

Jaime Blanch

Padre y bloguero, <https://labibliotecadenehemias.wordpress.com>)

Beatriz Rodríguez-Rabadán Benito

(biblioteca@fuenllana.net)

# ELEGIR BIEN LO QUE SE LEE



ADELANTARNOS A LAS LECTURAS DE LOS MÁS JOVENES TANTO EN LA BIBLIOTECA ESCOLAR COMO EN CASA

*Fuenllana es un Centro Educativo situado en Alcorcón, Madrid. Disponemos de cuatro bibliotecas escolares especializadas según las etapas y están abiertas al aprendizaje y a la innovación. Disfrutar leyendo es fruto de la práctica; de ejercitarse la compresión lectora, de trabajar con palabras desde edades tempranas. Para lograrlo, recomendamos diferentes lecturas al objeto de fomentar el hábito lector pero, ¿todas las lecturas son adecuadas para el público más adolescente? Leamos sobre la misión de la biblioteca escolar y el testimonio de unos padres preocupados por las lecturas de sus hijos...*

## **B**iblioteca escolar de Fuenllana

Uno de nuestros objetivos en el Centro Educativo de Fuenllana (Alcorcón), es acercar la buena Literatura a las familias y al alumnado de forma dinámica y atractiva para que el gusto por la lectura, las narraciones orales, las ilustraciones y las historias formen parte del bagaje cultural de la comunidad educativa en su paso por el Centro. Asimismo, desde las diversas bibliotecas facilitamos recomendaciones y ejemplares que nos acompañan a crecer como personas. Potenciamos con herramientas pedagógicas el hábito lector, la fantasía y la experimentación creativa. Favorecemos, con múltiples actividades, el desarrollo de la imaginación, la escritura y la oratoria.

### Objetivos de nuestra biblioteca escolar

- Ofrecer un espacio natural, físico, de convivencia, diálogo, innovación y creatividad. Ser comunidad lectora intergeneracional.
- Potenciar las habilidades lectoras multidisciplinares y la alfabetización.
- Facilitar experiencias culturales y sembrar amor por la lectura.
- Ayudar al alumnado a desarrollar las destrezas de aprendizaje de carácter vitalicio.
- Despertar la imaginación y sentido crítico del alumnado para que les ayude a vivir como ciudadanos responsables.
- Reflexionar sobre los valores éticos y morales y educar el carácter.

- Ser protagonistas en el proceso de enseñanza-aprendizaje forjando una ciudadanía libre y responsable con pensamiento crítico.
- Trabajar por y para la comunidad educativa de Fuenllana de 1.500 familias, de un profesorado en permanente formación, y para el personal no docente.
- Dinamizar las lecturas con clubes de lectura, eventos literarios y encuentros con autores.

Hacemos énfasis en las recomendaciones y se asesora a los alumnos según sus gustos para que encuentren lecturas que les agraden. Contamos con numerosos títulos que pueden inspirar para prestar y leer y tener un itinerario lector personal que les ayude a crecer en el hábito lector. Pero también ponemos especial cuidado en la selección de esas lecturas. Quizá la opinión de un padre de familia sea más esclarecedora de lo que supone la necesidad de elegir bien lo que se lee...

### Elegir bien lo que se lee... Desde el punto de vista de la familia

Desde pequeño me ha fascinado leer. Los libros han sido siempre compañeros de viaje y ventanas abiertas a mundos lejanos. Por eso, como padre, uno de mis deseos ha sido transmitir ese amor por la lectura a mis hijos, del mismo modo que comparto con ellos otras aficiones como ver una buena película en familia o, de vez en cuando, jugar juntos a la videoconsola. Leer es una de esas actividades que, además de entretener, puede formar, enriquecer y acompañar durante toda la vida.



Proceso de creación de los textos de Lectura Fácil.



## Bibliotecas escolares

Sin embargo, con el tiempo he aprendido que no basta con inculcar el hábito de leer: también es imprescindible elegir bien qué se lee. Igual que me preocupo de que mis hijos no abusen de la comida rápida, de que incluyan frutas, verduras y legumbres en su dieta, o de que no abran sin medida la bolsa de chucherías, también debo preocuparme de su “alimentación mental”.

En el caso de la televisión los padres lo suelen tener en general algo más claro: Todos sabemos que hay programas, contenidos o escenas que no son adecuados para ciertas edades (a veces para ninguna edad!). Pero cuando hablamos de lectura, muchas veces bajamos la guardia, porque partimos de la idea de que leer es siempre positivo. Y aunque leer es, sin duda, una de las mejores aficiones que un niño puede tener, no todos los libros son igual de convenientes ni edificantes.



Hoy vivimos en una sociedad profundamente marcada por la superficialidad y la moda y teñida cada vez más de estas nuevas ideologías que han ido saliendo durante estos últimos años. Los adolescentes reciben constantemente mensajes que distorsionan el amor, reduciéndolo a una experiencia pasajera, puramente física o carente de compromiso. Muchos libros juveniles —igual que ocurre con las series, la música o las redes sociales— transmiten una visión del mundo cargada de sexualización temprana, relaciones tóxicas o conductas normalizadas que no aportan nada bueno al crecimiento personal, además de una visión distorsionada de lo que es la persona. Y no basta con decir: “bueno, es lo que hay, ya se darán cuenta con la edad”.



Lo que nuestros hijos leen ahora moldea sus pensamientos, su imaginación y su manera de entender la vida.

El problema es que hoy resulta complicado encontrar lugares donde te aconsejen libros desde una visión “adecuada”. Prácticamente todas las librerías se dejan llevar por la moda editorial del momento: si un título se vende bien, se promociona sin importar el contenido. Eso pasa, por ejemplo, con la nada recomendable saga fantástica Empireo, que llena los escaparates actualmente, o con muchas novelas románticas o de temática *Young Adult* (enfocada para adolescentes), cuyo principal referente para mí es la tóxica saga *After* o *Culpa Mía*, que ahora recomiendan mucho en redes sociales y de la que han hecho hasta una serie de televisión. Esto también pasa en las escuelas. Entiendo que, ante la falta de interés de los niños y adolescentes por los libros, ahora que están todo el día conectados al móvil, los colegios busquen atraerlos de alguna manera a la literatura, y para ello el recurso fácil es poner como lecturas obligatorias libros “modernos” que gusten a los jóvenes, pese a ser nada recomendables.

El reto de los padres, por tanto, no es censurar ni prohibir sin más, sino acompañar. No se trata de levantar muros, sino de abrir caminos. De mostrarles que existen historias apasionantes, personajes que inspiran, tramas que despiertan la imaginación y que transmiten valores: amistad, esfuerzo, generosidad, esperanza, valor. Hay libros que dejan huella, que ayudan a crecer, que invitan a soñar a lo grande. Y esos son los que merece la pena poner en las manos de nuestros hijos.

Por eso, cuando mis hijas mayores se convirtieron en auténticas devoradoras de libros,

tanto mi mujer como yo comprendimos que teníamos que dar un paso más, teníamos que adelantarnos a sus lecturas. Eso nos llevó a leer también nosotros una gran cantidad de libros, para poder discernir cuáles merecían la pena y cuáles no y fue así como nació nuestro blog *La Biblioteca de Nehemías*, con la intención de ofrecer un catálogo de lecturas con criterio, un espacio donde otros padres pudieran encontrar recomendaciones seguras y constructivas para sus hijos.

Así, a lo largo de estos últimos 5 años de leer incansablemente hemos encontrado libros maravillosos para todas las edades, muchos de los cuales parten de editoriales como Editorial Palabra, Libros de Seda o nuevas editoriales que han aparecido últimamente como Alexia Editorial o Érase. A modo de ejemplo os ponemos algunas recomendaciones, aunque en el blog podéis encontrar muchísimas más:

#### Para 8-10 años:

- *Un Novio para Cecilia*, de Editorial Alexia, una hermosa historia romántica vista desde los ojos de un niño.
- *Colonia Pitus*, de Alexia Editorial, una aventura increíble de unos niños confinados por un virus en un colegio.
- *Operación Influencer*, también de Alexia Editorial, una historia muy entretenida que nos enseña la realidad detrás de los influencers en las redes sociales.
- *La saga de Maya Erikson*, de Destino Infantil & Juvenil, una saga que mezcla fantasía, aventuras y ciencia-ficción.
- *La divertida saga de fantasía con dragones Mondragó*, de Destino Infantil & Juvenil.

#### Para 11-14 años:

- *Mi Youtuber Favorito*, de Alexia Editorial: una preciosa historia cuya base son las redes sociales y los influencers.
- *La Saga de Enhola Holmes* de Editorial Molino, perfecta para los amantes del género de detectives.
- *Los libros Redes e Invisible* de Eloy Moreno, de Nube de Tinta, que trata temas tan



actuales como el *bullying* o la adicción a las redes sociales.

- *El Proyecto de Pablo*, de editorial Alexia, una novela maravillosa sobre problemas de los adolescentes como el *bullying*, entre otros.
- *La divertidísima saga de fantasía Alcatraz contra los Bibliotecarios Malvados* editada por B DE BLOK.

#### Para más de 15 años:

- La novela histórica *El Mosquetero del Rey*, de la nueva editorial Strogoff.
- *El luchador*, una historia de superación del autor autopublicado Jorge Sáez Criado.
- *El amor llega suavemente*, una historia romántica y de época de la editorial Homo Legens.
- *Correr para vivir: De los campos de Sudán a las Olimpiadas*, una historia real de superación de Editorial Palabra.
- *El príncipe de los caballos*, de Harper Kids, una novela ambientada al final de la Segunda Guerra Mundial.
- La espectacular novela de fantasía *Elantris* del autor superventas Brandon Sanderson, en la editorial Nova.
- *Por donde entra la luz*, de Homo Legens, una novela donde aparecen los problemas actuales de los adolescentes y con toques de novela romántica. ▶