTUACIÓN: Total: 83/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 84

CATALUÑA AGORA SANT CUGAT BARCELONA 96 PUNTOS

Ferrer i Guàrdia, s/n. San Cugat del Vallés / 935 902 600 / colegioagorasantcugat.es / Laico / Mixto / 1.738 alumnos y 194 prof. / Entre 385 y 1.220 € al mes / **PRIVADO.**

Sus principios son la excelencia académica, la potenciación de habilidades y competencias, el desarrollo de carácter, valores y actitudes, así como la perspectiva global. Es uno de los tres colegios de Cataluña que imparten el Continuum del Bachillerato Internacional. Ha puesto en marcha el Bachillerato de Artes Escénicas y está construyendo un nuevo edificio de bachillerato y reformando el patio de infantil. A partir de primaria, sus alumnos inician el aprendizaje obligatorio de un instrumento musical.

PUNTUACIÓN: Total: 96/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 7

VIROLAI BARCELONA 90 PUNTOS

DIRECCIÓN: Ceuta, s/n. / **TELÉFONO:** 932 846 343 / www.virolai.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.453 alumnos y 122 profesores / **PRECIO:** 503 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Su modelo educativo aboga por la excelencia y se basa en una estrecha comunicación y colaboración con las familias. Cada año avanza en la mejora de sus instalaciones: ha renovado el aula STEAM, con el aumento de material de Robótica (impartida en todas las etapas), Programación y Matemáticas, y ha mejorado espacios comunes como el vestíbulo. Los alumnos tienen ordenador personal desde 4º de primaria y se ofrece bachillerato dual y un modelo propio de bachillerato basado en la innovación.

PUNTUACIÓN: Total: 90/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 38

LA VALL BARCELONA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Ctra. de Sabadell a Bellaterra, km. 4,6. Bellaterra / **TLF.:** 935 802 332 / www.institucio.org/lavall / Laico - Opus Dei / Femenino / 1.501 alumnas y 159 profesores / 632 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Con una visión innovadora de la educación, sus fundamentos son el humanismo cristiano y la atención personalizada. En el ámbito académico, el 98,8% de sus alumnas se presentaron a la selectividad, con un 100% de aprobadas. Este año ha puesto en marcha nuevas iniciativas y proyectos que refuerzan el carácter internacional y social, con nuevos intercambios académicos y estancias trimestrales, semestrales o anuales, así como cursos de verano en Irlanda, Inglaterra, Francia, Polonia, o Alemania.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 65

COMPAÑÍA DE MARÍA VALLADOLID 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Juan Mambrilla, 17 / **TLF.:** 983 291 400 / www.ciamariava.org / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.146 alumnos y 69 profesores / 245 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Está autorizado para impartir el programa del Diploma del IB desde el pasado junio. Se ha sumado al programa Código Escuela 4.0, que integra el pensamiento computacional y la robótica en todos los ámbitos curriculares. Una de sus alumnas ha obtenido uno de los cuatro premios extraordinarios de Bachillerato que la Consejería de Educación de Castilla y León concede en Valladolid. Ha renovado sus instalaciones para incluir espacios amplios y luminosos, paneles móviles y mobiliario ergonómico.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 111

MONTESSORI-PALAU GERONA 96 PUNTOS

DIRECCIÓN: Camí Vell de Fornells, 33 / **TELÉFONO:** 972 417 676 / www.montessori-palau.net / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.178 alumnos y 133 profesores / Entre 587 y 803 € al mes / **PRIVADO.**

Tiene como propósito despertar en el alumno las cualidades de la persona como ser irreplicable, así como orientarle y acompañarle durante el desarrollo de sus potencialidades en un marco acogedor, tanto en el aspecto material como en el espiritual. También promueve las capacidades de trabajo y aprendizaje como habilidades fundamentales. Incluye cinco idiomas desde infantil hasta 4º de secundaria (catalán, castellano, inglés, alemán y francés) y ofrece el chino como extraescolar en primaria y la ESO.

PUNTUACIÓN: Total: 96/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 8

SEK CATALUNYA BARCELONA 86 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. dels Tremolencs, 24-26. La Garriga / **TELÉFONO:** 938 718 448 / www.sekatalunya.es / Laico / Mixto / 1.028 alumnos y 130 profesores / Entre 775 y 1.250 € al mes / **PRIVADO.**

La innovación es uno de sus rasgos fundamentales. En cada etapa aboga por nuevas metodologías, como *learning by doing*, *design for change*, Harkness, *design thinking*, *flipped classroom* o *system thinking*. También apuesta por programas de innovación educativa como Microsoft Incubator, Tecnologías Móviles de Educación Infantil o Taller de Tecnología, así como por el enriquecimiento curricular a través de oratoria y debate, robótica o emprendimiento. Destacan sus excelentes resultados en IB.

PUNTUACIÓN: Total: 86/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 51

OAK HOUSE SCHOOL BARCELONA 83 PUNTOS

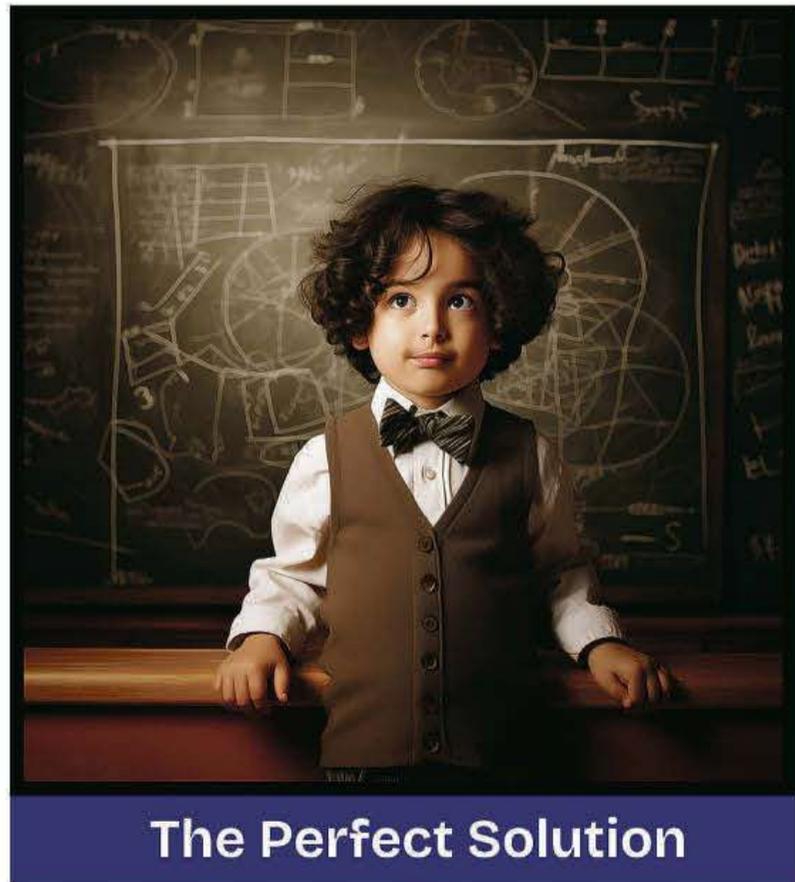
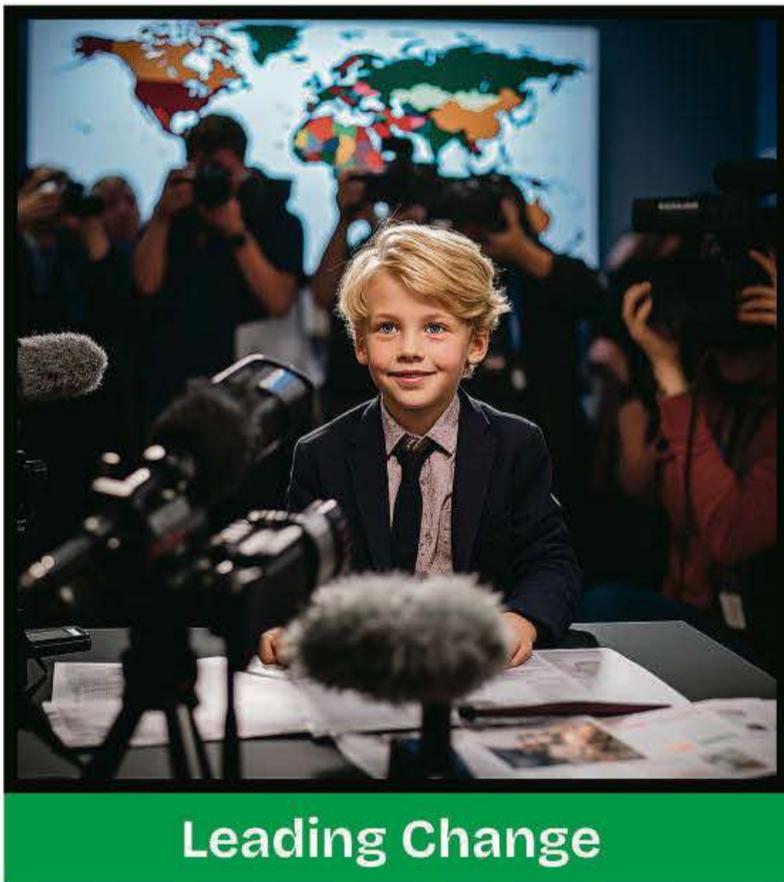
DIRECCIÓN: Sant Pere Claver, 12 / **TELÉFONO:** 932 524 020 / www.oakhouseschool.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.113 alumnos y 111 profesores / Entre 943 y 1.150 € al mes / **PRIVADO.**

Destaca su nivel académico, que se refleja en los excelentes resultados obtenidos durante los últimos años en el bachillerato nacional, la prueba de acceso a la universidad y el programa del Diploma del IB. En infantil y primaria aplica el currículo británico y la enseñanza se realiza en inglés, con profesores formados en Reino Unido. Sigue mejorando sus instalaciones, con la remodelación de la biblioteca, la reforma del aula de tecnología o la introducción de grandes monitores en seis aulas de primaria.

PUNTUACIÓN: Total: 83/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 82



Somos Familia



ST PETER'S
BARCELONA 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Eduard Toldrà, 18 / **TELÉFONO:** 932 043 612 / www.stpeters.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 631 alumnos y 115 profesores / Entre 1.092 y 2.172 € al mes / **PRIVADO.**

Ofrece el Continuum del Bachillerato Internacional, que se imparte totalmente en inglés. Ha diseñado un contenido curricular propio que se sustenta en un proyecto educativo que descansa sobre tres pilares fundamentales: *Exponentials* (ciencia y tecnología conectada al mundo actual), *Factfulness* (pensamiento crítico basado en evidencias) y *Change Making* (proactividad para cambiar el mundo). A partir de esos tres ejes, las asignaturas tienen un fuerte componente científico, técnico y humanístico.

Puntuación: Total: 82/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 22/27. **Posición en el Ranking:** 91

PADRE DAMIÁN
BARCELONA 81 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avenida Vallvidrera, 10 / **TELÉFONO:** 932 031 274 / <https://padredamianscc.org> / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.047 alumnos y 87 profesores / 398 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO**

Desde infantil hasta 3º de la ESO tiene en marcha un programa educativo, e-CIM, que hace referencia a los tres conceptos que inspiran su metodología: C de crecimiento, I de interdisciplinariedad y M de motivación. Este método cambia las materias por experiencias de aprendizaje en el aula y pone los contenidos que marca el currículo al servicio de un trabajo intensivo de las competencias. Se caracteriza por el acompañamiento personal y espiritual, el ambiente de proximidad y la familiaridad.

Puntuación: Total: 81/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 21/27. **Posición en el Ranking:** 100

BADALONÈS
BARCELONA 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Arbres, 17 / **TELÉFONO:** 933 895 716 / <https://badalones.com> / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.380 alumnos y 99 profesores / 239 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Favorece una enseñanza que combina lo tradicional con lo innovador. Cuenta con el grupo Innova, formado por docentes del colegio para estar a la vanguardia en las nuevas metodologías. Trabaja las inteligencias múltiples para conocer mejor a sus alumnos y que estos, a su vez, descubran sus fortalezas y puntos débiles, además de fomentar el trabajo cooperativo. Está inmerso en la construcción de un nuevo edificio que albergará íntegramente ciclos formativos y empezará a funcionar el próximo curso.

Puntuación: Total: 80/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 22/27. **Posición en el Ranking:** 108

HIGHLANDS BARCELONA
BARCELONA 80 PUNTOS

Manuel Florentín Pérez, 26. Esplugues de Llobregat / 934 180 900 / www.highlandsbarcelona.es / Religioso / Mixto Infantil y Bto., diferenciada Primaria y ESO / 558 alum. y 85 prof. / Entre 625 y 895 € al mes / **PRIVADO.**

Desarrolla una estrategia que descansa sobre cuatro pilares: formación intelectual, acompañamiento personal, educación humana y formación espiritual. Es centro Cambridge International School, lo que le permite integrar en el currículo nacional elementos del de Cambridge. Sus alumnos aprenden contenidos y metodologías británicas. Está construyendo un nuevo edificio con aulas, sala de arte, laboratorio de ciencias, aulas de refuerzo, salas multiusos y campos de baloncesto y voleibol.

Puntuación: Total: 80/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 21/27. **Posición en el Ranking:** 120

COMUNIDAD VALENCIANA

MAS CAMARENA
VALENCIA 97 PUNTOS

Autovía de Ademuz, salida 9. Bétera / 961 687 535 / www.colegiomascamarena.es / Laico / Mixto / 2.589 alum. y 351 prof. / Entre 460 y 730 € al mes / **PRIVADO.**

Este colegio se organiza como una empresa 100% familiar. Tiene implantado el Continuo de la Organización de Bachillerato Internacional como marco pedagógico y metodológico. Su oferta educativa es muy amplia y dispone de unas instalaciones divididas en seis edificios (ampliación del edificio *Innovation Hub*), una residencia de estudiantes y un complejo deportivo de alto rendimiento. Durante el pasado verano construyó un campo de fútbol 11 y cinco pistas de un nuevo deporte: *pickleball*.

Puntuación: Total: 97/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 26/27. **Posición en el Ranking:** 2

AGORA LLEDÓ
CASTELLÓN 89 PUNTOS

DIRECCIÓN: Camino Caminàs, 175 / **TELÉFONO:** 964 723 170 / <https://colegioagoralledo.es> / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 857 alumnos y 99 profesores / Entre 570 y 750 € al mes / **PRIVADO.**

Es el primer centro de Castellón y el segundo de la Comunidad Valenciana en ofrecer el Continuo del IB, un logro que refuerza su compromiso con una educación de calidad, basada en principios internacionales. Gracias a la implantación de metodologías innovadoras y recursos de vanguardia, el colegio se ha consolidado como un referente educativo en toda la región. Sus espacios, diseñados estratégicamente, son un referente en la creación de un entorno que impulsa el desarrollo integral de los alumnos.

Puntuación: Total: 89/100. Grupo A: 35/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 23/27. **Posición en el Ranking:** 41

CEU SAN PABLO
VALENCIA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avenida Seminario, s/n. Moncada / **TELÉFONO:** 961 369 014 / www.colegioceuvalencia.es / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.240 alumnos y 82 profesores / Entre 375 y 540 € al mes / **PRIVADO.**

Este colegio está acometiendo unas importantes obras de ampliación y transformación. Una vez estrenados los nuevos espacios, tendrá capacidad para 1.500 alumnos y abarcará todas las etapas educativas. La superficie construida ascenderá a 17.000 metros cuadrados, lo que supone un aumento del 64% respecto a su tamaño actual. Destacan su apuesta por las zonas verdes y la adecuación de los espacios pedagógicos a las metodologías actuales. También levantará una gran ágora central cubierta.

Puntuación: Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 22/27. **Posición en el Ranking:** 60

NEWTON COLLEGE
ALICANTE 83 PUNTOS

DIRECCIÓN: Camino Viejo Elche-Alicante, km. 3. Elche / **TELÉFONO:** 966 610 238 / <https://newtoncollege.es> / Laico / Mixto / 1.507 alumnos y 152 profesores / Entre 593 y 975 € al mes / **PRIVADO.**

Su propuesta educativa es única en España, ya que integra diferentes programas curriculares. En las etapas de infantil y primaria, el centro adopta el currículo británico; en primaria, apuesta por el enfoque pedagógico *Development Matters* y el *International Primary Curriculum (IPC)*, y en secundaria y bachillerato combina el currículo nacional con el Bachillerato Internacional. Todo ello se traduce en una formación rigurosa que se adapta a las exigencias académicas globales.

Puntuación: Total: 83/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 23/27. **Posición en el Ranking:** 79

COLEGIO
ALARCÓN

Educamos para la Vida
Desde 4 meses a la Universidad

www.colegioalarcon.com
Calle San Jorge 25, Pozuelo de Alarcón
913 527 250 comunicacion@colegioalarcon.com



**BRITISH
COUNCIL**
British Council School
El Colegio Británico



**A place
to grow,
a future
to explore.**



¡Ven a conocernos!

www.britishcouncilschool.es

LA DEVESEA SCHOOL

ALICANTE 78 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. Joan Fuster, 13. Elche / **TELÉFONO:** 965 458 349 / www.ladevesaschoolleche.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 849 alumnos y 57 profesores / Entre 453 y 667 € al mes / **PRIVADO.**

Destaca por su constante innovación en metodologías de aprendizaje, sustentadas en una continua investigación de las tendencias más modernas y sabiéndolas equilibrar con aquellas más tradicionales. El éxito de sus numerosos logros y reconocimientos está ligado a la implementación del programa competencial Vuela Alto, que ha enriquecido el aprendizaje diario de los estudiantes. Su alumnado ha obtenido el reconocimiento de la Universidad Carlos III por su excelencia en oratoria.

Puntuación: Total: 78/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 21/27. **Posición en el ranking:** 133

PUERTAPALMA-TOMILLAR

BADAJOS 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. Las Vaguadas, 44 / 924 267 763 / <https://attendis.com/colegios-badajoz> / Laico - Obra Opus Dei / Diferenciada / 653 alumnos y 51 profesores / Entre 356 y 763 € al mes / **PRIVADO.**

Su modelo combina la excelencia académica y las metodologías innovadoras y tiene un fuerte compromiso con la formación en valores. En infantil y primaria, la lengua inglesa se imparte mediante inmersión lingüística durante el 50% de la jornada. Además, este curso se ha consolidado el portugués como segunda lengua extranjera, ofreciendo certificaciones oficiales del Instituto Camões. Acaba de recibir la aprobación oficial del Programa de la Escuela Primaria (PEP) del Bachillerato Internacional.

Puntuación: Total: 80/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 22/27. **Posición en el ranking:** 119

GENÇANA

VALENCIA 78 PUNTOS

DIRECCIÓN: Ermita Nova, 3. Godella / **TLF:** 963 641 949 / www.gencana.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 458 alumnos y 43 profesores / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO.**

Desde 1981 hasta hoy, Gençana se ha consolidado como un centro educativo innovador y de calidad, aplicando las teorías educativas más consolidadas. Gençana es reconocido por su modelo educativo y por la consolidación de actividades singulares en la animación a la lectura, la investigación científica, así como por los resultados obtenidos por sus alumnos en competiciones y concursos como Modelo Parlamento Europeo o Cangur. El 51% de su profesorado es bilingüe.

Puntuación: Total: 78/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 20/27. **Posición en el ranking:** 138

GALICIA

MANUEL PELETEIRO

LA CORUÑA 97 PUNTOS

Monte Redondo-Castineirín, Santiago de Compostela / 981 591 475 / www.peleteiro.com / Laico / Mixto / 1.343 alumnos y 128 prof. / Entre 517 y 698 € mes / **PRIVADO.**

Un año más, este centro destaca en resultados académicos, presentando los mejores expedientes de Galicia. De los 108 alumnos presentados a la EvAU, el 30% alcanzó una calificación de 9 o más en la fase general. En cuanto a las pruebas externas PISA for Schools, en las competencias evaluadas (lectura, matemáticas y ciencias) se ha ubicado al nivel de los países con mejores puntuaciones. Durante este último curso, más de 50 alumnos del centro aprobaron el C1 y 27 lograron el C2 de Cambridge.

Puntuación: Total: 97/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 26/27. **Posición en el ranking:** 1

EXTREMADURA

CLARET

BADAJOS 82 PUNTOS

Ancha, 85. Don Benito / 924 810 407 / www.claret-donbenito.com / Religioso / Mixto / 1.197 alumnos y 69 profesores / 285 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Las dinámicas del aula están basadas en la innovación educativa. En concreto, fomenta metodologías como el trabajo cooperativo, el trabajo por proyectos y el uso de las nuevas tecnologías. También está presente la gamificación en el aula en Infantil. Se potencian las habilidades comunicativa a través de la competencia lingüística junto con la oratoria, el debate y la exposición oral en público. Esto les ha llevado a seguir siendo premiados en diversos torneos.

Puntuación: Total: 82/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 24/27. **Posición en el ranking:** 86



NTRA. SRA. CARMEN

BADAJOS 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avd. Juan Pereda Pila, 14 / 924 230 280 / badajoz.maristasmediterranea.com / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.144 alumnos y 65 profesores / 400 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

El colegio adopta un enfoque pedagógico basado en metodologías activas que fomentan la participación, el aprendizaje significativo y el compromiso de los estudiantes. En línea con su compromiso con la innovación educativa y la integración tecnológica, ha ampliado significativamente sus recursos informáticos, adquiriendo 50 nuevos equipos. Está llevando a cabo una profunda renovación, en la que destaca un campo de fútbol de césped artificial, pistas de pádel y aulas 360.

Puntuación: Total: 82/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 21/27. **Posición en el ranking:** 98

INTERNACIONAL EIRÍS

LA CORUÑA 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Castaño de Eirís, 1 / **TELÉFONO:** 981 284 400 / www.eiris.edu.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 610 alumnos y 64 profesores / Entre 410 € y 690 € al mes. / **PRIVADO.**

Su enfoque metodológico se centra en un modelo tutorial que se apoya en un sistema multimedia (conjunto de tecnologías) con carácter personalizado. Ha recibido el reconocimiento *Apple Distinguished School* por su compromiso con la innovación continua. Los alumnos de infantil y primaria cuentan con un servicio de logopedia y acompañamiento al aprendizaje. Ha puesto en marcha el Bachillerato de Artes y ha creado el Club de Ciencia, SEK STEM, y programas de enriquecimiento curricular.

Puntuación: Total: 80/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 21/27. **Posición en el ranking:** 116

LA RIOJA

ALCASTE-LAS FUENTES

LOGROÑO 88 PUNTOS

Ctra. Laguardia, km. 1 / 941 257 762 / www.alcaste.com / Laico / Mixto / 801 alumnos y 97 profesores / 398 € mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

A partir del próximo curso, este colegio pasará de su actual modelo de educación diferenciada a otro mixto en todas las etapas educativas. Los pilares básicos en los que se sustenta son la enseñanza plurilingüe, la educación personalizada, la comunicación y cooperación entre familias, docentes y alumnos, y la innovación. El curso pasado registró un 100% de aprobados en bachillerato y la EvAU. Obtuvo la mejor calificación de acceso a la universidad, un 8'12, de todos los centros concertados de La Rioja.

Puntuación: Total: 88/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 24/27. **Posición en el ranking:** 43



KING'S COLLEGE SCHOOL
CHAMARTÍN

Your
British journey
starts here

From 12 months to 7 years



Come visit us!

913 505 843

C. de Prieto Ureña, 9E,
Chamartín, Madrid.



An inspired school



newcastelar.com



EMPATÍA
PARA CONECTAR

PENSAMIENTO
PARA INNOVAR

LIDERAZGO
PARA TRANSFORMAR



Bachillerato + High School Diploma



NTRA. SRA. BUEN CONSEJO
LOGROÑO **79 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Vara de Rey, 35 / **TELÉFONO:** 941 235 022 / www.agustinaslogroño.com / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.069 alumnos y 71 profesores / 345 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Como escuela católica, el colegio Nuestra Señora del Buen Consejo Agustinas Misioneras concibe la acción tutorial y pastoral como fundamentales para el desarrollo de una formación en valores humano-cristiano. Trabaja las inteligencias múltiples, la competencia digital, el aprendizaje plurilingüe y el trabajo cooperativo. Ofrece a los estudiantes, a partir de secundaria, la posibilidad de acreditar en el propio centro su nivel competencial en inglés a través de los exámenes de Oxford.

PUNTUACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 132

MADRID

LA SALLE MARAVILLAS
MADRID **97 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Guadalquivir, 9 / **TELÉFONO:** 917 823 500 / <https://lasallemaravillas.com> / Religioso / Mixto / 1.835 alumnos y 135 profesores / Entre 585 y 640 € al mes / **PRIVADO.**

Su modelo educativo se basa en una enseñanza personalizada que aboga por un enfoque globalizador, dentro de una escuela pionera e innovadora que prepara a los alumnos a nivel integral. Se cultiva su desarrollo emocional y cognitivo y se transmiten las competencias clave para el siglo XXI. El año pasado, el centro obtuvo el reconocimiento de la Universidad Autónoma de Madrid por colocar a cinco alumnos entre las 100 mejores notas de la EvAU.

PUNTUACIÓN: Total: 97/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 3

SAN PATRICIO
ALCOBENDAS **97 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Pº de Alcobendas, 9, La Moraleja / **TLF.:** 916 500 791 / <https://sanpatricio.es> / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 2.657 alumnos y 268 profesores / De 710 a 1.212 € al mes / **PRIVADO.**

Este colegio se distingue por su excelencia académica y sus sobresalientes calificaciones: IB-Schools le situó en el *top 10* de colegios IB de España por sus resultados en el Diploma del Bachillerato Internacional de 2024 y en el *top 100* de Europa. Ofrece una educación multilingüe: el 98% de los alumnos de 6º de primaria presentados a las pruebas de Cambridge ha conseguido el nivel B2 (*First Certificate*) del European Framework en competencia oral.

PUNTUACIÓN: Total: 97/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 4

ESTUDIO
MADRID **97 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Jimena Menéndez Pidal, 11 / 913 079 432 / www.colegio-estudio.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.828 alumnos y 186 profesores / Entre 598 y 940 € al mes / **PRIVADO.**

La Fundación Estudio es una institución independiente que trabaja para situarse en la vanguardia educativa y que destina sus recursos económicos a la mejora permanente de su proyecto. Todo ello se traduce en unos estándares de calidad por los cuales es reconocido. Considera que los alumnos deben ser protagonistas de su aprendizaje, que debe estar basado en el razonamiento, la creatividad y la experiencia. Es por ello que uno de sus rasgos característicos es la no dependencia de libros de texto.

PUNTUACIÓN: Total: 97/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 5

SAN AGUSTÍN
MADRID **96 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Padre Damián, 18 / **TELÉFONO:** 914 589 620 / www.colegiosanagustin-madrid.org / Religioso / Mixto / 2.595 alumnos y 153 profesores / 471 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Es reseñable el elevado número de estudiantes que presentó a la última EvAU, así como las excelentes notas obtenidas: seis se situaron entre los 100 con las mejores calificaciones de la Universidad Autónoma de Madrid. Uno de ellos, con un 13,985, registró la segunda mejor nota de la Comunidad de Madrid. Además, 26 estudiantes del centro han recibido la Mención Honorífica otorgada por la Consejería de Educación y otros 85 han sido reconocidos con el Diploma de Aprovechamiento en Secundaria.

PUNTUACIÓN: Total: 96/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 9

RAMÓN Y CAJAL
MADRID **96 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Arturo Soria, 206 / **TELÉFONO:** 914 135 631 / www.colegiosramonycajal.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.581 alumnos y 165 profesores / Entre 601 y 1.046 € al mes / **PRIVADO.**

Tras renovar sus laboratorios, cocinas y aulas de artes, y dentro de su plan de mejora de los espacios, acaba de estrenar un nuevo edificio, el Global IB Center, que acoge a los alumnos del Diploma del Bachillerato Internacional. Es miembro de Inspired Education Group, que apuesta por una metodología propia basada en estudios científicos sobre cómo aprende el cerebro y se apoya en tres pilares: estrategia, gestión emocional y contenido. Desde 2023, ofrece el IB Continuum (PEP, PAI y Diploma).

PUNTUACIÓN: Total: 96/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 11

MIRABAL
BOADILLA DEL MONTE **95 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Monte Almenara, s/n / **TELÉFONO:** 916 331 711 / www.colegiomirabal.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.678 alumnos y 160 profesores / Entre 472 y 1.022 € al mes / **PRIVADO.**

Pone el énfasis en valores como el respeto, la tolerancia y la pluralidad, preparando a los estudiantes para un mundo globalizado a través de un aprendizaje multilingüe y el uso avanzado de la tecnología (pantallas interactivas, inteligencia artificial o realidad virtual). Destacan sus resultados sobresalientes en evaluaciones internacionales como PISA o en el Programa del Diploma del IB, situándose entre los 100 mejores centros IB del mundo. Las actividades deportivas y artísticas completan su oferta.

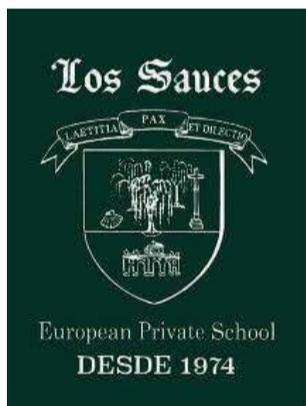
PUNTUACIÓN: Total: 95/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 12

SEK CIUDALCAMPO
S. S. DE LOS REYES **95 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Avenida de las Perdices, 2, Urb. Ciudadcampo / **TELÉFONO:** 916 596 303 / <https://ciudalcampo.sekes> / Laico / Mixto / 1.317 alumnos y 152 profesores / Entre 750 y 1.272 € al mes / **PRIVADO.**

Este colegio trabaja con un modelo propio, *SEK Future Learning Model*, que se basa en el respeto al desarrollo evolutivo del alumno, al que se considera protagonista del proceso de aprendizaje-enseñanza. También cuenta con diversas metodologías en cada una de las etapas educativas (*learning by doing, design for change, design & system thinking o flipped classroom*), a lo que se añaden herramientas tecnológicas y espacios de aprendizaje únicos. Ofrece una educación bilingüe e internacional.

PUNTUACIÓN: Total: 95/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 13



EL PROTAGONISTA ERES TÚ

Desde Infantil hasta 2º de Bachillerato

MATRÍCULA ABIERTA



Inteligencia Emocional y Educación en Valores

- Formación de nuestros alumnos en competencias socio-emocionales y valores.

Trato y Conciliación Familiar

- Relación muy cercana con nuestros alumnos y familias.

Idiomas y Formación en el Extranjero

- Educación bilingüe en Inglés desde los 3 años.
- Programas internacionales en USA, Canadá, Francia y Alemania.
- Colegio propio en Dublín con programa de inmersión en inglés durante el curso.
- Bachillerato Internacional.
- Diploma Dual Americano.
- Segundo idioma desde 4º de primaria.



La Moraleja Torrelodones Pontevedra Vigo Dublín

colegi lossauces.com

900 101 101



iSP International Schools Partnership



THE BRITISH SCHOOL OF CATALUNYA



¡Conoce iSP Schools!

CEU MONTEPRÍNCIPE
BOADILLA DEL MONTE **95 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Urbanización Montepríncipe, s/n / TLF.: 913 520 523 / www.colegioceumonteprincipe.es / **CA-
RACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.368 alumnos y 107 profesores / Entre 398 y 670 € al mes / **PRIVADO.**

El modelo educativo de este colegio, con 75 años de historia, se centra en una formación humanista cristiana, atención personalizada, excelencia e innovación educativa y trabajo por proyectos. Desde la etapa de infantil hasta bachillerato se trabaja en un aprendizaje basado en el pensamiento, el bilingüismo y la sensibilidad intercultural, así como en las competencias STEAM, la educación emocional, la oratoria y las habilidades de comunicación, la autonomía o la psicomotricidad.

PUNTUACIÓN: Total: 95/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 15



CEU MONTEPRÍNCIPE

STA. MARÍA DEL PILAR
MADRID **95 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Reyes Magos, 3 / **TELÉFONO:** 915 738 007 / www.smpilar.es / **CA-
RACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.999 alumnos y 117 profesores / 455 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Este colegio marianista inculca en sus alumnos la capacidad de pensar de manera eficaz, emplea las TIC como recurso de apoyo desde infantil hasta bachillerato, aplica el proyecto iPad en Primaria y ha consolidado en infantil las inteligencias múltiples y la metodología por proyectos. Este curso, también ha implantado en 5º y 6º de primaria el área curricular Tecnología y Robótica. Dos de sus alumnos se han situado entre las 100 mejores calificaciones en la EvAU de la Universidad Autónoma de Madrid.

PUNTUACIÓN: Total: 95/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 16

LOGOS
LAS ROZAS **95 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Urb. Molino de la Hoz y El Cantizal / TLF.: 916 303 494 / www.logosinternationalschool.es / **CA-
RACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.208 alumnos y 137 profesores / Entre 340 y 665 € al mes / **PRIVADO.**

Cuenta con dos campus ubicados en un entorno natural privilegiado. Una de sus características diferenciadoras es que otorga la misma importancia a la preparación académica que a la formación en valores, la inteligencia emocional, el espíritu deportivo y la internacionalización. Todo ello se traduce en unos excelentes resultados, no sólo académicos, sino también en el desarrollo integral de los alumnos gracias a un enfoque innovador que impulsa la creatividad y el aprendizaje continuo.

PUNTUACIÓN: Total: 95/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 17

LUYFERIVAS
RIVAS-VACIAMADRID **94 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Junkal, 4 / **TELÉFONO:** 914 990 122 / www.luyferivas.com / **CA-
RACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.650 alumnos y 149 profesores / Entre 358 y 541 € al mes / **PRIVADO.**

Este centro apuesta por una evolución constante e incorpora diversas metodologías y actividades innovadoras. Por ejemplo, las bandejas de experimentación o la programación en infantil, así como ambientes de trabajo, música y dramatización como recurso motivador de una segunda lengua, robótica, reciclaje como recurso educativo o aprendizaje fonético del inglés. CaixaForum le ha otorgado por quinto año consecutivo varios premios a la excelencia educativa.

PUNTUACIÓN: Total: 94/100. Grupo A: 36/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 18

LICEO EUROPEO
ALCOBENDAS **94 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Camino Sur, 10-12, La Moraleja / **TELÉ-
FONO:** 916 500 000 / www.liceo-europeo.es / Laico / Mixto / 1.200 alumnos y 129 profesores / Entre 737 y 1.933 € al año (incluye media pensión) / **PRIVADO.**

Lleva más de 40 años apostando por un modelo internacional, innovador y aconfesional. Inspirado en los principios de la Institución Libre de Enseñanza, integra los valores educativos de la Unesco, las competencias recomendadas por la UE y la filosofía del Bachillerato Internacional. Como colegio plurilingüe, ofrece una enseñanza en la que el inglés y el castellano son las lenguas vehiculares desde los primeros años, lo que se complementa con chino desde un año y francés y alemán a partir de primaria.

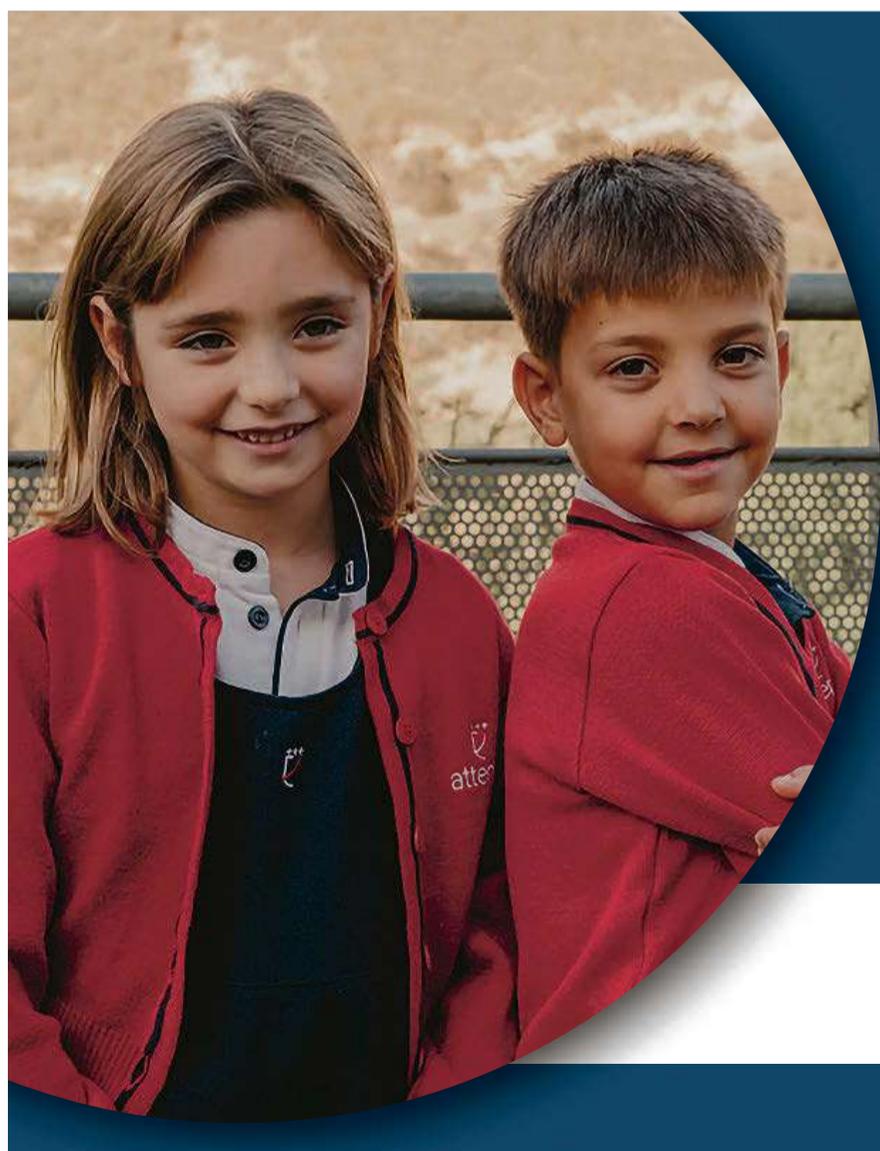
PUNTUACIÓN: Total: 94/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 19

BRAINS
ALCOBENDAS **94 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Salvia, 48, La Moraleja / **TELÉFONO:** 916 504 300 / www.colegiobrains.com / **CA-
RACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.342 alumnos y 150 profesores / Entre 6.002 y 11.839 € al año / **PRIVADO.**

Aplica el llamado *Método Brains*, que se sustenta sobre cinco pilares fundamentales: educación en valores, internacionalidad, deporte y salud, tecnología e innovación, y alto rendimiento académico. Se trabaja en diferentes idiomas (inglés, alemán y francés), se desarrolla el pensamiento computacional y se apuesta por el iPad *One to One* desde 5º de primaria (durante los primeros años de infantil, los alumnos están libres de pantallas). Ofrece Bachillerato Internacional hasta un 100% en inglés.

PUNTUACIÓN: Total: 94/100. Grupo A: 36/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 21



ALTADUNA
SALADARES



Tu colegio
internacional
de Educación
personalizada

Colegio Bilingüe de 0 a 18 años en Almería

697 88 27 88

www.saladares-altaduna.com

APRENDER ES UN JUEGO DE NIÑOS

AHEAD FOR A BETTER FUTURE

EXCELENCIA ACADÉMICA

Fomentamos el aprendizaje a lo largo de toda la vida, la búsqueda de la mejora continua y la contribución a la sociedad. Y año tras año nuestros alumnos acceden a las mejores universidades del mundo.

PIONEROS DESDE 1892

Fuimos los primeros en España y pioneros en el mundo en implementar los programas del Bachillerato Internacional. Empoderamos a nuestros alumnos a través de una formación internacional para sobresalir en un mundo que cambia rápidamente.

MODELO EDUCATIVO PROPIO

Promovemos el crecimiento integral de nuestros alumnos preparándolos para ser miembros activos de la sociedad ahora y en el futuro.

➔ **SEK.ES**
☎ **900 87 87 98**



INTERNATIONAL
SCHOOLS



BASE
ALCOBENDAS **93 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Camino Ancho, 10 y 12, La Moraleja / **TELÉFONO:** 916 500 313 / www.colegiobase.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 768 alumnos y 99 profesores / Entre 442 y 1.041 € al mes / **PRIVADO.**

Base International School afronta actualmente un proceso de transición hacia su internacionalización. Estos cambios afectan no sólo a su proyecto educativo, sino también a la modernización y el rediseño de los espacios de enseñanza, en los que se está acometiendo una extraordinaria inversión para convertirlos en referentes del sector formativo. Tiene implantados el Programa de Años Intermedios (PAI) y el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional.

Puntuación: Total: 93/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 23

SEK EL CASTILLO
VILLAN. DE LA CAÑADA **91 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Castillo de Manzanares, s/n., Urb. Villafranca del Castillo / **TELÉFONO:** 918 150 892 / www.elcastillo.sek.es / Laico / Mixto / 1.136 alumnos y 151 profesores / Entre 770 y 1.594 € al mes / **PRIVADO.**

Centro pionero (fue el primer colegio IB de España, en 1977) ofrece la totalidad de los programas del Bachillerato Internacional en todas las etapas (PEP, PAI y Diploma), integrados junto al currículum nacional. Trabaja con un modelo educativo propio, SEK Future Learning Model, y aplica metodologías, herramientas tecnológicas y espacios de aprendizaje únicos. Ofrece una educación bilingüe e internacional y tiene un campus de 40.000 metros cuadrados y residencias internacionales de estudiantes.

Puntuación: Total: 91/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 32



SEK EL CASTILLO

AGUSTINIANO
MADRID **91 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Pez Austral, 13, bis / **TELÉFONO:** 915 740 000 / www.agustiniano.es / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.227 alumnos y 72 profesores / 442 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Este colegio se mantiene en la línea de avanzar y mejorar en competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en los medios tecnológicos disponibles como en la integración eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje. También se potencia la gamificación. El centro también es pionero en la aplicación de la metodología Singapur para el aprendizaje de las matemáticas, completando su implantación en toda la etapa de primaria y este curso, hasta 3º de la ESO.

Puntuación: Total: 91/100. Grupo A: 36/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 35

LICEO SOROLLA
POZUELO DE ALARCÓN **91 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Avda. de Bularas, 4 / **TELÉFONO:** 913 512 345 / www.colegioliceosorolla.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.081 alumnos y 92 profesores / Entre 421 y 672 € al mes / **PRIVADO.**

Aboga por una educación internacional, la innovación progresiva del marco pedagógico y la metodología de trabajo y el desarrollo de las personas como fin último. Destacan sus resultados en el programa del Diploma del Bachillerato Internacional, en el que sus alumnos obtuvieron el año pasado una calificación de 35,1 sobre 45. Se halla en proceso de solicitud de PEP y PAI. El último curso creó una escuela de música en la que enseña piano, teclado digital, canto, violín, saxofón, trombón, bajo y guitarra.

Puntuación: Total: 91/100. Grupo A: 35/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 35

VIRGEN DE EUROPA
BOADILLA DEL MONTE **90 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Valle de Santa Ana, 1, Urb. Las Lomas / **TELÉFONO:** 916 330 155 / www.cve.edu.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.305 alumnos y 125 profesores / Entre 425 y 621 € al mes / **PRIVADO.**

Colegio innovador e inquieto que actualmente se haya inmerso en varios procesos de investigación pedagógica sobre aprendizaje cooperativo, estilos de enseñanza, inteligencias múltiples, refuerzo positivo, programas de desarrollo de la inteligencia, atención a alumnos con altas capacidades y medidas de apoyo a los estudiantes con trastorno de déficit de atención. Sus buenos resultados tanto en EvAU como en el Diploma del Bachillerato Internacional y PISA le avalan.

Puntuación: Total: 90/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 36

LEGAMAR
LEGANÉS **90 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Ctra. de Leganés a Fuenlabrada, km. 1,5 / **TLF.:** 916 933 812 / www.colegiologamar.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 929 alumnos y 93 profesores / Entre 4.430 y 6.230 € al año / **PRIVADO.**

Proporciona un plan de estudios basado en un equilibrio entre los programas del Bachillerato Internacional (PEP y Diploma) y el currículum nacional. Son notables sus resultados académicos: ha vuelto a situarse entre los 25 mejores colegios adscritos a la Universidad Carlos III. Un 12,2% de sus alumnos obtuvo calificaciones superiores a 13 puntos y el 28,6% superó los 12. Cuenta con un nuevo espacio de artes, ha renovado los comedores y ha comenzado la construcción de la nueva piscina.

Puntuación: Total: 90/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 37



Colegio San Patricio
Madrid



TOP IB SCHOOLS 2024

Source: Education Advisers, 2024.

TERCER MEJOR COLEGIO IB EN LA COMUNIDAD DE MADRID
y sexto en España

DE 1 A 18 AÑOS.



¡Descubre un colegio que combina tradición e innovación!

Campus Serrano: Calle Serrano 200, Madrid | 915 638 420

Campus La Moraleja: Paseo de Alcobendas 9, La Moraleja, Madrid | 916 500 791

Campus El Soto: Calle Jazmín 148, Soto de la Moraleja, Madrid | 916 500 602

EDUCACIÓN



Por **UE Studio**

Un liceo francés, con una dimensión plural e internacional, que tiene como objetivo que sus alumnos adquieran **una visión abierta y crítica del mundo**. Es un centro homologado por el Ministerio de Educación Nacional Francés, por el Ministerio de Educación español y por el Departamento de Educación de la Generalitat de Catalunya. Asimismo, está autorizado por la organización International Baccalaureate.

Desde sus inicios en 1969, **Bon Soleil** ha crecido de manera significativa, pasando de tener 12 alumnos a más de 1.400 en 2025 y manteniendo intacta su esencia humanista. La escuela fue fundada por Mme Claire Cabré como un proyecto familiar bajo el lema de Montaigne: “Mieux vaut une tête bien faite qu’une tête bien pleine” [mejor una cabeza bien formada que una cabeza llena de conocimientos]. A lo largo de estos 55 años, el centro ha sabido adaptarse a los nuevos desafíos educativos y tecnológicos sin perder su compromiso con el pensamiento crítico y la reflexión pedagógica.

Bon Soleil sigue apostando por una **educación en valores promoviendo la responsabilidad, el respeto y la integridad** desde las primeras etapas. La escuela tiene como objetivo formar no sólo buenos estudiantes, sino también buenas personas capaces de vivir en sociedad de manera justa, tolerante y solidaria. Para ello, implementan medidas como un **programa contra el acoso escolar y protocolos de protección de menores**, garantizando un ambiente de seguridad y apoyo para los estudiantes con un firme compromiso por su bienestar. Asimismo, los alumnos son parte activa del proyecto eco escuela, educación ambiental para el desarrollo sostenible, y participan en programas de voluntariado a través de la Fundación Antonio Cabré Bon Soleil.

La pedagogía diferenciada es uno de los pilares fundamentales del LIB Bon Soleil. Un enfoque que adapta los métodos de enseñanza según las edades, habilidades y necesidades de los alumnos, y que procura que cada estudiante, con esfuerzo y sentido de superación, siga su propio camino hacia los objetivos comunes del aprendizaje. Esta

Un modelo educativo que combina conocimiento, valores e internacionalización

El Liceo Internacional Bon Soleil es una escuela apolítica y laica, con carácter independiente, humanista. Combina una instrucción de calidad, proporcionando unas bases sólidas en los aprendizajes, con una educación integral basada en la promoción de valores



pedagogía también presta especial atención a los alumnos con necesidades educativas, ofreciéndoles dispositivos de acompañamiento que les permitan desarrollar sus capacidades al máximo. El trabajo en equipo de los docentes, con formación continua y fuerte compromiso, es clave para el éxito de este modelo educativo que ofrece un acompañamiento cercano y personalizado a cada alumno.

La estructura educativa del LIB Bon Soleil **cubre todas las etapas**: desde los 2 años hasta el acceso a la universidad. En la etapa infantil, se busca que los niños desarrollen su personalidad y sus habilidades lingüísti-

cas en francés, inglés, castellano y catalán, aprendiendo a través del juego y la resolución de problemas. En Primaria, se consolidan los aprendizajes en matemáticas y lengua y se inicia la exploración de ciencias, historia, geografía y literatura. En Secundaria, los alumnos profundizan sus conocimientos y se preparan para su futura inserción laboral y social. En Bachillerato, tienen la opción de cursar el Doble Diploma Bachillerato y Baccalauréat (Bachibac), que les permite obtener los títulos de bachillerato francés y español simultáneamente, o el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional, que fomenta el desarrollo de un pensamiento crítico y global.

Además, Bon Soleil forma parte de la red AEFÉ (Agencia para la Enseñanza del Francés en el Extranjero), que agrupa más de 500 colegios en todo el mundo. Esta red permite a los estudiantes participar en intercambios internacionales y fomenta una visión global de la educación. La escuela también mantiene un fuerte vínculo con la cultura local y trabaja en colaboración con las familias de los alumnos para asegurar una educación integral y humana.

En cuanto a la tecnología, Bon Soleil fue pionero en 2007 en prohibir el uso de teléfonos móviles en las aulas, una medida que hoy han adoptado otras escuelas y la propia legislación. El liceo considera que **la tecnología debe ser una herramienta de aprendizaje**, por lo que se les enseña a los estudiantes a utilizarla de manera crítica y responsable.

La importancia de los idiomas es central en el proyecto educativo de Bon Soleil. Desde la infancia, el francés es la lengua vehicular, pero el inglés, el castellano y el catalán también se aprenden desde el inicio y se consolidan de tal manera que, **al finalizar su escolaridad, los alumnos sean capaces de comunicarse en los cuatro idiomas**. El aprendizaje se hace de forma reflexiva, realizando paralelismos entre las lenguas para facilitar el progreso de los alumnos en cada una de ellas.

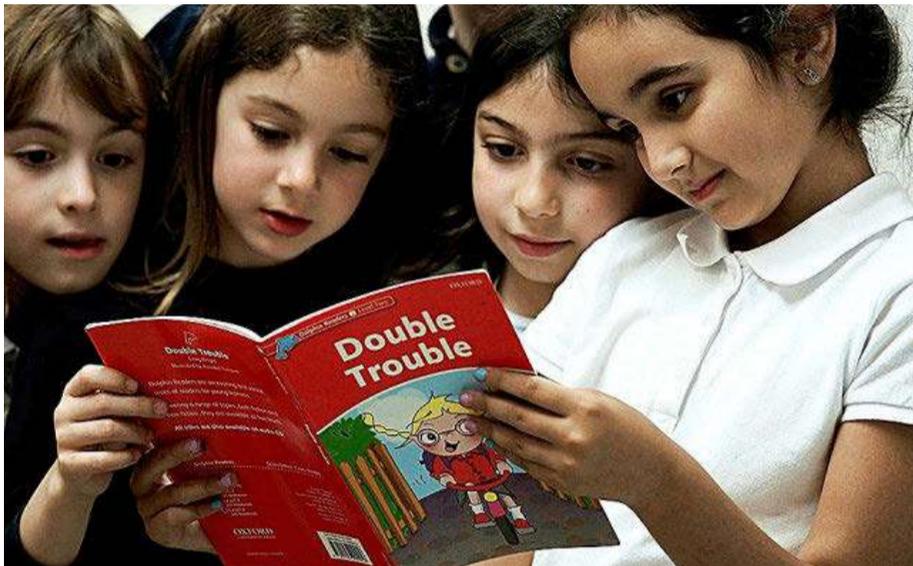
En cuanto a los objetivos futuros de la escuela, LIB Bon Soleil se compromete a seguir ofreciendo una **educación de excelencia**, adaptada a los nuevos tiempos, con un **enfoque** integral que forme tanto en lo académico como en lo personal. La escuela pretende que sus alumnos se conozcan a sí mismos, respeten a los demás y encuentren su lugar en el mundo; todo ello con unos sólidos valores que les permitan afrontar los retos del futuro. Para ello, continuará siendo una institución que valora tanto la educación académica como la humanista, combinando una fuerte dimensión internacional con el compromiso con la cultura local y la colaboración familiar.

En resumen, el **LIB Bon Soleil** es un colegio que, a lo largo de más de medio siglo, ha sabido combinar su tradición educativa francesa con una visión integral y humana de la formación. A través de su compromiso con la diversidad lingüística, el desarrollo de valores y su capacidad de adaptación, Bon Soleil ofrece a sus alumnos una educación completa, que los prepara tanto para el futuro académico como para su integración en la sociedad global.



Bon Soleil
Lycée International Barcelona

<https://bonsoleil.es/es/>
Para más información:
CODI QR



ARTURO SORIA

ARTURO SORIA
MADRID 90 PUNTOS

DIRECCIÓN: Duque de Tamames, 4 / **TELÉFONO:** 914 157 295 / www.colegioarturosoria.org / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 762 alumnos y 75 profesores / Entre 536 y 678 € al mes / **PRIVADO.**

Este centro procura que sus alumnos destaquen por su pensamiento crítico, su capacidad de análisis y resolución de problemas, su espíritu creativo y emprendedor, el manejo de las nuevas tecnologías como herramientas de aprendizaje, el alto nivel de inglés y su compromiso con los valores humanos. Ha implantado el PEP y está introduciendo tanto el PAI como el programa del Diploma del IB. Sus resultados en la EvAU son excelentes: 8,25 de nota de examen en fase general, con 100% de aprobados.

Puntuación: Total: 90/100. Grupo A: 35/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 39

MONTEALTO-EL PRADO
MADRID 88 PUNTOS

DIRECCIÓN: La Masó, 76-78 y Costa Brava, 4 / **TLF:** 917 388 100 y 917 355 710 / www.fomento.edu / Laico-Opus Dei / Educación diferenciada / 3.180 alumnos y 245 profesores / Entre 375 y 665 € mes / **PRIVADO.**

La calidad de su enseñanza es el resultado de la educación personalizada, la implicación de los padres y el compromiso de los profesores. Es bilingüe en Infantil y Primaria, fomenta las competencias artísticas y otorga gran importancia al deporte y los valores que considera asociados al mismo. Este curso, ha consolidado algunos proyectos innovadores transversales (lectura, alimentación saludable o cuidado del medio ambiente) e implantado nuevos contenidos en el programa de formación para padres.

Puntuación: Total: 88/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 44

EUROCOLEGIO CASVI
VILLAVICIOSA DE ODÓN 86 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avenida de Castilla, 27 / **TELÉFONO:** 916 162 218 / www.casvi.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.035 alumnos y 138 profesores / Entre 580 y 865 € al mes / **PRIVADO.**

Colegio situado a la vanguardia en herramientas y metodologías innovadoras, lo que permite identificar y potenciar los talentos de manera personalizada. Además, integra las nuevas tecnologías como un recurso clave para enriquecer el proceso de aprendizaje y garantizar su desarrollo integral. Este curso, al aula de tres y cuatro años se le ha añadido la de cinco con enseñanza 100% en inglés. Asimismo, el centro está incluido entre los 50 Mejores Colegios IB de Europa.

Puntuación: Total: 86/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 53

BUEN CONSEJO
MADRID 86 PUNTOS

DIRECCIÓN: Juan Montalvo, 30 / **TELÉFONO:** 914 561 870 / www.buenconsejo-madrid.com / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.413 alumnos y 80 profesores / 436 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Colegio con una larga tradición educativa en Madrid que se remonta al año 1940. Este curso ha implementado un nuevo proyecto pedagógico en las aulas de tres años basado en la metodología de educación por proyectos. En Primaria, desarrolla el aprendizaje cooperativo. La Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid otorgó a sus alumnos de 4º de la ESO del curso 2023/24 un total de 63 Diplomas de Aprovechamiento y otros 19 Diplomas de Mención Honorífica.

Puntuación: Total: 86/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 54

JOYFE
MADRID 86 PUNTOS

DIRECCIÓN: Vital Aza, 65 / **TELÉFONO:** 914 082 263 / www.joyfe.es / **CARACTERÍSTICAS:** Privado / Laico / Mixto / 1.874 alumnos y 121 profesores / Entre 293 y 394 € al mes / **PRIVADO.**

Como parte del grupo Duke Education Spain, ofrece un modelo de enseñanza basado en el aprendizaje con metodologías activas e innovadoras. Es uno de los centros que más destaca en EvAU, puesto que es uno de los 16 institutos y colegios de la Comunidad de Madrid con mejor nota media entre los cursos 2017-18 y 2022-23. Asimismo, los resultados obtenidos en el último informe PISA lo sitúan muy por encima de las medias española y de la OCDE. También cuenta con Bachillerato Dual Americano.

Puntuación: Total: 86/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 55

ARCÁNGEL INT. SCHOOL
MADRID 85 PUNTOS

DIRECCIÓN: Maqueda, 4 / **TELÉFONO:** 917 119 300 / www.colegio-arcangel.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 893 alumnos y 76 profesores / Entre 345 y 795 € al mes / **PRIVADO.**

Referente en excelencia educativa a través de la innovación pedagógica constante. Es por ello que potencia entre sus alumnos el multilingüismo, las competencias tecnológicas, los hábitos de vida saludable y que sean éticamente responsables. Desde hace tres cursos, desarrolla el IB Continuum, con unos estupendos resultados en el programa del Diploma (35 puntos sobre 45 en 2024). Son notables también sus calificaciones en EvAU, con un 8,02 en fase general. Tiene escuela de música y club deportivo.

Puntuación: Total: 85/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 57

FEM SCHOOL, ÚNICO COLEGIO PRIVADO BILINGÜE DE CHAMBERÍ

- COMPLETA FORMACIÓN BILINGÜE
- CLASES ONLINE
- GRUPOS REDUCIDOS
- PROGRAMA DEPORTIVO CONTINUO

- ENFERMERA ESCOLAR
- COCINA PROPIA
- ROBÓTICA, AJEDREZ Y CLUB DE DEBATE
- SUMMER CAMP

MATRÍCULA ABIERTA 2025-2026

**INFANTIL - PRIMARIA
SECUNDARIA - BACHILLERATO**



FEMSCHOOL
SINCE 1957

CONTACTO

915 345 073
619 325 264
C/ Loma,4,
28003, Madrid
www.colegiofem.es

colegiologos.com



logós

Nursery
& International
Schools



GARANTÍA DE EXCELENCIA

EVEREST SCHOOL
POZUELO DE ALARCÓN **84 PUNTOS**

Avda. de Monteclaro, s/n / 917 994 940 / www.everestschool.es / Religioso / Mixto en Infantil y en Bto., educación diferenciada en Primaria y ESO / 1.573 alumnos y 170 profesores / Entre 487 y 768 € al mes / **PRIVADO.**

Apuesta por un modelo de formación integral desarrollado por la red internacional de colegios del Regnum Christi, con más de 68 años de experiencia. Otorga el protagonismo a las familias y considera su participación imprescindible para culminar el proyecto educativo. La excelencia académica, el bilingüismo, el acompañamiento personal, la personalización del aprendizaje, la educación emocional o la formación espiritual son algunos de los pilares en los que se sustenta su modelo pedagógico.

Puntuación: Total: 84/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 21/27. **Posición en el Ranking:** 63

CLARET MADRID
MADRID **83 PUNTOS**

Dirección: Corazón de María, 1 / **Teléfono:** 914 152 154 / www.claretmadrid.es / **Características:** Religioso / Mixto / 1.800 alumnos y 136 profesores / 444 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Este centro introdujo importantes novedades durante el curso 2022-23, con motivo de la implantación de su nuevo modelo pedagógico, que aún sigue desarrollando. Aboga por personalizar el aprendizaje y fomentar el uso de las metodologías activas, en las que el alumnado es el protagonista de su propio aprendizaje y mediante las que adquiere hábitos y conductas saludables en el uso de la tecnología. También ha actualizado y mejorado sus instalaciones deportivas, talleres y aulas especializadas.

Puntuación: Total: 83/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 22/27. **Posición en el Ranking:** 76



CLARET MADRID

ALAMEDA INT. SCHOOL
MADRID **83 PUNTOS**

Dirección: Paseo Alameda de Osuna, 60 / **Teléfono:** 917 427 011 / www.colegio-alameda.com / **Características:** Laico / Mixto / 1.822 alumnos y 173 profesores / Entre 398 y 923 € al mes / **PRIVADO.**

Su proyecto se asienta sobre la innovación y la atención personalizada, que permiten que cada alumno crezca a su propio ritmo. Ofrece el Continuum del IB y tiene en marcha una metodología que se desarrolla de forma transversal en todas las etapas (Proyecto Caos), basada en la experimentación, la observación, la creación y la interpretación. Completan su oferta un club deportivo, una escuela de música con enseñanzas elementales y profesionales y un amplio abanico de actividades extracurriculares.

Puntuación: Total: 83/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 25/27. **Posición en el Ranking:** 78

SAN JOSÉ DEL PARQUE
MADRID **83 PUNTOS**

Dirección: Avenida de Champagnat, 2 / 913 000 058 / www.maristassanjosedelparque.com / Religioso / Mixto / 1.255 alumnos y 107 profesores / Entre 431 y 570 € al mes / **PRIVADO.**

Opta por una pedagogía que trata de fomentar la educación integral del alumno y valora especialmente el esfuerzo, la capacidad de trabajo en equipo, los idiomas, la práctica deportiva, el desarrollo de habilidades tecnológicas, las inteligencias social y emocional, la faceta artística y las habilidades STEAM. Es centro bilingüe BÉDA nivel 3 y *Bilingual Excellence* en Infantil y Primaria, con entre un 40% y un 50% del horario lectivo en inglés. También ofrece Bachillerato Dual y tiene un reputado club deportivo.

Puntuación: Total: 83/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 23/27. **Posición en el Ranking:** 81

HIGHLANDS ENCINAR
MADRID **82 PUNTOS**

San Enrique de Ossó, 46 / 916 585 497 / www.highlandselecninares.com / Religioso / Mixto Infantil y Bachillerato y diferenciada en Primaria y ESO / 1.276 alumnos y 109 profesores / Entre 571 € y 834 € al mes / **PRIVADO.**

Su modelo educativo busca el acompañamiento personal del alumno, al que se ofrece una formación integral que cultiva sus facetas académica, humana, deportiva y espiritual. Ofrece una formación académica de excelencia, teniendo en cuenta que cada estudiante tiene un ritmo diferente de aprendizaje y unas capacidades y talentos diversos. Sus principales estrategias didácticas son: aprendizaje cooperativo, enseñanza basada en problemas, proyectos de comprensión y rutinas del pensamiento.

Puntuación: Total: 82/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 21/27. **Posición en el Ranking:** 89

VILLA DE GRIÑÓN
GRIÑÓN **82 PUNTOS**

Dirección: Avenida de la Paz, 10. Griñón / **Teléfono:** 918 140 504 / www.colegiovilladegrinon.com / **Características:** Laico / Mixto / 537 alumnos y 63 profesores / Entre 499 y 641 € al mes / **PRIVADO.**

Es uno de los centros de la Comunidad de Madrid con mejores resultados en la EvAU. Su modelo educativo persigue potenciar la responsabilidad, la autonomía, el esfuerzo y el afán de superación de cada alumno. Utiliza el inglés como lengua vehicular en varias asignaturas, como *Natural Science, Social Science* o *Art and Crafts*, además de trabajar este idioma a diario como asignatura. Sus alumnos tienen francés y alemán desde Infantil hasta 6º de Primaria y eligen una de esas lenguas en ESO.

Puntuación: Total: 82/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 21/27. **Posición en el Ranking:** 92



KING'S COLLEGE SCHOOL
LA MORALEJA

British Tradition.
Limitless potential.

From 12 months
to 16 years & IGCSEs



Get in touch to start
your child's journey with us!

916 585 540

Paseo de Alcobendas 5, La Moraleja, Madrid.



An **inspired** school



Sage College

The British International School of Jerez

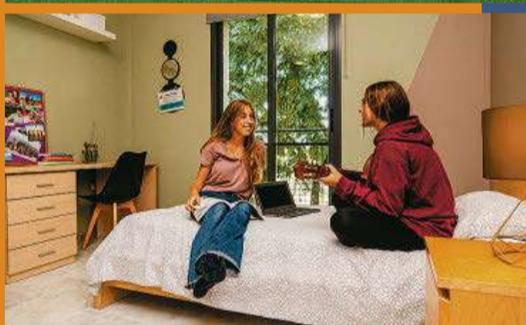
*British International Education
in the South of Spain!*



Dual British and Spanish Qualification

DOBLE TITULACIÓN BRITÁNICA Y ESPAÑOLA

A Level and High School Diploma



Boarding School Programme

PROGRAMA DE INTERNADO ESCOLAR

High Performance Sports Programme

PROGRAMA DE ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO



More than 30 nationalities

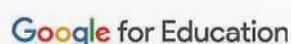
MÁS DE 30 NACIONALIDADES

Education from 2 to 18 years old

EDUCACIÓN DE LOS 2 A LOS 18 AÑOS

¡Ven a conocernos!

WWW.SAGECOLLEGE.EU



AMANE CER
ALCORNÓN 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. de Pablo Iglesias, 6, / **TELÉFONO:** 916 439 092 / www.colegioamanecer.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 971 alumnos y 108 profesores / Entre 980 y 112 € al mes / **PRIVADO.**

Sus alumnos continúan destacando en prestigiosos concursos y certámenes nacionales y de la Comunidad de Madrid, obteniendo primeros premios y resultados sobresalientes. Los profesores participan activamente en programas educativos innovadores, como el Proyecto STEAM de Educación Infantil, en el que trabaja desde hace varios años. Además, Microsoft le ha reconocido como Centro Referente en el uso de Inteligencia Artificial en el aula por un proyecto de innovación desarrollado en 5º de Primaria.

PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 95



LOS SAUCES

LOS SAUCES
ALCORNÓN 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Camino Ancho, 83 / **TELÉFONO:** 916 501 790 / www.colegiolossauces.com/lamoraleja / **CARACTERÍSTICAS:** Mixto / 800 alumnos y 82 profesores / Entre 560 y 795 € al mes / **PRIVADO.**

Aplica una metodología en la que el alumno es el protagonista de su aprendizaje. En este sentido, los estudiantes son individuos activos que se involucran en el proceso de su propio aprendizaje. Así, apuesta por el aprendizaje por proyectos, la manipulación y experimentación sensorial, gamificación en las aulas, tablets en Infantil y Primaria, chromebooks a partir de 5º de Primaria, aprendizaje cooperativo... Ha realizado nuevos y modernos espacios para los alumnos de primer y segundo ciclo de Infantil.

PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 96

ALKOR-VILLALKOR
ALCORNÓN 81 PUNTOS

DIRECCIÓN: Asturias, 104 / **TELÉFONO:** 916 658 066 / www.villalkor.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.729 alumnos y 162 profesores / **PRECIO:** 498 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

El colegio ha recibido el Sello Colegios ODS Cooperativos de la Unión Española de Cooperativas de Enseñanza. También se ha convertido este curso en Centro Referentes en Educación en Derechos de Infancia. Desde la Escuela Infantil y dentro de su *Bilingual Project*, lleva a cabo talleres de pensamiento computacional en horario lectivo. En colaboración con la Federación de Golf de Madrid, incorpora la práctica de Golf dentro de Educación Física en Secundaria.

PUNTUACIÓN: Total: 81/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 99

ORVALLE
LAS ROZAS 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Av. de Andraitx, 1 / **TELÉFONO:** 916 319 679 / www.orvalle.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico - Opus Dei / Femenino / 973 alumnas y 93 profesores / Entre 375 y 630 € al mes / **PRIVADO.**

Orvalle es un colegio con más de 45 años de experiencia, lo que permite que el profesorado con amplia experiencia trabaje conjuntamente con el profesorado con conocimientos teóricos innovadores. Esto ha hecho posible que cada etapa tenga su propio proyecto educativo. Seis alumnas han sido reconocidas en los premios a la Excelencia Educativa 2024 del Ayuntamiento de Las Rozas y otra alumna fue reconocida entre los mejores expedientes de Secundaria de la Comunidad de Madrid.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 102

BERNADETTE
MADRID 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Santa Bernardita, 1 / **TELÉFONO:** 913 071 146 / www.colegiobernadette.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 770 alumnos y 57 profesores / 298 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Trata de favorecer la competencia digital de toda la comunidad educativa. Para este, aprovechando la creación del Plan IncluYO de la Comunidad de Madrid, va a dirigir sus esfuerzos en mejorar la inclusión del alumnado y el clima de convivencia del colegio, actualizando también su plan de convivencia. En el colegio se trabaja utilizando la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos. Es Centro Referente en Educación en Derechos de la Infancia (UNICEF) nivel 2. Ofrece Bachillerato Dual.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 25/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 103

GSD MORATALAZ
MADRID 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Luis de Hoyos Sainz, 170 / **TLF:** 917 723 811 / www.gsdeducacion.com / Laico / Mixto / 1.780 alumnos y 131 profesores / 433 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Su modelo educativo apuesta por el éxito total de los alumnos, con unos criterios de exigencia en la calidad de la enseñanza y de servicio a las familias, El Proyecto Educativo GSD tiene como líneas maestras la educación en valores y conocimientos, las metodologías activas, una mentalidad global, la atención a la diversidad, las nuevas tecnologías y la robótica, la educación medioambiental y la responsabilidad social. Ha implantado una sección bilingüe desde 3 años en la etapa de Infantil a 6º de Primaria.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 104



KING'S COLLEGE SCHOOL
SOTO DE VIÑUELAS

**No.1
IB School
in Spain**

Source: Education Advisers, 2024.

From 4 months to 18 years



**Discover the difference,
contact us now!**

918 034 800

**Paseo de los Andes 35,
Soto de Viñuelas, Madrid.**



An **inspired** school

PUBLIRREPORTAJE



Comprometidos con la Excelencia, desde y para la Libertad

El Colegio Internacional Europa fue fundado en 1986 por un grupo de padres empeñados en proporcionar a sus hijos una educación de la máxima calidad que les preparara para un futuro que muy bien intuyeron como de una sana competencia global.

Desde el primer momento el Colegio fue ideado como un centro privado independiente, y así se mantiene hoy en día. No pertenece a

ninguna cadena de colegios ni organización religiosa, lo que le permite que todas las decisiones que afectan a la educación de sus alumnos, se tomen en el propio centro. Así, se configura un currículum y un horario a la medida de un modelo de educación único, basado en los tres pilares de nuestro Ideario: cultura del esfuerzo, internacionalidad y educación en valores.



Más información: europaschool.org



MIRASUR

PINTO **80 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Pablo Gargallo, 1 / **TELÉFONO:** 916 925 089 / www.colegiomirasur.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.091 alumnos y 84 profesores / Entre 455 y 618 € al mes / **PRIVADO.**

Integrado en el Grupo Cognita, forma parte del universo IB al tener implantado el PEP y ser centro solicitante del PAI. La internacionalización y los idiomas son esenciales. Los alumnos se sumergen en el inglés con profesores nativos y bilingües. Además, ofrece clases de preparación para los exámenes de Cambridge, incluyendo un examen de certificación al finalizar 2º de bachillerato sin coste adicional. Su metodología fomenta la adquisición de conocimientos a través de la investigación y la aplicación práctica en proyectos.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 105

TRINITY COLLEGE S. S.

MADRID **80 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Hoces del Duratón, 4, San Sebastián de los Reyes / **TELÉFONO:** 916 287 700 / www.trinitycolleges-reyes.es / Laico / Mixto / 1.836 alumnos y 192 profesores / 640 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Combina las metodologías tradicionales que han posibilitado su éxito con los avances tecnológicos y pedagógicos más actuales, en un modelo educativo que garantiza la máxima calidad y la consecución de los objetivos. El idioma vehicular de los aprendizajes es el inglés en las etapas de infantil y primaria, sin perjuicio del aprendizaje del castellano. Complementariamente, los alumnos desarrollan competencias en otras lenguas extranjeras, como el francés y el alemán, desde 5º de primaria.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 110

ÁBACO

MADRID **80 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Avda. de la Peseta, 8 / **TELÉFONO:** 915 114 064 / www.colegio-abaco.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.512 alumnos y 119 profesores / Desde 556 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Cuenta con un sólido e innovador programa de enseñanza bilingüe en inglés, un multidisciplinar Departamento de Orientación y un potente club deportivo. Este curso ha implantado, desde infantil hasta secundaria, el proyecto Caos: se fundamenta en el desarrollo creativo, apoyado por las asignaturas de Educación Artística, y en él participan profesores de la Escuela Oficial de Música. Ha remodelado patios y pistas para ofrecer un espacio de calidad para la práctica deportiva y las actividades lúdicas.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 106

ENGAGE

MAJADAHONDA **80 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Mar Egeo, 32 / **TELÉFONO:** 916 380 196 / <https://engage.iepgroup.es> / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 438 alumnos y 41 profesores / Entre 505 y 787 € al año / **PRIVADO.**

Ha creado un sólido proyecto educativo propio que se articula en torno a las cuatro C: curiosidad, creatividad, pensamiento crítico y comunicación. Utiliza metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos, el pensamiento computacional, el *public speaking* o el *global learning*. Ha transformado gran parte de las instalaciones de infantil, aplicando las tendencias de diseño de interiores basadas en la pedagogía e incluyendo mobiliario flexible y modular que se reconfigura según la actividad.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 112



ABACO

SANTA GEMA GALGANI

MADRID **80 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Tembleque, 50, bis / 917 115 093 / www.colegio-santagema.es / Religioso / Mixto / 2.030 alumnos y 165 profesores / 455 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Su proyecto educativo está basado en la innovación, el rigor, el trabajo y el compromiso de toda la comunidad educativa. La Fundación Bertelsmann lo ha distinguido como centro de referencia por la implantación del modelo *Xcellence-Escuelas que Inspiran*, una metodología innovadora en orientación académico-profesional desarrollada por la citada fundación. El curso pasado realizó una apuesta muy importante por la movilidad de sus alumnos y profesores a diferentes países de la Unión Europea.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 118

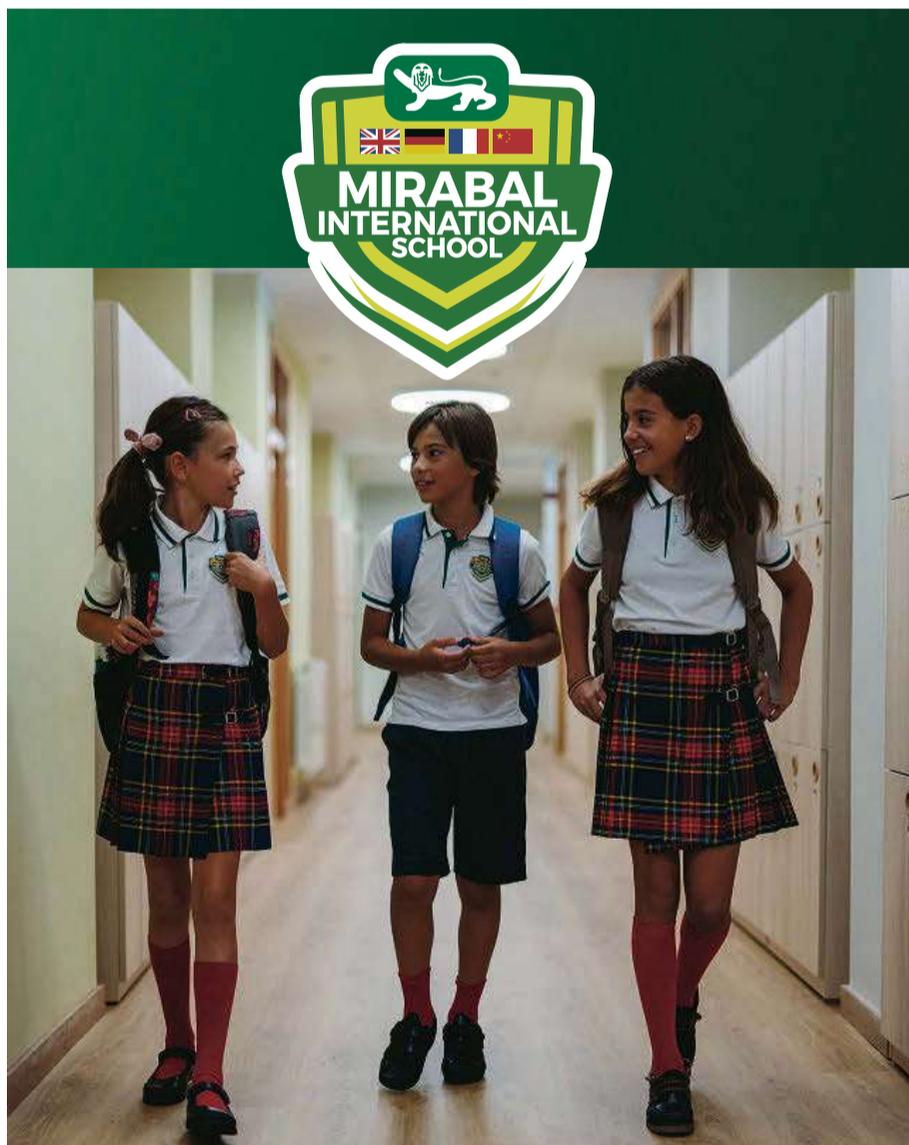
ALEGRA

MAJADAHONDA **80 PUNTOS**

DIRECCIÓN: Sorolla, 4 / **TELÉFONO:** 916 397 903 / <https://alegraschool.com/es> / **CARACTERÍSTICAS:** Laico - Opus Dei / Femenino / 1.120 alumnos y 120 profesores / Entre 465 y 730 € al mes / **PRIVADO.**

En infantil y primaria sigue el *English National Curriculum*. A partir de los 12 años, imparte los programas del Bachillerato Internacional: el de Años Intermedios para secundaria y el Diploma para bachillerato. Enriquece estos modelos con proyectos de innovación educativa adaptados a las distintas etapas. Su nueva zona deportiva, en proceso de construcción, abarcará 9.904 metros cuadrados e incluirá un campo de hierba de hockey, una pista de atletismo, tres de baloncesto y de pádel y un polideportivo.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 121



TOP IB SCHOOLS
2024
Fuente:
Education Advisers, 2024.

Segundo
Mejor Colegio IB
en España

De 6 meses a 18 años.



Más que una educación:
una preparación para el éxito
de por vida. ¡Visítanos!

Mirabal Internacional: Calle Monte Almenara, s/n,
Urbanización el Olivar de Mirabal, Boadilla del Monte, Madrid.
| 916 331 711

Mirabal Infantil: Urbanización, C. Monte Romanillos, s/n,
Boadilla del Monte, Madrid. | 916 324 920

CRECIENDO JUNTOS, ALCANZANDO SUEÑOS

Yo de mayor
quiero ser
astronauta

**Ingeniera Aeroespacial
Exalumna
Promoción 2018-19**



**COLEGIO PRIVADO
INTERNACIONAL**



91 616 22 18
casvi@casvi.es
Villaviciosa de Odón, Madrid



ALEGRA

FUENLLANA-ANDEL

ALCORCÓN 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Travesía de Fuente Cisneros, 1 / 916 144 729 / andelfuenllanaykids.es / Laico - Opus Dei / Diferenciada / 2.471 alumnos y 172 profesores / Concertado en todas las etapas / **CONCERTADO.**

Fuenllana (femenino) y An del (masculino) conciben a la familia como los principales educadores. Por ello, proporcionan espacios para que los padres se conozcan entre ellos u organizan cursos de formación adaptados a la edad de los hijos. Cada alumno tiene un tutor personal que le acompaña durante toda la etapa escolar. Este tutor también está a disposición de los padres. Desarrolla un programa de Bachillerato Excellence en colaboración con la Universidad de Navarra.

Puntuación: Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 21/27. **Posición en el ranking:** 123

INTERNACIONAL ARAVACA

MADRID 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Santa Bernardita, 3 / 913 571 256 / www.internacionalaravaca.edu.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 709 alumnos y 67 profesores / Entre 320 y 885 € al mes / **PRIVADO.**

Desde este curso imparte el programa del Diploma del Bachillerato Internacional, que se ha sumado a la oferta del PEP y el PAI, que ya tenía implantados. A partir de 2º de la ESO, sus alumnos tienen la oportunidad de cursar el High School Diploma (Diploma Dual). Cuenta con la Bandera Verde de Ecoescuelas, lo que demuestra su compromiso con la educación medioambiental y los valores sostenibles. Está construyendo dos nuevas aulas y una biblioteca para cercar en infantil y primaria.

Puntuación: Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 21/27. **Posición en el ranking:** 125

FEM

MADRID 79 PUNTOS

DIRECCIÓN: Loma, 4 / **TELÉFONO:** 915 345 073 / www.colegiodefem.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 500 alumnos y 50 profesores / Entre 500 y 765 € al mes / **PRIVADO.**

Este colegio sigue un sistema tradicional de enseñanza en el que destaca el trato cercano del profesorado con los alumnos. Es el único centro de la Comunidad de Madrid que ofrece las clases de manera presencial y *online* en todos los niveles educativos, de forma que los alumnos no pierden nunca clase. Recientemente, uno de sus estudiantes obtuvo el primer galardón en los Premios Extraordinarios de Bachillerato de la Comunidad de Madrid y otro fue el número uno de España en el MIR.

Puntuación: Total: 79/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 21/27. **Posición en el ranking:** 128

GSD LAS ROZAS

LAS ROZAS 79 PUNTOS

DIRECCIÓN: Clara Campoamor, 1 / **TELÉFONO:** 916 408 923 / www.gsdeducacion.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 2.084 alumnos y 199 profesores / 433 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Tres pilares sustentan su acción educativa: la cultura, la práctica de deportes y el respeto a la naturaleza. Dos habilidades y destrezas constituyen las plataformas desde las que se impulsa el desarrollo cognitivo del individuo: la lectoescritura y el pensamiento lógico-matemático. Imparte el programa del Diploma del IB y es solicitante del PAI. Cuenta con la Bandera Verde por su proyecto de Ecoescuelas, que implica a toda la comunidad educativa en la gestión ambiental del centro y su entorno.

Puntuación: Total: 79/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 21/27. **Posición en el ranking:** 129

ALARCÓN

POZUELO DE ALARCÓN 79 PUNTOS

DIRECCIÓN: San Jorge, 25 / **TELÉFONO:** 913 527 250 / www.colegioalarcon.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 364 alumnos y 40 profesores / Entre 556 y 625 € al mes / **PRIVADO.**

Su pedagogía se basa en la disciplina positiva. Ha crecido en número de alumnos, ampliando a dos líneas en todos los niveles de la ESO e incluyendo dos unidades más en el primer ciclo de infantil (entre ellas, un aula de 0-1 años). Obtiene unos excelentes resultados en la EVAU, con un 43% de alumnos superando la nota de 9 sobre 10. El 90% de los alumnos matriculados en el Bachillerato Dual Americano se posicionan en el *Academic Honor Roll*, con medias de notable o sobresaliente.

Puntuación: Total: 79/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 21/27. **Posición en el ranking:** 130

FONTENEBRO

MORALZARZAL 79 PUNTOS

DIRECCIÓN: Colonia del Redondillo, 8 / **TELÉFONO:** 918 578 942 / www.fontenebroschool.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 575 alumnos y 70 profesores / Entre 300 y 590 € al mes / **PRIVADO.**

Ofrece un proyecto educativo bilingüe único en la zona noroeste de Madrid, desde 1 a 18 años, con una clara vocación internacional. Ha introducido el *International Primary Curriculum* y el *International Middle Year Curriculum* desde infantil hasta 4º de la ESO. Ha incluido la asignatura Filosofía/Pensamiento Crítico y el programa *International Mindset & Communication Skills*, que refuerza las habilidades comunicativas. También ha ampliado a la jornada 100% en inglés para niños de 1 a 3 años.

Puntuación: Total: 79/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 21/27. **Posición en el ranking:** 134

KING'S COLLEGE SCHOOL
MURCIA

We are
British education with
high qualified teachers, personalised attention
and cutting edge technology.

From 18 months to 18 years



OPEN FOR ENROLMENT

968 032 500

Calle Pez Volador s/n, Urbanización
La Torre Golf Resort, Roldán, Murcia.



Educación global para un mundo en constante cambio

Cognita es un grupo educativo con 20 años de experiencia que cuenta con más de 100 colegios en 17 países, ofreciendo una educación de calidad que inspira a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

Con un enfoque centrado en el bienestar, la excelencia académica y el desarrollo integral, Cognita promueve valores como el respeto, la curiosidad y el compromiso, formando ciudadanos preparados para liderar y contribuir en un mundo cambiante.



Madrid



hastingschool.com



colegiomirasur.com



englishmontessorischool.com



colegioeuropedemadrid.com

Barcelona



britishschoolbarcelona.com

Valencia



bsvalencia.com

Asturias



colegiomeres.com

Alicante



elisvillamartin.com

Murcia



elismurcia.com

VALDEFUENTES

MADRID 78 PUNTOS

DIRECCIÓN: Ana de Austria, 6 / **TELÉFONO:** 917 188 229 / www.colegiovaldefuentes.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 2.140 alumnos y 135 profesores / 480 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Sitúa al alumno es el centro del aprendizaje. Su objetivo fundamental es dar a sus estudiantes una formación integral, basada en tres pilares fundamentales: alta preparación académica, profunda formación humana y en valores, y educación cristiana. El colegio abre las puertas al desarrollo de la educación STEM, que busca educar a los estudiantes en cuatro materias clave (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) de una manera práctica y amena, integrando las cuatro disciplinas.

PUNTUACIÓN: Total: 78/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 26/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 139

CEU SAN PABLO MURCIA

MURCIA 79 PUNTOS

DIRECCIÓN: Camino San Pablo CEU, 16, Molina de Segura / 968 611 905 / www.colegioceumurcia.es / Laico / Mixto / 766 alumnos y 64 profesores / 433 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Es el único colegio de la Región de Murcia autorizado para impartir el PEP del Bachillerato Internacional. Imparte entre infantil y ESO un programa de robótica y otorga gran importancia a la expresión escrita y oral, tanto en inglés como en castellano, por lo que apuesta por distintas iniciativas para que los alumnos aprendan a hablar en público (asambleas, oratoria o debate). A través de las tutorías, trabaja la inteligencia emocional para ayudar a los alumnos a ser personas emocionalmente sanas.

PUNTUACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 126

MURCIA

LA MERCED-FUENSANTA MURCIA 84 PUNTOS

Alcalde Gaspar de la Peña, 25 / 968 293 551 / www.maristasmurcia.com / Religioso / Mixto / 2.199 alumnos y 146 prof. / **CONCERTADO.**

Este colegio marista ofrece una formación académica sólida y trabaja valores como la familia, la solidaridad, la paz, la libertad, el esfuerzo o el trabajo diario, junto a los valores cristianos. La atención es personalizada y desarrolla una metodología activa, abierta y flexible que se adapta a las necesidades de cada alumno e incorpora innovaciones didácticas y se apoya en las nuevas tecnologías. Es centro bilingüe en inglés de la Región de Murcia en las etapas de infantil y primaria.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 74

SAN BUENAVENTURA MURCIA 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Plaza Circular, 10 / **TELÉFONO:** 968 235 600 / www.colegiosanbuenaventura.es / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.267 alumnos y 91 profesores / 341 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Ha incorporado las inteligencias múltiples en conexión con las competencias básicas. También ha introducido trabajos por proyectos en todas las etapas y áreas y está potenciando la flexibilización curricular (trabajos entre alumnos de distintas edades y cursos). Ha iniciado en 1º de la ESO el programa voluntario *one to one*, por el que cada alumno emplea un dispositivo personal. Ha conseguido el concierto educativo para tres líneas de 3 y 4 años, dos de 5 años y una de 1º de bachillerato.

PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 93

NEW CASTELAR

MURCIA 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Teruel, 47, San Pedro del Pinatar / **TELÉFONO:** 968 178 276 / www.newcastelar.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.047 alumnos y 87 profesores / Entre 349 y 455 € al mes / **PRIVADO.**

La innovación pedagógica es esencial en su enfoque educativo. Así, su plan de estudios incorpora asignaturas como Inteligencia Artificial, Felicidad y Desarrollo Personal, Oratoria y Habilidades Comunicativas o Aprender a Emprender. Ofrece programas de inmersión lingüística y materias que promueven el dominio de múltiples idiomas (inglés y alemán o francés) e imparte clases de refuerzo en las asignaturas instrumentales. Todos los alumnos cursan el bachillerato nacional y el American Diploma.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 124



SAN CERNIN

NAVARRA

SAN CERNIN PAMPLONA 94 PUNTOS

Avenida de Barañain, 3 / 948 176 288 / www.sancernin.es / Laico / Mixto / 1.575 alumnos y 138 profesores / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO.**

Es un referente en la enseñanza plurilingüe por su proyecto singular, con asignaturas en tres idiomas (castellano, francés e inglés vehiculares) y una alemán como optativa. Gestionado por una cooperativa de familias, el proyecto pedagógico se basa en un sólido apoyo personal a cada estudiante, en una continua actualización y en el trabajo para la convivencia positiva. Su oferta de bachillerato es única en Navarra, con 10 itinerarios que incluyen Bachibac y Bachillerato Internacional Bilingüe.

PUNTUACIÓN: Total: 94/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 20



International School
San Patricio
Toledo



TOP IB
SCHOOLS
2024

Source:
Education Advisers, 2024.

**RANKED 6TH BEST
IB SCHOOL IN SPAIN**
and the only one
in Castilla-La Mancha

FROM 1 TO 18 YEARS



**Come visit us and experience
the excellence of a truly
international school.**

925 280 363
C/ de Juan de Vergara, 1, Toledo.



FUNDACIÓN ESTUDIO / COLEGIO "ESTUDIO" INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

Institución privada, laica, sin ánimo de lucro, con 85 años de historia, que destina la totalidad de sus recursos económicos a la mejora permanente de su proyecto educativo con unos estándares de calidad y prestigio reconocidos. Un modelo pedagógico sólido que promueve la educación integral de sus alumnos a los que inculca la capacidad reflexiva, el aprendizaje basado en el asombro y la investigación, el gusto por la cultura, la sensibilidad estética y el compromiso social, favoreciendo el desarrollo de sus capacidades y respetando sus propios ritmos de aprendizaje.

Este proyecto pedagógico integra dos centros educativos en Madrid el colegio "Estudio", origen de la Fundación y con sede en Valdemarín y el nuevo proyecto "Estudio" en Conde Orgaz.



UNA PROPUESTA SIGNIFICATIVA Y CONSOLIDADA HEREDERA DE LA FILOSOFÍA PEDAGÓGICA DE LA INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA

ABIERTAS SOLICITUDES CURSO 2025-2026



COLEGIO "ESTUDIO"
Sede Valdemarín

C/ Jimena Menéndez Pidal, 11 (Aravaca) 28023 Madrid

91 307 94 32
colegio@colegio-estudio.com
colegio-estudio.es



COLEGIO "ESTUDIO"
Sede Conde Orgaz

C/ Chicuelo, 17 28043 Madrid

91 413 52 76
condeorgaz@colegio-estudio.com
colegio-estudio.es

Fotografía: Lucía Gorostegui

MIRAVALLS-EL REDÍN
PAMPLONA 90 PUNTOS

Pº Belzeta, s/n. Cizur Menor / 948 280 195 / www.fomento.edu/miravalleselredin / Laico - Opus Dei / Masculino y femenino / 2.422 alumnos y 186 profesores / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO**.

Este colegio bilingüe y concertado de Pamplona, con casi 60 años de trayectoria, fundamenta la mejora continua de la calidad educativa mediante el desarrollo de proyectos de innovación en sus aulas, el compromiso y la formación (impartida y recibida) del profesorado, la educación personalizada y la implicación de las familias en el proceso educativo. Sus resultados en la EvAU son notorios, así como los obtenidos en la evaluación competencial de 2024 y en los exámenes de Cambridge.

Puntuación: Total: 90/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 25/27. **Posición en el ranking:** 40

IRABIA-IZAGA
PAMPLONA 88 PUNTOS

DIRECCIÓN: Cintruénigo, s/n / **TLF.:** 948 126 222 / www.irabia-izaga.org / Laico-Opus Dei / Masculino y Femenino (Mixto en Infantil) / 1.900 alumnos y 177 profesores / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO**.

Centro autorizado para impartir el Programa de Años Intermedios y el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional. Desarrolla el modelo Reggio Emilia para infantil y primaria. Está certificado como Cambridge Educational Partner School por implantar su metodología en el aula (es el único colegio de Navarra que ha obtenido esta acreditación). Su proyecto *one to one* implanta de forma progresiva el iPad en las aulas desde 5º de primaria hasta 4º de secundaria.

Puntuación: Total: 88/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 25/27. **Posición en el ranking:** 45

PAÍS VASCO

VIZCAYA
VIZCAYA 96 PUNTOS

Barrio Galbarriatu, 6. Zamudio / 944 541 400 / www.collegiovizcaya.net / Laico / Mixto / 1.767 alumnos y 111 prof. / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO**.

Tiene en marcha un sistema organizativo propio, denominado Plan Semanal, con el que se fomenta el aprendizaje significativo y la atención a la diversidad a través de la elaboración de materiales propios y la integración de nuevas tecnologías. Apuesta por el plurilingüismo (euskera, castellano, inglés, francés, alemán y chino extraescolar), las actividades culturales, el emprendimiento social y STEAM, el desarrollo psicomotor y el fomento del deporte, lo que le ha valido obtener el sello Vida Saludable.

Puntuación: Total: 96/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 26/27. **Posición en el ranking:** 10

LAUAXETA
VIZCAYA 92 PUNTOS

DIRECCIÓN: Bº San Miguel, s/n. Amorebieta / **TELÉFONO:** 946 300 020 / www.lauaxeta.eus / Laico / Mixto / 1.425 alumnos y 117 profesores / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO**.

Ha implantado el PEP y el PAI y ha diseñado un modelo en el que los marcos IB y Lomloe se complementan. Desarrolla una metodología y un sistema de evaluación por competencias. En infantil pone el énfasis en el entrenamiento de las funciones ejecutivas y las habilidades socioemocionales; en primaria impulsa el trabajo cooperativo y la autonomía, y entre ESO y Bachillerato apuesta por proyectos de emprendimiento, las relaciones con los ámbitos laborales y universitarios y las actividades de voluntariado.

Puntuación: Total: 92/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 25/27. **Posición en el ranking:** 29

BEGOÑAZPI
VIZCAYA 92 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avenida Jesús Galíndez, 15. Bilbao / **TLF.:** 944 005 300 / www.begonazpi.org / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.516 alumnos y 115 profesores / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO**.

Su currículo integra herramientas educativas innovadoras basadas en la teoría de las inteligencias múltiples y en los informes de la Harvard Business School. El colegio mantiene una consonancia entre los espacios (aulas abiertas) y su proyecto educativo mediante una arquitectura pedagógica adaptada a las metodologías, programas y proyectos. En secundaria ofrece el PAI del Bachillerato Internacional y ha sido el primer centro del País Vasco en integrar una escuela oficial de música reglada.

Puntuación: Total: 92/100. Grupo A: 36/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 25/27. **Posición en el ranking:** 30

GAZTELUETA
VIZCAYA 88 PUNTOS

Barrio Artaza, 87. Leioa / **TLF.:** 944 633 000 / www.gaztelueta.com / Laico-Opus Dei / Diferenciada / 1.213 alumnos y 108 profesores / 290 € al mes en Secundaria y 350 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO**.

Está implantando el PEP del Bachillerato Internacional y es solicitante del PAI. Durante los últimos años, el Gobierno vasco lo ha reconocido con el sello STEAM-Euskadi, que premia las mejores prácticas de un total de más de 100 centros. Tiene un proyecto propio de robótica y programación que abarca desde los cuatro años hasta la ESO, dispone de la asignatura Hablar en Público en primaria, tiene en marcha un plan lector para cada curso y fomenta la práctica de diversas especialidades deportivas.

Puntuación: Total: 88/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 25/27. **Posición en el ranking:** 46



GAZTELUETA



Llevamos tu uniforme a otro nivel

Mc Yadra proporciona a los colegios un nivel superior de diseño, calidad, distribución y servicio, que impulsa su imagen de marca.

914 798 311
colegios@mcyadra.com
mcyadra.com

Para más información:



Nos ocupamos del uniforme



LA GESTIÓN DEL UNIFORME

360
GRADOS

Líderes en innovación y sostenibilidad



ENJOY. LEARN. BECOME



Desde Infantil hasta Bachillerato

- 📍 BARCELONA
- 📍 CASTELLDEFELS
- 📍 SITGES

Reserva una visita privada
o ven a una Jornada de
Puertas Abiertas



enquiries@bsb.edu.es
(+34) 93 707 95 98
britishschoolbarcelona.com

BSB | The British School
of Barcelona

A COGNITA SCHOOL



URDANETA

URDANETA
VIZCAYA 88 PUNTOS

DIRECCIÓN: Lauroeta Etorbidea, 6. Loitu / **TLF:** 944 533 308 / www.colegiourdaneta.com / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.923 alumnos y 130 profesores / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO.**

Ha abierto nuevas aulas de 2 años que se han diseñado para fomentar un aprendizaje dinámico y colaborativo mediante la docencia compartida. Sus excelentes resultados en las áreas de ciencias y el empleo de metodologías activas se despliegan a través de la Estrategia STEAM Urdaneta, que luce el sello STEAM Euskadi. Ha solicitado la acreditación Erasmus+ para facilitar la organización de los proyectos europeos y ha incrementado las horas de inglés en primaria hasta alcanzar el 30% del currículo.

Puntuación: Total: 88/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 47

AXULAR
GUIPÚZCOA 86 PUNTOS

DIRECCIÓN: Arostegi, 10. San Sebastián / **TELÉFONO:** 943 316 066 / www.axular.eus / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 879 alumnos y 60 profesores / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO.**

El aprendizaje en este centro se sustenta en metodologías reconocidas internacionalmente como *thinking based learning*, *project based Learning* y estrategias centradas en el desarrollo del pensamiento analítico-crítico. Todo ello permite que los alumnos sean protagonistas de su propio aprendizaje, fomentando su capacidad de análisis, resolución de problemas y creatividad. Tiene los sellos de Escuela Sostenible y STEAM Euskadi, así como el nivel avanzado de madurez tecnológica del Gobierno vasco.

Puntuación: Total: 86/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 56

URKIDE
ÁLAVA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Magdalena, 8. Vitoria / **TELÉFONO:** 945 133 100 / www.urkide.org / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.399 alumnos y 110 profesores / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO.**

Este centro puso en marcha durante el curso pasado el proyecto *Reset, Móvil free guneca*, que persigue un uso responsable de la tecnología en los colegios y en la sociedad en general y que ha tenido gran repercusión, contando con gran respaldo por parte de la mayoría de las familias. Este mismo proyecto, reflejo de su modelo educativo innovador, propio, flexible y en constante evolución, le ha permitido alzarse con el segundo premio a la Innovación Social en Álava, entregado por la Diputación Foral.

Puntuación: Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 64

AYALDE-MUNABE
VIZCAYA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Aiartza Bidea, 5. Loitu / **TELÉFONO:** 944 541 567 / www.ayalde.com - www.munabe.com / Laico - Opus Dei / Fem.-Masc. / 1.807 alumnos y 145 profesores / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO.**

Esta institución se encuentra inmersa en la implantación del PEP del IB en infantil y primaria. Ha sido seleccionada, junto a la Universidad de Navarra, por Erasmus+ para llevar a cabo el proyecto *Reading for Meaning and Purpose*, que promueve la innovación y fortalece las habilidades de lectura crítica. Aplica metodologías para el desarrollo de las competencias del siglo XXI: comunicativa y digital, liderazgo como servicio, trabajo en equipo, aprender a aprender y pensar, y social y ciudadana.

Puntuación: Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 67

CLARET ASKARTZA
VIZCAYA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Barrio Sarriena, 173. Leioa / **TELÉFONO:** 944 642 600 / www.claretaskartza.eus / Religioso / Mixto / 2.227 alumnos y 174 profesores / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO.**

La personalización del aprendizaje permite atender a la diversidad del alumnado, al que se proporciona un proceso de aprendizaje activo, desarrollando la programación de aula con una metodología rica en experiencias de aprendizaje. Entre infantil y bachillerato se trabajan la educación emocional en las aulas y el proyecto aprendizaje y servicio. Incorpora el inglés a partir de un año de forma diaria y el 96% de sus alumnos obtiene el FCE en 4º de la ESO y el 97%, el CAE en 1º de bachillerato.

Puntuación: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 75

ST. PATRICK'S ENGLISH
GUIPÚZCOA 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Lanberri, 25. San Sebastián / **TELÉFONO:** 943 215 997 / www.st-patricks.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 887 alumnos y 70 profesores / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO.**

Se encuentra inmerso en la renovación de los espacios de infantil, para dotarlos de mejor iluminación e incrementar los metros de las aulas, así como reubicarlas por cursos. Ha creado un puesto de Responsable de Atención y Orientación para fomentar la atención individualizada y ha establecido nuevas áreas transversales (Creatividad, Bienestar o Innovación), que se integran en su comité metodológico para el desarrollo integral del alumnado. Apuesta por la inmersión lingüística en inglés.

Puntuación: Total: 82/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 88

REGALA A TUS HIJOS LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUIZA
Ven a unas jornadas de **puertas abiertas** diferentes:
11 marzo y 23 abril.

Conoce nuestro programa de acceso sin alemán hasta 5º de Primaria.

CSM
COLEGIO SUIZO DE MADRID
CONTIGO PARA ABRIRTE EL MUNDO

EDUCACIÓN



De la formación a la acción: cómo preparar a tus hijos para un mundo digital seguro

¡Mira, en el Campamento hemos hecho un podcast!” Paula, una niña de 11 años, le cuenta a sus padres cómo aprende tecnología mientras juega en Campamento Digital. Veinte compañeros viven la misma experiencia. Aquí no hay deberes tradicionales, ni exámenes.

Por **UE Studio**

En estas clases presenciales hay niños disfrutando, descubriendo tecnología, creando, aprendiendo competencias digitales...en Campamento Digital, formaciones presenciales extraescolares gratuitas de la Fundación Cibervoluntarios donde educadores especializados en competencias digitales no solo ofrecen conocimientos, sino que impulsa a los jóvenes a aplicarlos en proyectos reales, desde crear su propia presentación a aprender a usar contraseñas seguras.

Centros educativos, ayuntamientos y entidades que trabajan con infancia y juventud pueden solicitar su implementación

sin coste alguno a través de la página web campamentodigital.org o llamando al 674 72 76 23.

El móvil, la tablet y el ordenador forman parte del día a día de niños, niñas y adolescentes. Campamento Digital les prepara para estar conectados, pero de forma responsable, segura y creativa. ¿Saben identificar información falsa? ¿Proteger su privacidad? ¿Aprovechar la tecnología para crear? Hoy, más que nunca, es esencial que la educación digital y se convierta en una vía real de aprendizaje y oportunidades. Desde 2001, la Fundación Cibervoluntarios apuesta por una transición digital inclusiva y trabajan para eliminar la brecha digital.

foco cambia hacia un uso equilibrado de la tecnología, donde se trabaja la gestión de la privacidad en redes sociales, el almacenamiento en la nube y la **detección temprana de situaciones de ciberacoso**.

En cambio, **los adolescentes de 14 a 17 años** trabajan aspectos más avanzados: aprenden a desarrollar su identidad profesional en Internet, crear un CV digital y conocer las profesiones tecnológicas más demandadas. Campamento Digital no solo ofrece conocimientos, sino que impulsa a los jóvenes a aplicarlos en proyectos reales.

Cada actividad está adaptada a cada edad para que aprendan de forma práctica y divertida. Al final, se llevan el **certificado DigComp**, el estándar europeo en competencias digitales, que avala todo lo que han aprendido.

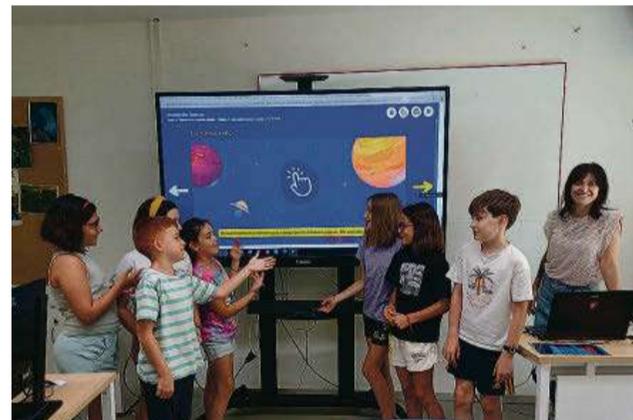
La metodología: aprender haciendo

¿Cómo consiguen mantener el interés los estudiantes? El programa rompe con el modelo tradicional de formación tecnológica. **De escuchar a experimentar:** en lugar de memorizar fórmulas, aprenden como expertos digitales, disfrutando a través de juegos, retos y pruebas prácticas.

Los formadores, especializados en educación digital, guían a los estudiantes, mientras superan desafíos progresivamente más complejos. Cada centro puede adaptar el programa a sus necesidades, ya sea mediante **sesiones diarias, semanales o concentradas en periodos no lectivos**.

La **educación STEAM** sienta las bases de un

modelo que abarca cinco ramas: Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas. Resuelven problemas reales, debaten soluciones, prueban, fallan y vuelven a intentarlo. Las habilidades que desarrollan son precisamente las que ninguna inteligencia artificial podrá reemplazar en el futuro laboral que les espera, además de **promover la incorporación de mujeres** a sectores donde actualmente son minoría.



Aprender tecnología desde pequeños les empodera, les da las herramientas para entender y construir el mundo digital que les rodea.

Campamento Digital es impulsado por **Fundación Cibervoluntarios**, dentro del Programa de Competencias Digitales para la Infancia, **CODI**, puesto en marcha por el Ministerio de Juventud e Infancia, financiado por la Unión Europea-Next Generation EU.

Alfabetización digital segmentada por edades

Cuando hablamos de competencias digitales, no podemos meter en el mismo saco a un niño de 9 años y a un adolescente de 16. Esta premisa ha llevado a la Fundación Cibervoluntarios a diseñar itinerarios adaptados a cada franja de edad, pero con una perspectiva que no se limita a lo recreativo y que incluye competencias como la búsqueda eficaz de información, la **detección de noticias falsas** o la protección de datos personales.

Por un lado, los **niños de 9 a 11 años** aprenden a distinguir información fiable, crear presentaciones o carteles digitales y **reconocer posibles riesgos en la red**. Para **preadolescentes de 12 y 13 años**, el

Reduciendo la brecha digital territorial

Mientras que en la mayoría de ciudades abundan las academias y campamentos tecnológicos de pago, en municipios pequeños y zonas rurales estas oportunidades son prácticamente inexistentes. En una clara apuesta **por llegar donde más se necesita**, la iniciativa dedica especial atención a **jóvenes de entornos rurales o en situación de vulnerabilidad**, destinando recursos a centros educativos de la España vaciada.

Campamento Digital, el programa que forma de manera gratuita y accesible a los jóvenes para afrontar los retos del futuro tecnológico, garantizando que nadie se quede atrás en la era digital.

PROMOVER UN USO ADECUADO DE LA TECNOLOGÍA EN LOS COLEGIOS

POR AITOR PÉREZ DE SAN ROMÁN

Entidades como la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Unesco, así como distintas administraciones, están dando pasos para reconducir el uso de pantallas y móviles y el acceso a la pornografía por parte de los menores. La sobreexposición y mal uso de las tecnologías tiene efectos identificados entre el alumnado de todas las edades: déficit de atención, retrasos cognitivos, menor capacidad de autocontrol, falta de interacción real con el mundo, etcétera. Incluso, se asocia la exposición de los bebés a pantallas con trastornos del espectro autista.

Por su parte, a las familias les inquietan el aislamiento social, el acceso prematuro a la pornografía, los contenidos violentos, la disminución de la atención o la afección a la autoestima, al promover unos cánones de belleza inalcanzables, que provocan estos dispositivos en edades tempranas. Creemos que es necesario romper el círculo vicioso respecto al uso de las tecnologías y, principalmente, sobre el uso de los móviles en edades tempranas. Por un lado, la mayoría de las familias ve con preocupación que cada vez se acceda a ellos más temprano (con los riesgos evidentes que eso conlleva) y, por otro, por presión social o comodidad, muchas son partícipes del hecho al proporcionar el móvil desde la infancia (es el regalo estrella con entre 9 y 10 años).

Desde el centro educativo Urkide hemos desarrollado un proyecto de sensibilización y formación dirigido a toda la comunidad educativa y la sociedad en general. El proyecto *Reset Eskol* desarrolla un programa formativo dirigido a la

comunidad educativa con el que avanzar colectivamente hacia las soluciones. Dicho proyecto facilita recursos para que el alumnado y las familias se preparen para hacer un uso responsable de la tecnología. También propone adecuar a cada edad la entrega del móvil y su uso, dándose a conocer los riesgos que conlleva.

Aunque es una iniciativa novedosa, la repercusión que ha alcanzado ha sido muy notoria, con muchísimo interés en toda la comunidad educativa de Álava y de otras muchas provincias del Estado. La primera conclusión que obtenemos es que el impacto ha sido inmediato, *se abren muchos ojos* y se agradece ver que hay muchas familias y colegios en una situación similar. La repercusión mediática también ha sido muy alta, lo que demuestra el interés general de la iniciativa.

Respecto a la firma de compromisos y, para sorpresa de los expertos que nos han acompañado, hemos conseguido que un 78% de las familias de los alumnos que todavía no tienen móvil firme el compromiso para retrasar su entrega, lo que supone que hemos creado una red en la que la mayoría de los alumnos accederá al móvil en una edad más apropiada y evitaremos la presión social que existe ahora: «Todos los de su clase tienen móvil, no quiero que sea el *rarito*».

En el caso concreto del colegio, este proyecto nos ha llevado a declararlo *Movil Free Gunea*, es decir, no puede utilizarse en ningún espacio del centro por parte del alumnado. Además, todos los ordenadores que utilizan tienen una aplicación que los apaga a partir de una hora establecida. Junto a

esto, el lema del año ha sido *Reset, lo que nos hace humanos*, por lo que en todas las tutorías se ha trabajado específicamente el uso y abuso de los dispositivos móviles (en otras muchas asignaturas también se trabaja habitualmente).

El personal también está implicado en el proyecto, haciendo la labor de concienciación y seguimiento, y también, con el compromiso de no usar el móvil en el colegio a la vista de estudiantes y familias. Aunque al principio el alumnado acogió el proyecto con reticencia, tras un año de implantación se ha convertido en algo natural. Hemos apreciado que se rompe muy pocas veces la norma de no llevar el móvil al colegio y que agradecen la oportunidad de *estar*, de hablar y de jugar sin necesidad de recurrir siempre a la tecnología.

Es pronto para valorar las mejoras en la atención y la concentración; sí se aprecia mayor tranquilidad entre nuestros alumnos, menos *estrés tecnológico*, lo que redundará en una mejor predisposición al estudio. Aporta, además, un gran valor en la lucha por la igualdad de género, porque uno de los problemas que pueden evitarse es el acceso de los menores a la pornografía y al modelo totalmente machista de la sexualidad que se transmite.

Lo que es evidente es que es un ejemplo clarísimo de la importancia de la acción social para conseguir un beneficio común. Por la propia presión social, el uso de los dispositivos móviles se ha adelantado a edades demasiado tempranas y son necesarias una conciencia y una línea de actuación comunes para retrasarlo y poder salir de la mencionada presión.

Nuestra apuesta por estos programas de protección al menor en el uso de dispositivos móviles es firme, porque estamos convencidos de que su impacto positivo no se limitará sólo a nuestros alumnos y alumnas. Al promover un entorno digital más seguro y consciente, contribuimos al bienestar de toda la comunidad educativa, fortaleciendo la colaboración entre familias, docentes y estudiantes en la construcción de un futuro más responsable y equilibrado en el uso de la tecnología.

Aitor Pérez de San Román es director del colegio Urkide de Vitoria.

LOS INTERNACIONALES

ANDALUCÍA

ALOHA COLLEGE MÁLAGA

Urbanización El Ángel s/n. Marbella, s/n / 952 814 133 / www.aloha-college.com / Laico / Mixto / 905 alumnos y 125 profesores / Entre 705 y 1.715 € al mes / **PRIVADO**.

Este colegio toma la forma de una fundación educativa sin ánimo de lucro que cubre todos los ciclos formativos, desde infantil hasta bachillerato. La excelencia académica es una constante del centro, que mantiene sus resultados muy por encima de la media mundial desde su fundación en 1982. La extensa variedad de actividades cocurriculares, así como el reconocimiento oficial como centro educativo modelo en materia de atención y bienestar de su comunidad escolar otorgado por COBIS en su última inspección, convierten al colegio en un referente a nivel mundial.

BRITÁNICO DE CÓRDOBA CÓRDOBA

DIRECCIÓN: México, 4 / **TLF:** 957 767 048 / www.colegiobritanicodecordoba.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 413 alumnos y 56 profesores / Entre 505 y 795 € al mes / **PRIVADO**.

Su modelo educativo se fundamenta en el sistema británico y el Bachillerato Internacional, con un enfoque integral que combina excelencia académica, desarrollo personal y valores. Desde su creación en 1998, ha destacado por su carácter innovador y su compromiso con el aprendizaje activo y personalizado. Integra herramientas tecnológicas avanzadas que enriquecen el proceso de enseñanza: equipamiento completo, uso de aplicaciones de realidad aumentada y proyectos con inteligencia artificial. Todo ello, a través de un entorno inclusivo donde el inglés, el castellano y el francés se unen.



BRITÁNICO DE CÓRDOBA

BRITISH SCHOOL MÁLAGA MÁLAGA

DIRECCIÓN: Centaurea, 8 / **TELÉFONO:** 952 290 149 / www.britishschoolmalaga.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.090 alumnos y 102 profesores / Entre 670 y 945 € al mes / **PRIVADO**.

Se trata del único colegio británico de la capital de Málaga y una institución de referencia que ha formado a varias generaciones de alumnos, cuyos destinos universitarios se han repartido por todo el mundo. En mayo de 2024, se inauguró el nuevo edificio de primaria, que alberga a los alumnos de entre 1 y 6 años. Cuenta con cuatro plantas y las instalaciones disfrutan de los últimos avances arquitectónicos, así como pantallas digitales en todas las aulas, climatización y capacidad para más de 500 alumnos. Junto con el edificio, se ha construido también un patio de césped artificial y zona de juegos.

S. FRANCISCO DE PAULA SEVILLA

DIRECCIÓN: Alcázares, 4 / **TELÉFONO:** 954 224 382 / <https://colegiosfpaula.com> / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 945 alumnos y 120 profesores / Entre 490 y 1.129 € al mes / **PRIVADO**.

Su propia concepción del estudiante como persona y su proceso de aprendizaje le han permitido convertirse en el primer colegio de Sevilla en incorporar los programas del Bachillerato Internacional y el único que lo aplica en todas sus etapas (infantil, primaria, secundaria y bachillerato). En bachillerato, además, los alumnos pueden optar por el High School Diploma. Atender a la singularidad ha sido siempre una máxima del colegio. A los tutores y el servicio de orientación suma los jefes de equipo de individualización, que proporcionan a cada estudiante la respuesta educativa que precisa.



BRITISH SCHOOL MÁLAGA

SOTOGRADE

CÁDIZ

DIRECCIÓN: Avenida La Reserva, s/n. Sotograde / **TELÉFONO:** 956 795 902 / www.sis.ac / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.300 alumnos y 170 profesores / Entre 901 a 2.595 € al mes / **PRIVADO.**

Prestigioso proyecto educativo internacional con más de 45 años de trayectoria, reconocido por combinar excelencia académica, innovación tecnológica y un enfoque integral en el desarrollo personal de sus alumnos. Su currículo internacional se distingue por los programas de Bachillerato Internacional y A-Levels, además de una comunidad educativa diversa que reúne a estudiantes de más de 50 nacionalidades. Ha sido reconocido como *Apple Distinguished School* por segundo periodo consecutivo (2024-2027). Asimismo, cuenta con un programa deportivo de élite.

BALEARES**LYCÉE FRANÇAIS PALMA**

MALLORCA

DIRECCIÓN: Illas Balears, 142 A. Palma / 971 739 260 / www.lfpalma.es / Laico / Mixto / 650 alumnos y 52 profesores / Entre 6.890 y 8.620 € al año / **PRIVADO.**

Este Liceo Francés combina una enseñanza activa, inclusiva y plurilingüe. Su metodología está basada en el aprendizaje activo (proyectos, cooperación y constructivismo), educación inclusiva (respetuosa y contextualizada y que desarrolle el pensamiento crítico) y el plurilingüismo a través del francés, el castellano y el inglés desde infantil, catalán a partir de primaria y alemán, opcional, en secundaria y bachillerato. Ofrece actividades artísticas, deportivas y culturales en todos los idiomas y programas de intercambio internacionales.

WINGATE SCHOOL

SANTA CRUZ DE TENERIFE

DIRECCIÓN: Mirador la Cumbrita, 10. Cabo Blanco, Arona / **TELÉFONO:** 922 720 102 / www.wingateschool.com / Laico / Mixto / 560 alumnos y 43 profesores / Entre 1.666 y 2.615 € al trimestre / **PRIVADO.**

Va un paso más allá de los objetivos académicos y se enfoca en la individualidad de cada alumno. No sólo ofrece una educación completa y equilibrada, sino que inculca valores y actitudes para la vida. Para alcanzar este fin, se cultiva el amor por el aprendizaje, junto con un estimulante recorrido didáctico. Sigue el currículo del Departamento de Educación del Gobierno británico y ofrece un plan de estudios innovador, así como actividades extraescolares y excursiones en un ambiente cálido y afectuoso. Se usan *chromebooks* en clase y se encuentra en proceso de instalar pizarras digitales.

BON SOLEIL

BARCELONA

DIRECCIÓN: Camino de la Pava, 15. Gavá / **TELÉFONO:** 936 331 358 / www.bonsoleil.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.456 alumnos y 107 profesores / Entre 580 y 837€ al mes / **PRIVADO.**

El plurilingüismo y el pluriculturalismo forman parte de la identidad de este centro francés, fundado en el año 1969, así como el aprendizaje de un método de trabajo y el desarrollo del espíritu crítico de los alumnos. De esta forma, apuesta por un conocimiento organizado y exigente en lugar de por un aprendizaje de memoria. Se presta gran importancia a la innovación pedagógica y a la práctica deportiva desde temprana edad, así como a la colaboración constante de las familias. Todo ello, junto a un equipo de profesores consolidado y de amplia experiencia.

ARAGÓN**LYCÉE FRANÇAIS MOLIÈRE**

ZARAGOZA

Manuel Marraco Ramón, 8 / 976 525 444 / www.lyceemolieresaragosse.org / Laico / Mixto / 941 alumnos y 68 profesores / Entre 490 y 637 € al mes / **PRIVADO.**

Su método pedagógico está dirigido por el Ministerio de Educación de Francia. Además de establecer como valores fundamentales la laicidad y la igualdad de los individuos, este sistema pilota sobre tres principios básicos: trabajo por competencias, proyectos y aprendizaje experiencial. Ha intensificado su colaboración con Unicef, que decidió reconocer al colegio como centro referente en educación en derechos de la infancia. También ha renovado su sello Ecoescuela y participa en el programa Huertos Escolares, en colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza.



LYCÉE FRANÇAIS MOLIÈRE

CANARIAS**ALEMÁN**

SANTA CRUZ DE TENERIFE

DIRECCIÓN: Drago, 1. Tabaiba Alta. El Rosario / 922 682 010 / www.dstenerife.eu/es / Laico / Mixto / 704 alum. y 69 prof. / Entre 375 y 475 € al mes / **PRIVADO.**

Este colegio bilingüe prepara a los alumnos para el ingreso en las universidades alemana y española, puesto que terminan con el Abitur (prueba de acceso a la universidad alemana), pero también obtienen una CAU (Calificación de Acceso a la Universidad española). Ostenta el sello de *Excelente Colegio Alemán en el Extranjero* del Gobierno federal de Alemania, el cual fue renovado el pasado año (2024). La asignatura de inglés es obligatoria desde 3º de primaria hasta bachillerato y, durante los primeros años, el alumnado aprende el idioma de forma inmersiva.

CATALUÑA**AMERICAN SC. BARCELONA**

BARCELONA

Jaume Balmes, 7. Esplugues de Llobregat / 933 714 016 / asbarcelona.com / Laico / Mixto / 1.000 alumnos y 162 prof. / Entre 13.703 y 25.509 € al año / **PRIVADO.**

El colegio sigue un programa americano desde P3 hasta grado 10º (equivalente a 4º de la ESO) y, durante los dos últimos años, los alumnos estudian el programa del Diploma del Bachillerato Internacional en inglés. Los valores fundamentales del centro son un aprendizaje centrado en el alumno, la innovación, la rigurosidad y la capacidad de adaptación. Emplea una metodología que se fundamenta en el aprendizaje por medio de situaciones reales que estimulan el pensamiento crítico, a través de una participación activa en proyectos de grupo, presentaciones y debates.



BRITISH SCHOOL BARCELONA

BRITISH SCHOOL G. C.

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

DIRECCIÓN: Ctra. a Marzagán s/n. Las Palmas / **TELÉFONO:** 928 351 167 / www.bs-gc.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 646 alumnos y 75 profesores / Entre 627 y 799 € al mes / **PRIVADO.**

Este centro sigue el British National Curriculum adaptado a los estándares educativos de España, ofreciendo una educación bilingüe con asignaturas como Lengua y Ciencias Sociales impartidas en castellano, mientras que el resto del currículo se enseña en inglés. Esta combinación prepara a los alumnos para exámenes internacionales como los IGCSE, AS y A2 Levels. El pasado curso acondicionó sus infraestructuras, dotando al centro de zonas de sombra, ventilación, persianas y aire acondicionado con el fin de garantizar un entorno de aprendizaje excepcional.

BENJAMIN FRANKLIN

BARCELONA

DIRECCIÓN: Martorell i Peña, 9 / **TELÉFONO:** 934 342 380 / www.bfiscchool.org / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 710 alumnos y 104 profesores / Entre 12.580 y 19.270 € al año / **PRIVADO.**

Con más de 60 nacionalidades en sus aulas, trabaja en estrecha colaboración con las familias para asegurar que cada niño experimenta el éxito tanto dentro como fuera del centro. En cuanto al aprendizaje, pone el énfasis en tres pilares fundamentales: aprendizaje experiencial, creatividad e innovación y potencial individual. Su profesorado, procedente de diferentes partes del mundo, aporta una amplia experiencia internacional y métodos de enseñanza innovadores, basados en la colaboración, el desarrollo de proyectos y el aprendizaje basado en la indagación.

OAKLEY COLLEGE

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

DIRECCIÓN: Zuloaga, 17. Las Palmas / **TELÉFONO:** 928 354 247 / www.oakleycollege.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 538 alumnos y 50 profesores / Entre 492 y 634 € al mes / **PRIVADO.**

El centro proporciona una experiencia educativa internacional británica, un enfoque diverso y trilingüe, con un sólido sistema de valores subyacente que atiende a las necesidades individuales de los alumnos, así como a la comunidad escolar en su conjunto. Su política lingüística implica la inmersión en tres idiomas (inglés, español y una opción de francés o alemán) y sus estudiantes de último curso trabajan para obtener el bachillerato español, los A-Levels o una ruta mixta de los dos anteriores. Además, todos se presentan a los exámenes de inglés de Cambridge.



BENJAMIN FRANKLIN

BRITISH SC. BARCELONA

BARCELONA

DIRECCIÓN: Ginesta, 26. Castelldefels / **TLF:** 937 079 598 / www.britishschoolbarcelona.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 2.175 alumnos y 235 profesores / Entre 7.550 y 18.900 € al año / **PRIVADO.**

Este colegio, fundado en el año 1958, se estableció en su ubicación actual, en el campus de Castelldefels, en 1999. Desde entonces, no ha parado de crecer y evolucionar, ampliando sus instalaciones para dar cabida a la gran demanda de plazas en todos los ciclos educativos y ofrecer una cobertura formativa y cocurricular más exhaustiva y de calidad. Su alumnado obtuvo unos magníficos resultados en los exámenes del Bachillerato Internacional, los A-Levels y los GCSE de 2024, superando las medias tanto nacional como internacional, con varios éxitos individuales entre sus estudiantes.



BRITISH SCHOOL VALENCIA

BRITISH S. VILA-REAL CASTELLÓN

DIRECCIÓN: Ctra. de Vila-real a Burriana, Camí del Tercer Sedeny / **TLF.:** 964 500 155 / britishschoolvila-real.com / **CARACTS.:** Laico / Mixto / 590 alumnos y 64 profesores / Entre 582 y 902 € al mes / **PRIVADO.**

Este colegio imparte el currículo nacional británico desde los 2 hasta los 18 años junto con asignaturas del currículo español, conduciendo a la obtención de la doble titulación. Esto se complementa con otros programas internacionales que enriquecen el plan de estudios con una dimensión más internacional. Ofrece una educación plurilingüe (inglés, español, valenciano, alemán, francés y chino) y tiene una amplia y distintiva oferta de asignaturas: Empresariales, Diseño Gráfico, Educación Emocional, Psicología, Biología o Matemáticas avanzadas, entre otras materias.

INTERNAT. ENGLISH SC. CASTELLÓN

DIRECCIÓN: Ronda Circunvalación, 348 / **TELÉFONO:** 964 261 241 / castellon.iepgroup.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 569 alumnos y 75 profesores / Entre 629 y 1.335 € al mes / **PRIVADO.**

Desde el curso pasado, forma parte del grupo educativo británico Dukes Education. Imparte el National English Curriculum, siendo el único colegio de Castellón de la Plana que ha introducido este sistema. Así, los niños del centro experimentan una inmersión real en inglés a partir de un año, aprendiendo el idioma de forma similar a la que adquieren su lengua materna, de manera natural y espontánea. El profesorado nativo favorece la creación de un ambiente británico desde una edad temprana. Sus alumnos han accedido a algunas de las mejores universidades públicas y privadas del mundo.

BRITISH COUNCIL POZUELO DE ALARCÓN

DIRECCIÓN: Solano, 5-7 / 911 218 000 / **TELÉFONO:** www.britishcouncilschool.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.742 alumnos y 221 profesores / Entre 2.970 y 4.465 € al trimestre / **PRIVADO.**

Ofrece un modelo pedagógico basado en el currículo británico desde los 2 hasta los 16 años. En secundaria, el currículo está adaptado para que los alumnos superen las pruebas de los sistemas británico y español. Entre los 16 y los 18 años, los alumnos siguen el Bachillerato Bilingüe (BiBac), un programa académico único diseñado por su equipo docente que combina lo mejor de las dos culturas. El pasado curso, sus resultados de calificación de acceso a la universidad fueron excepcionales. De los 118 alumnos presentados, 72 obtuvieron unas calificaciones por encima de 9 (entre 9 y 14 puntos).

CAXTON COLLEGE VALENCIA

DIRECCIÓN: Mas de León, 5. Puçol / **TELÉFONO:** 961 424 500 / www.caxtoncollege.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.649 alumnos y 186 profesores / Entre 640 y 930 € al mes / **PRIVADO.**

La enseñanza en este colegio británico se apoya en diferentes áreas de aprendizaje creativo que fomentan la reflexión, la investigación y la autonomía de cada estudiante. Está acreditado como centro BSO (British School Overseas) desde el año 2017, obteniendo una valoración de excelente en todas las áreas evaluadas desde entonces. En diciembre del año pasado se inauguró una nueva zona deportiva de 740 metros cuadrados y más de 11 metros de altura, con una cubierta, un campo de baloncesto con pavimento deportivo e iluminación independiente.

COMUNIDAD VALENCIANA

AMERICAN SC. VALENCIA VALENCIA

Sierra Calderona, 29. Puçol / 961 405 412 / www.as-valencia.org / Laico / Mixto / 950 alumnos y 110 profesores / Entre 7.090 y 9.259 € al año / **PRIVADO.**

Esta escuela abre sus puertas a aquellas familias de cualquier nacionalidad que deseen educar a sus hijos bajo los estándares de la educación internacional, con el inglés como primer idioma curricular. Su programa académico permite obtener tres títulos académicos: el High School Diploma de Estados Unidos, el título español equivalente (bachillerato) y el Diploma del Bachillerato Internacional. Tanto la filosofía del centro como toda la acción docente animan a los alumnos a desarrollar una mentalidad más abierta y a ser conscientes de que viven en un mundo diverso e interrelacionado.



CAXTON COLLEGE

LADY ELIZABETH ALICANTE

DIRECCIÓN: Entrada Norte Cumbre del Sol, s/n / **TLF.:** 965 790 252 / <https://ladyelizabethschool.com> / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.308 alumnos y 124 profesores / Entre 593 y 1.392 € al mes / **PRIVADO.**

Colegio pionero en educación británica en la Marina Alta. Con 37 años de historia, ofrece el programa curricular británico (iGCSE y A-Levels), con posibilidad de cursar la sección española en bachillerato para poder hacer las Pruebas de Competencias Específicas. Cuenta con una comunidad de aprendizaje de más de 50 nacionalidades y presenta un fuerte apoyo a los idiomas para garantizar el multilingüismo, con 100% de inmersión en inglés y otros idiomas: español, francés y alemán (y posibilidad de lenguas maternas, como ruso, neerlandés o chino mandarín como extracurriculares).

BRITISH SCHOOL ALZIRA VALENCIA

DIRECCIÓN: Carretera Alzira-Tavernes, km. 11. Alzira / **TLF.:** 902 123 883 / www.colegiosbritanicos.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 514 alumnos y 80 profesores / Entre 541 y 732 € al mes / **PRIVADO.**

Este colegio cumple con los requisitos y exigencias del British Curriculum, obteniendo el máximo reconocimiento posible en las últimas inspecciones. Este sistema parte de la premisa de que cada alumno es diferente, con unas habilidades y carencias individuales. Está acreditado oficialmente por el Gobierno británico y pertenece a la Asociación de Colegios Británicos de España (NABBS), siendo su director el vicepresidente nacional de esta asociación. También ostenta ese mismo cargo en la Asociación de Centros Autónomos de Enseñanza Privada (ACADE).

KING'S COLLEGE ALICANTE

DIRECCIÓN: Glorieta del Reino Unido, 5 / **TLF.:** 965 106 351 / www.alicante.kingscollegeschools.org / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.280 alumnos y 85 profesores / Entre 1.725 y 5.360 € al trimestre / **PRIVADO.**

Destaca por su excelencia académica, su innovación tecnológica y el acceso de sus estudiantes a universidades de renombre mundial. A partir de septiembre de 2025, será el primer centro en Alicante en ofrecer el bachillerato británico bajo el sistema de A-Levels y el Bachillerato Internacional. Ambos programas se imparten en inglés con excepción de las lenguas modernas, en las que se ha incluido la posibilidad de estudiar chino mandarín. Ha sido calificado como excepcional en todas las categorías por Penta International, cuerpo inspector acreditado por el Gobierno británico.

MADRID

ALEMÁN MADRID

Monasterio de Guadalupe, 7 / 915 580 200 / www.dsmadrid.org / Laico / Mixto / 1.675 alum. y 171 prof. / Entre 4.320 y 6.840 € al año / **PRIVADO.**

La enseñanza en el Colegio Alemán de Madrid proporciona a los alumnos, además de conocimientos específicos y generales, la capacidad de pensar por sí mismos para solucionar problemas. También les anima a sentirse responsables de sus estudios. Por ello, su formación fomenta la confianza en sí mismos, la independencia y un modo de pensar crítico y metódico. En calidad de colegio bicultural, el centro incluye una rama de acceso lateral, que permite a alumnos, sin previos conocimientos de alemán, ingresar en el curso de 5º de primaria.

COLEGIO SUIZO ALCOBENDAS

DIRECCIÓN: Ctra. de Burgos, km. 14. Urb. Cuesta Blanca. Alcobendas / 916 505 818 / **TELÉFONO:** www.colegiosuizomadrid.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 529 alumnos y 59 profesores / Entre 638 y 1.087 € al mes / **PRIVADO.**

Su metodología se basa en una continuidad en los procesos educativos, atendiendo al nivel individual de desarrollo de cada alumno, así como a su potencial e intereses particulares. Todo ello se refleja en el programa educativo y en el material didáctico, sustentándose en los continuos cursos de formación para el profesorado en Suiza y en la presencia de un gran número de docentes de dicho país. Se aplica el plan de estudios *Lehrplan 21*, que desde 2019 es vinculante en Suiza. Los exámenes First y Advanced, antes optativos, son ahora obligatorios, al igual que las pruebas oficiales de alemán.



COLEGIO SUIZO

HASTINGS SCHOOL

MADRID

DIRECCIÓN: Azulinas, 8 / **TELÉFONO:** 918 252 152 / www.hastings-school.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.379 alumnos y 152 profesores / Entre 730 y 1.705 € al mes / **PRIVADO.**

Hastings School es un centro de enseñanza con currículo británico, prepara a los alumnos para los exámenes avanzados del sistema inglés (IGCSE, AS & A Level, y Programa IB). Su dirección académica también apuesta firmemente por el éxito del alumnado en la universidad española. Por ello, cuenta con un grupo de profesores españoles de apoyo en el ciclo de Bachillerato con el fin de preparar con garantías a los alumnos para esta opción. Hace especial hincapié en Lengua y Matemáticas, y otorga una especial importancia a la creatividad y el desarrollo del pensamiento crítico.



HASTINGS SCHOOL

KENSINGTON SCHOOL

POZUELO DE ALARCÓN

DIRECCIÓN: Avenida de Bularas, 2 / **TELÉFONO:** 917 154 699 / www.kensington-school.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.044 alumnos y 90 profesores / Entre 6.875 y 11.935 € al año / **PRIVADO.**

Hasta los 14 años, los alumnos siguen el currículum británico. A partir de 3º de la ESO, cuentan con dos opciones: sistema español hasta 2º de bachillerato o continuar en inglés y cursar el programa IGCSE. También ofrece Bachillerato Internacional en inglés. Ha incorporado el programa Alan Turing para alumnos con altas capacidades. Ha modernizado el edificio de bachillerato (680 metros cuadrados), que ahora cuenta con ocho nuevas clases, dos pequeñas aulas para optativas con una zona de estudio y un office. También ha renovado el aula de pre nursery y ha creado otra nueva para 12 meses.

KING'S COLLEGE

TRES CANTOS

DIRECCIÓN: Pº de Los Andes, 35. Soto de Viñuelas / 918 034 800 / <https://madrid-soto.kingscollegeschools.org/> / Laico / Mixto / 1.234 alumnos y 110 prof. / Entre 2.600 y 6.630 € al trimestre / **PRIVADO.**

El curso pasado, se situó como el colegio de España con la media más alta en Bachillerato Internacional, alcanzando el top 1 de colegios IB. Asimismo, obtuvo resultados sobresalientes en A-Levels. Destaca por su enfoque vanguardista, integrando herramientas como Inspired AI, una solución de inteligencia artificial que personaliza la educación al identificar las fortalezas y necesidades del alumno. También usa la realidad virtual con dispositivos MetaQuest 3 e integra chromebooks y Google Classroom a partir de 6 años. Está renovando parte de sus instalaciones para una mejor experiencia.

LYCÉE FRANÇAIS

MADRID

Plaza del Liceo, 1 (Conde de Orgaz) y Camino Ancho, 85 (La Moraleja) / 917 489 495 / www.lfmadrid.net/ / Laico / Mixto / 4.351 alumnos y 292 profesores / Entre 6.720 y 7.691 € al año / **PRIVADO.**

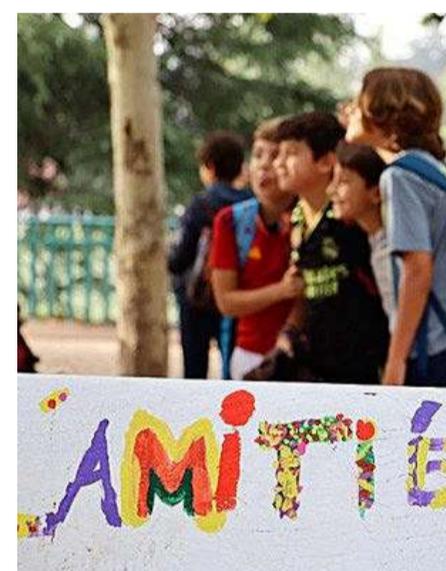
El centro está celebrando este año su 140º aniversario. Propone una educación cuadrilingüe basada en el sistema educativo francés, integrando a su vez la cultura española. Los alumnos pueden ingresar a partir de los 2 años y seguir un programa que incluye el aprendizaje temprano del inglés. Con dos campus, cuenta con instalaciones que facilitan el desarrollo de numerosas actividades culturales, deportivas y científicas. Su modelo educativo, reconocido por su excelencia académica, prepara a los estudiantes para acceder con éxito a etapas educativas superiores y a carreras internacionales.

INT. SCHOOL OF MADRID

MADRID

DIRECCIÓN: Rosa Jardón, 1, 3 y 12 y Serrano Galvache, 13 / **TLF.:** 913 592 121 / www.internationalschoolofmadrid.com/ / Laico / Mixto / 848 alumnos y 120 profesores / Entre 763 y 1.603 € al mes / **PRIVADO.**

Se trata de un centro británico de ambiente familiar con un currículo extenso y a la vez equilibrado, que promueve el desarrollo académico, espiritual, cultural, físico y moral de sus alumnos. También favorece que sean bilingües y usen fluidamente la lengua inglesa, preparándoles para la vida adulta a través de valores como el respeto, la lealtad y la amistad. Sigue un modelo constructivista en el que el profesor es un facilitador del aprendizaje. El uso de la tecnología es constante, formando parte del día a día no como un extra, sino como un recurso de aprendizaje más.



LYCÉE FRANÇAIS

THE ENGLISH MONTESSORI

MADRID

DIRECCIÓN: Auriga, 3. Aravaca / **TELÉFONO:** 913 572 667 / www.tems.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 736 alumnos y 79 profesores / Entre 585 y 1.291 € al mes / **PRIVADO.**

Combina la enseñanza del currículo británico con los principios de la filosofía Montessori. Este modelo fomenta la curiosidad, la autonomía y el aprendizaje práctico en las etapas iniciales, evolucionando hacia una preparación académica sólida y habilidades críticas en los niveles superiores. Tiene en marcha una iniciativa innovadora, *Proyecto Explorers*, que complementa el currículo estándar y se centra en desarrollar la creatividad, la reflexión crítica y las habilidades prácticas en alumnos de Year 7 a Year 13 y que incluye actividades como educación emocional, entre otras.



THE ENGLISH MONTESSORI

PAÍS VASCO

ALEMÁN

VIZCAYA

Avenida Jesús Galíndez, 3. Bilbao / 944 598 090 / www.dsbilbao.org / Laico / Mixto / 705 alumnos y 88 profesores / Entre 3.405 y 4.545 € al año / **PRIVADO.**

Su meta es potenciar el dominio de la lengua y cultura alemanas y, del mismo modo, la lengua y la cultura españolas, con especial atención a su entorno. Asimismo, se otorga una especial relevancia al dominio del inglés y, también, al francés y el euskera. Transmite amplios conocimientos a través de una variada metodología, intensificados con experimentos en las asignaturas de ciencias. De esta forma, los alumnos salen preparados para solucionar problemas y enfrentarse al presente de una manera crítica. Ha ampliado su oferta educativa con dos aulas de guardería para niños de 1 y 2 años.



ALEMÁN

MURCIA

EL LIMONAR

MURCIA

Urb. Colonia Buena Vista, s/n. El Palmar / 968 882 818 / www.elismurcia.es / Laico / Mixto / 878 alum. y 75 prof. / Entre 695 y 979 € al mes / **PRIVADO.**

Un currículo de alta exigencia académica, educación en valores, atención personalizada y actividades complementarias y extracurriculares son los ejes centrales de este colegio. Proporciona un aprendizaje y un desarrollo social que se caracterizan por la exigencia, la afectividad, el equilibrio y la responsabilidad. A lo largo de su escolaridad, los alumnos se presentan a los exámenes de inglés de Cambridge y del Trinity College y, como parte de la apuesta por una educación multilingüe, a partir de Year 6 aprenden chino, alemán o francés y se presentan a los exámenes oficiales de estos idiomas.

LYCÉE FRANÇAIS MURCIA

MURCIA

DIRECCIÓN: Avda. del Golf, 107, Molina de Segura / **TELÉFONO:** 968 648 065 / www.lfmurcia.org / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 473 alumnos y 40 profesores / Entre 278 y 701 € al mes / **PRIVADO.**

Los tres principios esenciales por los que se rige la pedagogía de este centro, que tiene como valores fundamentales la laicidad y la igualdad de los individuos, son el trabajo por competencias y por proyectos y el aprendizaje experiencial. Trabaja la interculturalidad y la multiculturalidad a través de intercambios con centros de Francia, Túnez, Roma, Países Bajos, Alemania, Polonia, Bélgica o Luxemburgo. De esta forma, desarrollan una inteligencia emocional real y una capacidad de adaptación a entornos desconocidos que les garantiza la máxima eficacia en sus estudios superiores.

LYCÉE FRANÇAIS BILBAO

VIZCAYA

DIRECCIÓN: Barrio Galbarriatu, 10. Zamudio / **TELÉFONO:** 944 544 013 / www.lyceefrancaisbilbao.com/ / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 812 alumnos y 70 profesores / Entre 659 y 814 € al mes / **PRIVADO.**

Este colegio lleva 90 años enseñando a pensar y promoviendo la adquisición de un espíritu crítico. Para ello, tiene en marcha actividades como clases de debate o talleres de radio y de teatro, donde los alumnos aprenden a escuchar a los demás y a argumentar sus propios criterios. La estrategia por parte del profesorado tiende a favorecer que sean los alumnos los que descubran, experimenten, estudien fenómenos, creen hipótesis, busquen respuestas y extraigan conclusiones. El francés es la lengua vehicular, aunque convive con el castellano, el inglés, el euskera y el alemán.



COLEGIO

VILLALKOR

Contigo mejoramos el planeta

Respetuosos

Entusiastas

Emprendedores

Competentes

Comunicativos

Solidarios



INFÓRMATE
villalkor.com

